

- J. PÉCHEUR
- J. GIRARDET

CAHIER PERSONNEL D'APPRENTISSAGE





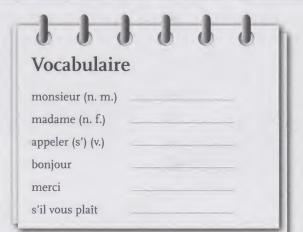
# Sommaire

Leçon 0	IV
Unité 1	
Leçon 1	5
Leçon 2	13
Leçon 3	20
Leçon 4	28
Préparation au DELF A1	35
Unité 2	
Leçon 5	36
Leçon 6	44
Leçon 7	51
Leçon 8	59
Préparation au DELF A1	66
Unité 3	
Leçon 9	68
Leçon 10	74
Lecon 11	
Leçon 12	88
Préparation au DELF A1	95

**N.B.** Les activités d'écoute sont signalées avec le numéro de la piste d'enregistrement sur le CD.

## Parcours d'initiation

## Comment vous vous appelez ?



#### 1. Révisez.

S'appeler

Tu t'appelles.

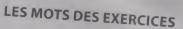
Je m'appelle.

Vous vous appelez.

#### 2. Associez un dessin à une situation.

- a. Comment vous appelez-vous?
- Je m'appelle Jean.
- b. Comment tu t'appelles?
- Je m'appelle Clara.
- c. Tu parles espagnol?
- Oui, je parle espagnol.
- d. Vous parlez italien?
- Non, je ne parle pas italien.





Apprenez / Apprendre

Écoutez / Écouter

Associez / Associer

Épelez / Épeler

Révisez / Réviser

Complétez / Compléter

Répondez / Répondre

Lisez / Lire

Imaginez / Imaginer

Conjuguez / Conjuguer



#### 3. Répondez.

- a. Comment vous vous appelez?
- **b.** Tu t'appelles comment ?

- c. Vous vous appelez comment?
- d. Comment tu t'appelles?

#### 4. Apprenez l'alphabet.

FGHIJKLMNOPQ<sup>RS</sup>

DOLORES

WILHELM

FRANCESCA

VINCENT

BUR7

parlez français Vous

Vocabulaire

excusez-moi

parlement (n. m.)

parler (v.)



1. Révisez.

Parler

Je parle

Il parle

Elle parle

Tu parles

Vous parlez

2. Répondez.

a. Vous parlez français?

Oui,

b. Tu parles anglais?

Non, (espagnol)

c. Il parle espagnol?

Oui,

d. Elle parle portugais?

Non, (italien)

e. Vous parlez chinois?

Non. Moi.

(allemand)

allemande Vous êtes

11111111

Vocabulaire

cafe (n. m.)

députée (n. f.)

nationalité (n. f.)

chanteur (n. m.)

député (n. m.)

être (v.)

1. Révisez.

Être

Je suis

Tu es

Vous êtes

Il est

Elle est

2. Complétez avec « s'appeler », « être », « parler ».

a. Je (s'appeler)

Je\_ b. Vous

d. Vous

c. Non, je

e. Oui, je

Francesco Baldi.

italien.

député?

chanteur.

français?

un peu français.

3. Nationalité

a. Elle est française?

b. Tu es espagnole?

c. Vous êtes française?

d. Elle est belge?

e. Elle est (suédois) ?

Non, elle est (grec)

Non, je suis (portugais)

Non, je suis (canadien)

Non, elle est (turc)

Elleest

Non, elle est (allemand)

## Tu habites où ?

		-		- 0	-1	- 1	-1	-1-	_1	-	-1		-1-			-
6	0	0	0	0	6	6	6	6	6	J	6	0	6	6	6	6

### Vocabulaire

adresse (n. f.)	 restaurant (n. m.)	hôtel (n. m.)	
café (n. m.)	musée (n. m.)	avenue (n. f.)	
rue (n. f.)	 enfant (n. m.)	habiter (v.)	-

1			
4	1.	Révi	sez

1: un/une; 2: deux; 3: trois; 4: quatre; 5: cinq; 6: six;

7 : sept ; 8 : huit ; 9 : neuf ; 10 : dix.

#### à; en; au ou aux?

à + ville : à Marseille, à Montréal ; à Bruxelles ; à Dakar...

en + Pays : la France : en France ; la Grèce : en Grèce

au + Pays : le Brésil : au Brésil ; le Canada : au Canada

aux + Pays : les États-Unis ; aux États-Unis

2.	Con	jug	uez
		1-3	

Habiter:	i'	· †11	
Habitel .		100	

a. I	uı	labites	ou	

Portugal ?	Espagne ?	île Maurice ?

b. Où est la tour Eiffel?

Tu habitas aŭ 2

Paris,	France
--------	--------

c. Où est le musée du Prado ?

Espagne,	Madrid
----------	--------

d. Où est le Vieux Carré ?

Eldis-Ollis, Eduisiane, Ed Nouvelle Oric	États-Unis,	Louisiane,	La Nouvelle-Orléan
--	-------------	------------	--------------------

e. Où est Copacabana?

Rio de Janeiro,	Brésil

## Qu'est-ce que c'est ?

## 

## Vocabulaire

palais (n. m.)	quartier (n. m.)	monument (n. m.)	film (n. m.)
journal (n. m.)	place (n. f.)	boutique (n. f.)	banque (n. f.)
radio (n. f.)	télévision (n. f.)	théâtre (n. m.)	



#### 1. Révisez.

Qu'est-ce que c'est?

C'est un musée / une tour ;

ce sont \_\_\_\_\_ des boutiques

mais

C'est le musée du Louvre / la tour Eiffel les boutiques des Champs-Élysées

#### 2. Complétez avec « un », « une », « des ».

 place ;	monument;	musées ;
 palais ;	banques ;	boutique.

#### 3. Complétez avec « le », « la », « l' », « les ».

- a. \_\_\_\_\_ville de Québec b. \_\_\_\_\_h
  - b. \_\_\_\_ hôtel Reine Élisabeth
- c. \_\_\_\_ château Frontenac
- d. \_\_\_\_ restaurants du quartier Saint-Jean
- e. rues de la vieille ville f. pla
  - \_\_\_\_ place du musée

4. Complétez avec « un », « une », « des » ou « le », « la », « l' », « les ». À Strasbourg						
Le guide : lci, c'est	Parlement européen ; et	t là c'estplace Kléber.				
Une touriste : Et là qu'est-ce que c'e Le guide : Non, c'est	est ? C'est	musée ?				
Qui est-ce ?						
J J J J J Vocabulaire	1111	1111111				
touriste (n. m.)	guide (n. m.)	professeur (n. m.)				
serveur (n. m.)	navigateur (n. m.)	président (n. m.)				
comédien (n. m.)	musicien (n. m.)	homme (n. m.)				
femme (n. f.)	scientifique (n. m.)	artiste (n. m.)				
1. Révisez.		3. Caractérisez.				
Pour identifier		Chanteuse ; femme politique ; artiste ; homme politique ;				
C'est Paul, un professeur, un Belge,	un professeur belge.	comédien ; scientifique.  a. Mélanie Laurent est comédienne.  b. Mika est				
C'est le professeur de français.						
ll est belge ; il est professeur de fran	içais.					
2. Répondez.		c. Matisse est				
a. Marion Cotillard, qui est-ce ? C'es	t comédienne	d. Nicolas Sarkozy est				
c'est comedienne de La M		e. Vincent Cassel est				
b. Qui est Pasteur ? C'est		f. Ségolène Royal est				
	professeur de français ?	g. Céline Dion est				
s'appelle François.	professeur de français ?	h. Marie Curie est				
s appette François.		ii. Marie Curie est				
Vos papiers, s	'il vous nla	î + ?				
voo papiero, o	TT VOUS PTU					
Vocabulaire	1. Remp	lissez votre fiche de renseignements.				
	Nom:	Nom do iguno fillo				
passeport (n. m.)	Prénoms	Nom de jeune fille :				
avocat (n. m.)	Nationa					
médecin (n. m.)	Profession					
courriel (n. m.)	Adresse	:				
docteur (n. m.) N° de téléphone :						

Adresse électronique :

connaître (v.)

## Cartes postales et messages

-			-	- 0	-	- 0	- 0	-		- 1						0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	()	0	0	0	(
	abula															

ami (n. m.) groupe (n. m.) plage (n. f.)

fille (n. f.) garçon (n. m.) blog (n. m.)

carte postale (n. f.) super (adj.) sympathique (sympa) (adj.)

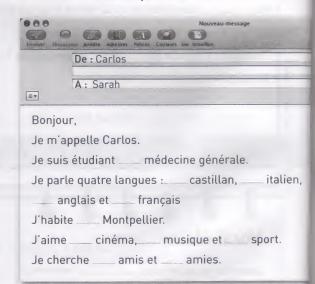
aimer (v.) regarder (v.) chercher (v.)

. Révisez.				
onjuguez : je, il, elle, tu, vous				
imer:				
	 	 	-	
egarder:				 
hercher:		 		

#### 2. Carte postale. Complétez.

Bonjour Sonia,	13
Je suis Irlande, Dublin.	
J'habite l'hôtel.	
J'aime cafés	Sonia Marty
ville est sympa	
et mer est belle.	12 rue des Matelots
Bises	
François	44100 NANTES

#### 3. Je cherche... Complétez.



# Vous comprenez ?

## Vous allez apprendre à :

- ☑ vous présenter (nom, nationalité, lieu d'habitation)
- ☑ dire « je comprends » ou « je ne comprends pas »
- ☑ reconnaître les sons du français

pages Interactions Travail avec les

#### Vocabulaire

ile (n.f.)

langue (n.f.)

musée (n.m.)

- étudiant (n.m.) tour (n.f.) forêt (n.f.) université (n.f.)
  - · maternel (adj.)
  - · comprendre (v.) connaître (v.)
- parc (n.m.) être (v.) pays (n.m.) habiter (v.)
- professeur (n.m.) s'appeler (v.)
- pyramide (n.f.) utiliser (v.)

- · bonjour
- comment
- non
- où
- oui
- tout
- très

## Apprenez à vous présenter

1. Complétez la fiche.

#### COURS DE FRANÇAIS

#### FICHE D'INSCRIPTION

Nom:

Prénom:

Profession:

Nationalité:

Adresse:

- 2. Associez les dialogues et les dessins.
- a. Comment vous appelez-vous?
- Je m'appelle Barbara Dumont.
- b. Tu es étudiante?
- Oui, je suis étudiante.
- c. Où habites-tu?
- J'habite en Espagne.
- d. Vous êtes professeur ?
- Oui, je suis professeur.













'aris : les musées 'université : les étudiants					
universite: les étudiants	777				
. Observez les pages 6 et 7 du livre	élève et	cochez la boi	nne répons	e.	
	oui	non			
L'Argentine est en Afrique.					
Le Japon est en Asie. . New York est aux États-Unis.					
. New York est aux Etats-Unis. I. Montréal est au Canada.					
Le musée du Louvre est à Londres.					
a Le masee da Louvie est a Lonares.					
. « Comprendre » ou « connaître » '	?				
. Vous <b>comprenez</b> le français ?					
Non,					
). Tu		le Japon ?			
· Non,					
. Vous	le	professeur?			
· Oui,					
I. Vous					
Oui,					
e. Tu		le musée ?			
- Non,					
11011,					
Distinguez le masculin et le	fémini	in			
6. Complétez avec « le », « la » ou «					
a. le musée du Caire.			e	île de Marie-Galante	
pyramide du Louvre			f.	université de Salama	nque
				parc de New York	,
			g	pare de New Tork	
dtour de Pise					
	nage	s Ress	ource	S	
Travail avec les			0000		

hôtel (n.m.)

palais (n.m.)

secrétaire (n.m./f.)

mer (n.f.)

• parler (v.)

• salut

voici

avenue (n.f.)

cinéma (n.m.)

directeur (n.m.)

festival (n.m.)

## Rappelez-vous

#### Les particularités du français

- Les verbes se conjuguent selon :
  - → la personne : je parle tu parles Pierre parle Marie parle nous parlons...
  - → le temps (présent, passé, futur)
- Les noms sont masculins ou féminins. le pays la forêt

### Apprenez la conjugaison

#### Les verbes en « -er »

1. Complétez les terminaisons.

parler	habit
je parle	j'habit
tu parles	tu habit
il/elle parle	il/elle habit
nous parl	nous habitons
yous parl	vous habitez
s/elles parl	ils/elles habitent

#### Les autres verbes

#### 2. Conjuguez.

Comprendre	: je	; tu	; il/elle	;
	nous	; vous	; ils/elles	
Connaître :	je	; tu	; il/elle;	;
	nous	; vous	; ils/elles	

#### 3. Complétez le dialogue avec les verbes.

Pierre : Vous (parler)	français ?
Maria : Euh ! Non. Je ne (comprendre)	pas le français.
Enzo : Nous (apprendre)	le français.
Pierre : Vous (apprendre)	le français où ?
Enzo : À l'université Paris III. Tu (connaître)	?
Pierre : Oui, je (être)	_ étudiant à Paris III.

## Apprenez à faire des phrases

4. Complétez avec « en », « au », « aux », « à ».

a. Tu habites	_Suisse ?	c. Tu habites	France ?
- Non, j'habite	Marseille.	- Oui, j'habite	Paris.
b. Vous habitez	Sénégal ?	d. Tu habites	États-Unis ?
- Non, j'habite	Japon.	– Non, j'habite	Antilles.

5. « Ne pas » : Maria est différente de Barbara.	
a. Maria habite à Paris.	Barbara n'habite pas à Paris.
b. Maria comprend le français.	Barbara
c. Maria connaît le musée.	Barbara .
d. Maria	. Barbara parle l'espagnol.
e. Maria	Barbara est mexicaine.
e. Mai la	. Dal bal a est mexicame.
6. Posez la question.	
a. Je parle français. Et vous, vous parlez français ?	
b. Je comprends l'anglais. Et vous,	
c. Je suis espagnol. Et vous,	
d. J'habite Madrid.	
e. Je suis professeur.	
Distingues la massulin et la féminin	
Distinguez le masculin et le féminin 7. Masculin ou féminin ?	
a. France : Amélie Mauresmo est française.	
b. Mexique : Andy Garcia est	
c. Italie : Monica Bellucci est	
d. Antilles : Thierry Henry est	
	=
e. Espagne : Antonio Banderas est	mater over 24 MAI
8. Voici des titres de romans ou de films :	Made and
dites s'ils parlent d'un homme ou d'une femme.	
Exemple : L'Étranger → un homme	
a. L'Amant :	UN FILM DE LUC BE
<b>b.</b> Amélie Poulain :	AND GOOD CAMP COMMAND IN
c. L'Étranger :	THE PROPERTY OF
c. L'Étranger :	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH
	Écrit et Réalisé par SOFIA COPPOLA

## Vérifiez votre compréhension

- 9. Répondez à des questions sur l'histoire « Vous connaissez la chanson ? ».
- a. Noémie est étudiante?
- b. Noémie est française ?\_
- c. Mélissa habite les Antilles ?
- d. Mélissa connaît Florent ?
- e. Lucas habite Marseille ?

## 1 Entraînement à

## l'oral

## Vocabulaire

• accueil (n.m.)	inscription (n.f.)	au revoir
adresse (n.f.)	musique (n.f.)	bien sûr
boulevard (n.m.)	nationalité (n.f.)	bientôt
café (n.m.)	nom (n.m.)	bonsoir
cafétéria (n.f.)	prénom (n.m.)	ensemble
chanson (n.f.)	préparation (n.f.)	là
chant (n.m.)	profession (n.f.)	madame
cité (n.f.)	rue (n.f.)	merci
comédie (n.f.)	stage (n.m.)	monsieur
croissant (n.m.)	• aller bien (v.)	pardon
danse (n.f.)	pouvoir (v.)	s'il vous plaît
étranger (n.m.)	s'excuser (v.)	super
fiche (n.f.)	• alors	

## Apprenez l'alphabet

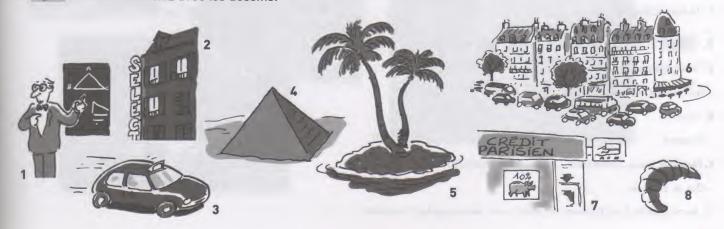
1. 1 Prononcez l'alphabet.

HJJKL

- 2. ② 2 Épelez les noms.
- a. Je m'appelle JULIE.
- **b.** Je m'appelle GÉRARD.
- c. Je m'appelle MARIA.
- d. Je m'appelle JEAN.

## Vérifiez votre compréhension

3. © 3 Écoutez. Associez avec les dessins.



4. © 4 Écoutez. Qu'est-ce qu'ils disent ? Associez les dessins et avec les phrases.

		9
3	5	り見り

CHI	VOLIC	1	-04
9 11	VOLIC	nı	211

Merci.

Bonjour.

Excusez-moi.

Au revoir.

5. 🕥 5 Écoutez. Singulier ou pluriel ? Notez dans le tableau.

	a	b	С	d	е	f	g	h
singulier								
pluriel							-	

#### **Prononcez**

6.	106	Écoutez et	indiquez	dans q	uelle:	syllabe	se tr	rouve	le son	«u»	
----	-----	------------	----------	--------	--------	---------	-------	-------	--------	-----	--

1	2	3

#### 7. 🔞 7 La conjugaison des verbes en « -er ». Écoutez et notez la prononciation.

[ə] (e muet)	[5] (on)	[e] (é)
Je parle français.	Nous habitons Paris.	Vous habitez Rome.
Tu habites à Paris.	Nous parlons français.	Vous parlez italien
Elle s'appelle Marie.		
Les étudiants habitent la Cité.	A second	

#### 8. 🕦 8 Enchaînez : prononcez puis écoutez.

2	10	m	201	nol		Anto	DIO
a.			au	uei	LC.	Anto	THU.
-	_						

d. Je parle italien.

b. J'habite aux États-Unis.

e. Je suis étudiant.

c. Je suis espagnol.

### 9. 🐧 Écoutez et mettez un « ? » si c'est une interrogation.

a. Tu comprends ... ?...

- Non, désolée.

**b.** Je peux

- Tu peux.

c. Noémie, vous connaissez

\_ Tu connais Noémie

- Oui, je connais.

d. Je m'appelle Lisa Dumont. Et vous, vous vous appelez comment

10 **■** dix

- e. Vous êtes acteur
- Pardon
- Acteur
- Oui, bien sûr.

## Pages Écrits et Civilisation

# 

## Vocabulaire

• banque (n. f.)	coiffure (n.f.)	parking (n.m.)
bar (n.m.)	crêperie (n.f)	restaurant (n.m.)
centre culturel (n.m.)	gâteau (n.m.)	taxi (n.m.)
chocolat (n.m.)	merguez (n.f.)	

## Vérifiez votre compréhension

1. Trouvez le nom de ces lieux.

un bureau de poste – une pharmacie – un vendeur de journaux – une boulangerie – un garage – une banque



-	-		_	
п	0	-	٠	4
-		5		В

2. Vous connaissez la Fra	nce ? Complétez		
a. La capitale de la France :			
<b>b.</b> Le nom d'un joueur de foo	tball :		
c. Le nom d'une joueuse de t	ennis :		
d. Le nom d'un acteur :			
e. Le nom d'une actrice :			
f. Le titre d'un film :			
g. Le titre d'un roman :			
h. Une marque de voiture :			
i. Une marque d'eau minéral	le :		
j. Un monument :			
3. Voici des mots françai	s : ils sont passés dans d'a	utres langues. Cochez ceux que vo	ous connaissez.
□bizarre	□ détail	☐ rendez-vous	dessert
□élite	nuance	□ toilette	□ buffet
□soirée	□blouson	eau de toilette	

## Au travail!

## **Vous allez apprendre à :**

- ✓ présenter les personnes et les choses
- demander quelque chose et donner des informations
- ☑ interroger et répondre

Travail avec les pages Interactions

# 

### Vocabulaire

• artiste (n.m.)	journal (n.m.)	grand (adj.)
avion (n.m.)	million (n.m.)	national (adj.)
bière (n.f.)	monde (n.m.)	politique (adj.)
capitale (n.f.)	montre (n.f.)	• aimer (v.)
chanteur (n.m.)	parfum (n.m.)	avoir (v.)
chose (n.f.)	région (n.f.)	compléter (v.)
écrivain (n.m.)	ville (n.f.)	• avec
frontière (n.f.)	vin (n.m.)	il y a
gens (n.m.pl.)	voiture (n.f.)	quel
habitant (n.m.)	• beau (adj.)	
homme (n.m.)	célèbre (adj.)	

## Apprenez le vocabulaire

#### 1. Cherchez le mot intrus.

Exemple: un musicien, un chanteur, un croissant, une musique

- a. une cathédrale, un journal, une université, un musée
- b. une île, une salle, un tableau, un professeur, un centre culturel
- c. un acteur, un cinéma, un film, un festival, une bière
- d. un avion, une rue, une avenue, un boulevard
- e. un écrivain, écrire, un livre, un gâteau
- f. une capitale, un pays, un habitant, une voiture, une frontière, un drapeau

#### 2. Associez.

- a. un artiste
- b. un parfum
- c. un vin
- d. une région
- e. une montre
- f. une grande ville
- g. une capitale
- h. un sportif

- 1. la Bretagne
- 2. Varsovie
- 3. Picasso
- 4. le bordeaux
- 5. New York
- 6. Ronaldo
- 7. Cartier
- 8. Chanel n° 5

<ul><li>Gompletez avec la question</li><li>Qu'est-ce que c'est ?</li></ul>	on : « Qu'est-ce que c'est ? » ou « Qui c'est	- C'est le centre culturel.	
		– C'est la montre de Lucas	
		– C'est le parfum de Noén	
		- C'est le professeur de da	
d		– C'est la musique du film	
i.		– C'est la secrétaire du dir	
4. Se renseigner : compléte:	z la question avec « quel » (quelle, quels, c	uelles), « où », « est-ce qu'il y a ».	
Touristes dans la ville			
a	est le musée ?		
b. Dans	salle il y a La Joconde ?		
с.	une cafétéria dans le musée ?		
d	est le nom de la cathédrale ?		
e	sont les bons restaurants ?		
	université ?		
f. C'est	universite:		
f. C'est	universite :		
	les pages Ressources		
Travail avec  J J J  Vocabulaire	les pages Ressources		
Travail avec  J J J  Vocabulaire  ami (n.m.)	les pages Ressources  J J J J J J J J J J J J J J J J J J J	écrire (v.)	
Travail avec  J J J  Vocabulaire  ami (n.m.) cathédrale (n.f.)	les pages Ressources  J J J J J J J J J J J J J J J J J J J	écrire (v.) lire (v.)	
Travail avec  J J J  Vocabulaire  ami (n.m.)	les pages Ressources  J J J J J J J J J J J J J J J J J J J	écrire (v.)	
Travail avec  Vocabulaire  ami (n.m.) cathédrale (n.f.) peintre (n.m.)	les pages Ressources    J J J J J J J J J J J J J J J J J J	écrire (v.) lire (v.)	
Travail avec  Vocabulaire  ami (n.m.) cathédrale (n.f.) peintre (n.m.)  Apprenez les conjuga	les pages Ressources	écrire (v.) lire (v.)	
Travail avec  Vocabulaire  ami (n.m.) cathédrale (n.f.) peintre (n.m.)	les pages Ressources	écrire (v.) lire (v.)	
Travail avec  Vocabulaire  ami (n.m.)  cathédrale (n.f.)  peintre (n.m.)  Apprenez les conjuga  1. Complétez les conjugaiso	les pages Ressources    J J J J J J J J J J J J J J J J J J	écrire (v.) lire (v.)	
Travail avec  Vocabulaire  ami (n.m.)  cathédrale (n.f.)  peintre (n.m.)  Apprenez les conjuga  Complétez les conjugaiso  lire	les pages Ressources    J J J J J J J J J J J J J J J J J J	écrire (v.) lire (v.)	
Travail avec  Vocabulaire  ami (n.m.)  cathédrale (n.f.)  peintre (n.m.)  Apprenez les conjuga  Complétez les conjugaiso  lire  je lis	salle (n.f.) tableau (n.m.) • écouter (v.)	écrire (v.) lire (v.)	
Travail avec  Vocabulaire  ami (n.m.) cathédrale (n.f.) peintre (n.m.)  Apprenez les conjugaiso lire je lis tu	salle (n.f.) tableau (n.m.) • écouter (v.)	écrire (v.) lire (v.)	
Travail avec  Vocabulaire  ami (n.m.)  cathédrale (n.f.)  peintre (n.m.)  Apprenez les conjuga  Complétez les conjugaiso  lire  je lis  tu  il/elle	salle (n.f.) tableau (n.m.) • écouter (v.)	écrire (v.) lire (v.)	

beaucoup d'amis ici ?

un ami vietnamien. Il s'appelle Lan.

a. Tu as

14 quatorze

b. Nous des amis espagnots : Juan et Romina. To une voiture?  Non, mais Lan une voiture aussi.  Utilisez les articles  Rappelez-vous Tous les mots sont masculins ou féminins. Les marques du féminin sont : • «La » ou « une » devant le nom singulier. On voit et on entend le/ta, un/une. • la finale du mot (souvent « e ») un ami/une amie – un boolevard/une rue  Souvent on n'entend pas cette marque : ami = amie.  Le « e » n'est pas toujours la marque du féminin. une profession – un musée  3. Complétez avec « un/une », « le/la », « les »  Culture  Yous connaissez a. Le tableau La Joconde? film La Marche de l'empereur? c. romans d'Amélie Nothomb? d. peintre Paul Cézanne? e. acteur espagnol Antonio Banderas?  Tourisme  Yous connaissez f. adresse du restaurant? i. café célèbre à Aix-en-Provence? g. bon hôte!? j. bonne pizzeria? h. rue du Louvre?  4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ». a. a Tu lis des livres? b. Tu écoutes musique? e. Tu regardes films français? c. Tu écris chansons? f. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones?  5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/lt/les ». a. Tu connais groupes français?  Oui, je connais Air.  C'est groupe français?  Oui, je connais Air.  C'est groupe français?  Oui, je connais Air.  C'est groupe français?  Oui, je connais Air.  Loures cinéma français? Tu connais actrice Audrey Tautou? Et dernier film de Jean Reno?  Oui, c'est film d'action américain: Da Vinci Code.	to Manager					
Utilisez les articles  Rappelez-vous  Tous les mots sont masculins ou féminins. Les marques du féminin sont :				une voiture ?		
### Tous les mots sont masculins ou féminins. Les marques du féminin sont :						
Tous les mots sont masculins ou féminins. Les marques du féminin sont :	c. Juan et Romina	une voitu	re aussi.			
Tous les mots sont masculins ou féminins. Les marques du féminin sont :	Utilisoz los articl	05				
* « la » ou « une » devant le nom singulier. On voit et on entend te/la, un/une.     * la finale du mot (souvent « e »)     un ami/une amie – un boulevard/une rue     * Souvent on n'entend pas cette marque : ami = amie.     * Le « e » n'est pas toujours la marque du féminin.     une profession – un musée  3. Complétez avec « un/une », « le/la », « les » Culture  Yous connaissez a. Le tableau La Joconde? b. film La Marche de l'empereur? c. romans d'Amélie Nothomb? d. peintre Paul Cézanne? e. acteur espagnol Antonio Banderas?  Tourisme Yous connaissez f. adresse du restaurant? i. café célèbre à Aix-en-Provence? g. bonn hôte!? j. bonne pizzeria? h. rue du Louvre?  4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ». a. Tu lis des livres? d. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones? b. Tu écoutes musique? e. Tu regardes films français? c. Tu écris chansons? f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain?  5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/t/les ». a. Tu connais groupes français? Oui, je connais Air.  C'est groupe français? Oui, je connais Air.  C'es ont musiciens des films de Sofia Coppola.  * Tu as CD du groupe Air? Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ». b. Tu aimes cinéma français? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno?	otttisez tes ai ticti	<b>es</b>				
* « la » ou « une » devant le nom singulier. On voit et on entend te/la, un/une.     * la finale du mot (souvent « e »)         un ami/une amie – un boulevard/une rue     * Souvent on n'entend pas cette marque : ami = amie.     * Le « e » n'est pas toujours la marque du féminin.         une profession – un musée  3. Complétez avec « un/une », « te/la », « tes »  Culture  Yous connaissez a. Le tableau La Joconde? b. film La Marche de l'empereur? c. romans d'Amétie Nothomb? d. peintre Paul Cézanne? e. acteur espagnol Antonio Banderas?  Tourisme  Yous connaissez f. adresse du restaurant? i. café célèbre à Aix-en-Provence? g. bonn hôte!? j. bonne pizzeria? h. rue du Louvre?  4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ». a. Tu lis des livres? d. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones? b. Tu écoutes musique? e. Tu regardes films français? c. Tu écris chansons? f. Tu connais le nom actrice d'Amétie Poulain?  5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/lt/les ». a. Tu connais groupes français? Oui, je connais Air.  C'est groupe français? Oui, je connais Air.  C'est groupe français? Oui, je connais Air.  C'est derrier film de Jean Reno?  b. Tu aimes cinéma français? Tu connais actrice Audrey Tautou? Et derrier film de Jean Reno?	Pannoloz vous	■ Tous	les mots sont masculins (	bu féminins. Les marqu	es du féminin sont :	
• la finale du mot [souvent « e »]  un ami/une amie – un boulevard/une rue  Souvent on n'entend pas cette marque : ami = amie.  Le « e » n'est pas toujours la marque du féminin.  une profession – un musée  Le tableau La Joconde ?  b. film La Marche de l'empereur ? c. romans d'Amélie Nothomb ? d. peintre Paul Cézanne ? e. acteur espagnol Antonio Banderas ?  Tourisme  Yous connaissez f. adresse du restaurant ? i. café célèbre à Aix-en-Provence ? g. bon hôtel ? j. bonne pizzeria ? h. rue du Louvre ?  4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ». a. Tu lis des livres ? d. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones ? b. Tu écoutes musique ? e. Tu regardes films français ? c. Tu écris chansons ? f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain ?  5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ». a. Tu connais Air.  C'est groupe français ?  Oui, je sonnais Air.  C'est groupe français ?  Oui, je sonnais Air.  C'est groupe français ?  Oui, je connais Air.  C'est de groupe Air ?  Oui, je connais français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?	napheiez-vonz					
Le « e » n'est pas toujours la marque du féminin.  une profession – un musée  3. Complétez avec « un/une », « le/la », « les »  Culture  Vous connaissez  a. le tableau La Joconde ?  b. film La Marche de l'empereur ?  c. romans d'Amétie Nothomb ?  d. peintre Paul Cézanne ?  e. acteur espagnol Antonio Banderas ?  Tourisme  Vous connaissez  f. adresse du restaurant ? i. café célèbre à Aix-en-Provence ?  g. bon hôtel ? j. bonne pizzeria ?  n. rue du Louvre ?  4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ».  a. Tu lis des livres ? d. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones ?  b. Tu écoutes musique ? e. Tu regardes films français ?  c. Tu écris chansons? f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain ?  5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ».  a. Tu connais Air.  C'est groupe français ?  Oui, je connais Air.  C'est groupe français ?  Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.  *Tu as CD du groupe Air ?  Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».  b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais — actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?	0	• la final	e du mot (souvent « e »)			
Le « e » n'est pas toujours la marque du téminin.  une profession – un musée  3. Complétez avec « un/une », « le/la », « les »  Culture  Vous connaissez  a. le tableau La Joconde ?  b. film La Marche de l'empereur ?  c. romans d'Amétie Nothomb ?  d. peintre Paul Cézanne ?  e. acteur espagnol Antonio Banderas ?  Tourisme  Vous connaissez  f. adresse du restaurant ? i. café cétèbre à Aix-en-Provence ?  g. bon hôtel ? j. bonne pizzeria ?  h. rue du Louvre ?  4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ».  a. Tu lis des livres ? d. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones ?  b. Tu écoutes musique ? e. Tu regardes films français ?  c. Tu écris chansons? f. Tu connais le nom actrice d'Amétie Poulain ?  5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ».  a. Tu connais Air.  C'est groupe français ?  Oui, je connais Air.  C'est groupe français ?  Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppota.  *Tu as CD du groupe Air ?  Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».  b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais — actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?		■ Souve	ent on n'entend pas cette	marque : <i>ami = amie</i> .		
Culture  Vous connaissez  a. Le tableau La Joconde?  b. film La Marche de l'empereur?  c. romans d'Amélie Nothomb?  d. peintre Paul Cézanne?  e. acteur espagnol Antonio Banderas?  Tourisme  Vous connaissez  f. adresse du restaurant? i. café célèbre à Aix-en-Provence?  g. bon hôtel? j. bonne pizzeria?  h. rue du Louvre?  4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ».  a. Tu lis des livres? d. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones?  b. Tu écoutes musique? e. Tu regardes films français?  c. Tu écris chansons? f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain?  5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ».  a. Tu connais groupes français?  Oui, je connais Air.  * C'est groupe français?  Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.  * Tu as CD du groupe Air?  Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».  b. Tu aimes cinéma français? Tu connais actrice Audrey Tautou? Et dernier film de Jean Reno?		■ Le «	e » n'est pas toujours la m			
Culture  Vous connaissez  a. Le tableau La Joconde?  b. film La Marche de l'empereur?  c. romans d'Amélie Nothomb?  d. peintre Paul Cézanne?  e. acteur espagnol Antonio Banderas?  Tourisme  Vous connaissez  f. adresse du restaurant? i. café célèbre à Aix-en-Provence?  g. bon hôtel? j. bonne pizzeria?  h. rue du Louvre?  4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ».  a. Tu lis des livres? d. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones?  b. Tu écoutes musique? e. Tu regardes films français?  c. Tu écris chansons? f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain?  5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ».  a. Tu connais groupes français?  Oui, je connais Air.  *C'est groupe français?  Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.  *Tu as CD du groupe Air?  Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».  b. Tu aimes cinéma français? Tu connais actrice Audrey Tautou? Et dernier film de Jean Reno?						
b. film La Marche de l'empereur ? c. romans d'Amétie Nothomb ? d. peintre Paul Cézanne ? e. acteur espagnol Antonio Banderas ?  Tourisme  Yous connaissez f. adresse du restaurant ? i. café célèbre à Aix-en-Provence ? g. bon hôtel ? j. bonne pizzeria ? h. rue du Louvre ?  4. Complétez avec « de/du », « de li », « des ». a. Tu lis des livres ? d. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones ? b. Tu écoutes musique ? e. Tu regardes films français ? c. Tu écris chansons ? f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain ?  5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ». a. Tu connais groupes français ? - Oui, je connais Air. • C'est groupe français ? - Oui, je connais Air ? - Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ». b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?	Culture	n/une », « le/la	», « les »			
b. film La Marche de l'empereur ? c. romans d'Amétie Nothomb ? d. peintre Paul Cézanne ? e. acteur espagnol Antonio Banderas ?  Tourisme  Yous connaissez f. adresse du restaurant ? i. café célèbre à Aix-en-Provence ? g. bon hôtel ? j. bonne pizzeria ? h. rue du Louvre ?  4. Complétez avec « de/du », « de li », « des ». a. Tu lis des livres ? d. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones ? b. Tu écoutes musique ? e. Tu regardes films français ? c. Tu écris chansons ? f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain ?  5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ». a. Tu connais groupes français ? - Oui, je connais Air. • C'est groupe français ? - Oui, je connais Air ? - Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ». b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?	a. le tableau La Jou	conde ?				
c. romans d'Amélie Nothomb ? d. peintre Paul Cézanne ? e. acteur espagnol Antonio Banderas ?  Tourisme  Yous connaissez f. adresse du restaurant ? i. café célèbre à Aix-en-Provence ? g. bon hôtel ? j. bonne pizzeria ? h. rue du Louvre ?  4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ». a. Tu lis des livres ? d. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones ? b. Tu écoutes musique ? e. Tu regardes films français ? c. Tu écris chansons ? f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain ?  5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ». a. Tu connais groupes français ? - Oui, je connais Air.  • C'est groupe français ? - Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.  • Tu as CD du groupe Air ? - Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ». b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?			eur ?			
dpeintre Paul Cézanne ? eacteur espagnol Antonio Banderas ?  Tourisme  Yous connaissez fadresse du restaurant ?icafé célèbre à Aix-en-Provence ? gbon hôtel ?jbonne pizzeria ? hrue du Louvre ?  4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ». a. Tu lisdeslitres ?						
e. acteur espagnol Antonio Banderas ?  Tourisme  Yous connaissez f. adresse du restaurant ? i. café célèbre à Aix-en-Provence ? g. bon hôtel ? j. bonne pizzeria ? h. rue du Louvre ?  4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ». a. Tu lis des livres ? d. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones ? b. Tu écoutes musique ? e. Tu regardes films français ? c. Tu écris chansons ? f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain ?  5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ». a. Tu connais groupes français ? - Oui, je connais Air. • C'est groupe Air ? - Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ». b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?						
Vous connaissez  f. adresse du restaurant? i. café célèbre à Aix-en-Provence?  g. bon hôtel? j. bonne pizzeria?  h. rue du Louvre?  4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ».  a. Tu lis des livres? d. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones?  b. Tu écoutes musique? e. Tu regardes films français?  c. Tu écris chansons? f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain?  5. Parler de ses goûts: complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ».  a. Tu connais groupes français?  Oui, je connais Air.  C'est groupe français?  Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.  *Tu as CD du groupe Air?  Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».  b. Tu aimes cinéma français? Tu connais actrice Audrey Tautou? Et dernier film de Jean Reno?			Randeras 2			
Vous connaissez  f. adresse du restaurant? i. café célèbre à Aix-en-Provence?  g. bon hôtel? j. bonne pizzeria?  h. rue du Louvre?  4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ».  a. Tu lis des livres? d. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones?  b. Tu écoutes musique? e. Tu regardes films français?  c. Tu écris chansons? f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain?  5. Parler de ses goûts: complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ».  a. Tu connais groupes français?  - Oui, je connais Air.  • C'est groupe français?  - Oui, je cont musiciens des films de Sofia Coppola.  • Tu as CD du groupe Air?  - Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».  b. Tu aimes cinéma français? Tu connais actrice Audrey Tautou? Et dernier film de Jean Reno?	deteur e.	spagnot Antonio i	Janucias :			
f. adresse du restaurant?  j. bonn hôtel?  j. bonne pizzeria?  h. rue du Louvre?  4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ».  a. Tu lis des livres?  b. Tu écoutes musique?  c. Tu regardes films français?  c. Tu écris chansons?  f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain?  5. Parler de ses goûts: complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ».  a. Tu connais groupes français?  Oui, je connais Air.  C'est groupe français?  Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.  • Tu as CD du groupe Air?  Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».  b. Tu aimes cinéma français? Tu connais actrice Audrey Tautou? Et dernier film de Jean Reno?						
p. bon hôtel ? j. bonne pizzeria ? h. rue du Louvre ?  4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ». a. Tu lis des livres ? d. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones ? b. Tu écoutes musique ? e. Tu regardes films français ? c. Tu écris chansons ? f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain ?  5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ». a. Tu connais groupes français ?  - Oui, je connais Air.  • C'est groupe français ?  - Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.  • Tu as CD du groupe Air ?  - Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ». b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?						
<ul> <li>hrue du Louvre?</li> <li>4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ».</li> <li>a. Tu lisdeslivres?</li></ul>						
4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ».  a. Tu lis des livres?  d. Tu connais le nom chanteur des Rolling Stones?  b. Tu écoutes musique?  e. Tu regardes films français?  c. Tu écris chansons?  f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain?  5. Parler de ses goûts: complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ».  a. Tu connais groupes français?  Oui, je connais Air.  C'est groupe français?  Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.  *Tu as CD du groupe Air?  Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».  b. Tu aimes cinéma français? Tu connais actrice Audrey Tautou? Et dernier film de Jean Reno?			j bonne p	izzeria ?		
a. Tu lis des livres?  b. Tu écoutes musique?  c. Tu écris chansons?  f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain?  5. Parler de ses goûts: complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ».  a. Tu connais groupes français?  Oui, je connais Air.  C'est groupe français?  Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.  Tu as CD du groupe Air?  Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».  b. Tu aimes cinéma français? Tu connais actrice Audrey Tautou? Et dernier film de Jean Reno?	h rue du L	ouvre ?				
b. Tu écoutes musique ? e. Tu regardes films français ? c. Tu écris chansons ? f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain ?  5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ». a. Tu connais groupes français ?  - Oui, je connais Air.  • C'est groupe français ?  - Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.  • Tu as CD du groupe Air ?  - Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».  b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?	4. Complétez avec « de	e/du », « de la ›	», « de l' », « des ».			
b. Tu écoutes	a. Tu lis des livres	?	d. Tu connais le nom	chanteur des F	Rolling Stones ?	
c. Tu écris chansons ? f. Tu connais le nom actrice d'Amélie Poulain ?  5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ».  a. Tu connais groupes français ?  - Oui, je connais Air.  • C'est groupe français ?  - Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.  • Tu as CD du groupe Air ?  - Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».  b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?	b. Tu écoutes	musique ?	e. Tu regardes	films français ?		
<ul> <li>5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ».</li> <li>a. Tu connais groupes français ?</li> <li>- Oui, je connais Air.</li> <li>• C'est groupe français ?</li> <li>- Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.</li> <li>• Tu as CD du groupe Air ?</li> <li>- Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».</li> <li>b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?</li> </ul>					e Poulain ?	
a. Tu connais groupes français ?  - Oui, je connais Air.  • C'est groupe français ?  - Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.  • Tu as CD du groupe Air ?  - Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».  b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?						
<ul> <li>Oui, je connais Air.</li> <li>C'est groupe français ?</li> <li>Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.</li> <li>Tu as CD du groupe Air ?</li> <li>Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».</li> <li>Tu aimes cinéma français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?</li> </ul>				t/tes //.		
<ul> <li>C'est groupe français ?</li> <li>Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.</li> <li>Tu as CD du groupe Air ?</li> <li>Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».</li> <li>b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?</li> </ul>			115 :			
<ul> <li>Oui, ce sont musiciens des films de Sofia Coppola.</li> <li>Tu as CD du groupe Air ?</li> <li>Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».</li> <li>b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?</li> </ul>						
• Tu as CD du groupe Air ?  - Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».  b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?			films de Cefie Connele			
- Oui, j'ai CD « Talkie Walkie ».  b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?			nuns de sona Coppota.			
b. Tu aimes cinéma français ? Tu connais actrice Audrey Tautou ? Et dernier film de Jean Reno ?						
				a Audrey Trutter 0.51	4	In an D
				e Audrey Tautou ? Et	dernier film de .	Jean Reno ?

## Accordez les noms et les adjectifs

#### 6. Accordez.

Goûts et préférences

- a. Il aime les (bon, hôtel)
- b. Il aime les (grand vin)
- c. Elle aime les (bon, comédie)
- d. Nous aimons les (politique, film)
- e. Elle aime les (sportif, voiture)
- f. Il lit les (journal international)

### Présentez les personnes et les choses

7. Complétez les présentations.



a. C'est DVD.

C'est La Marche de l'empereur. C'est

\_ film de Luc Jacquet.



b. C'est \_\_\_\_\_ CD. C'est

musique

film Virgin Suicides. C'est

musique du groupe Air.



c. C'est livre.

C'est dernier livre

Amélie Nothomb.

- 8. Transformez les questions avec « est-ce que ».
- a. Vous êtes danseur? Est-ce que vous êtes danseur?
- b. C'est bon?
- c. Tu aimes le chocolat ?
- d. Vous aimez le cinéma?
- e. C'est ta langue maternelle?
- f. Tu connais la secrétaire ?
- 9. Elle parle de ses goûts. Parlez pour elle selon les indications. Utilisez les verbes regarder, lire, écouter.
- (x) j'aime
- (xx) j'aime bien
- (xxx) j'aime beaucoup
- (---) je n'aime pas
- a. les films (xxx) J'aime beaucoup regarder les films.
- **b.** les photos (xx)
- c. la musique de films (x)
- d. le journal (x)
- e. les livres (xx)
- f. la mer (---)
- g. les chansons (xx)
- h. les tableaux (x)

## 1 Entraînement à

## l'oral

## Vocabulaire

• copain (n.m.)	photo (n.f.)	vouloir (v.) (je voudrais)
garçon (n.m.)	rythme (n.m.)	• après
livre (n.m.)	texte (n.m.)	beaucoup
musicien (n.m.)	• arrêter (v.)	bien
nouvelle (n.f.)	répéter (v.)	juste
pause (n.f.)	travailler (v.)	mais

#### Prononcez

### 1. 10 « Un/une » : répétez.

C'est un acteur
C'est un ami
C'est un habitant
C'est un étranger
C'est un étranger
C'est un étrangère
C'est un étudiant
C'est un homme
C'est un étudiant
C'est un homme

## Vérifiez votre compréhension

2. 11 Écoutez et associez avec le dessin.











### Parlez

- 3. ① 12 Une Française vous pose des questions. Répondez. Vérifiez votre réponse.
- a. Vous habitez en France ? Oui, j'habite en France.

- Non, je n'habite pas en France.

- b. Vous travaillez en France ?
- c. Vous regardez la télévision ?
- d. Vous regardez les films français?
- e. Vous comprenez ? \_\_\_
- f. Vous lisez Le Monde?
- g. Vous aimez les chansons de Céline Dion ?

## Pages Écrits et Civilisation

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	abula															
^	,					. ,	,					,	1. \			

• âge (n.m.)	jazz (n.m.)	jeune (adj.)
an (n.m.)	journaliste (n.m.)	nouveau (adj.)
animateur (n.m.)	passion (n.f.)	petit (adj.)
charme (n.m.)	présentateur (n.m.)	supérieur (adj.)
commune (n.f.)	roman (n.m.)	• adorer (v.)
diplôme (n.m.)	télévision (n.f.)	animer (v.)
école (n.f.)	théâtre (n.m.)	préférer (v.)
enfant (n.m.)	village (n.m.)	• aussi
femme (n.f.)	• ancien (adj.)	autre
fille (n.f.)	charmant (adj.)	dans
immigré (n.m.)	dynamique (adj.)	ou

## Apprenez le vocabulaire

							111		12 1
1.	Avec le	vocabulaire	des	leçons	1 6	et Z,	completez	les	listes.

a. Dans le pays : la région

c. À l'université : un diplôme

**b.** Dans la ville : **un théâtre** 

d. Les professions : un/une journaliste

2. Trouvez les adjectifs. Aidez-vous du dictionnaire.

a. charme → charmant

c. sport →

e. profession →

**b.** passion →

**d.** diplôme →

f. femme →

### Vérifiez votre compréhension

3. Quels sont ces documents ? Complétez-les pour vous.



	Nationalis	100	Taine III	(2) Couleur des yeux	
	Date de	Same security of the	eu de Missance	on Warring I	11
000	Date de di	Hivrance Service		comici e/ est 14.2 (T)	
	M second				
	Total o	puration. Dut Al night 111			
1000					

Médiathèque du Centre culture FICHE D'INSCRIPTION
Nom:
Prénom :
Adresse :
Tél :
e-mail:

#### Test

4. Ils sont célèbres en France. Quelle est l'origine de leur nom ?

**Origine :** suisse de langue allemande – marocaine – espagnole – camerounaise – hongroise – américaine – anglaise – algérienne – italienne – roumaine

a. Monica Bellucci		f. Nicolas Sarkozy	
<b>b.</b> Zinedine Zidane		g. Yannick Noah	- extraordisses of warrant
c. Victoria Abril		h. Stefan Eicher	
d. Tahar Ben Jelloun		i. Jonathan Little	
e. Eugène Ionesco	1 111	j. John Galliano	

Leçon

## On se détend ?

## Vous allez apprendre à :

- ✓ parler des activités de loisir
- ☑ faire une proposition, accepter ou refuser
- ☑ dire que vous pouvez faire ou ne pouvez pas faire quelque chose

Travail avec les pages Interactions

# 

### Vocabulaire

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
• action (n.f.)	maison (n.f.)	visite (n.f.)
activité (n.f.)	octobre (n.m.)	volley-ball (n.m.)
atelier (n.m.)	ordinateur (n.m.)	week-end (n.m.)
aventure (n.f.)	piano (n.m.)	yoga (n.m.)
basket-ball (n.m.)	piscine (n.f.)	• classique (adj.)
club (n.m.)	radio (n.f.)	moderne (adj.)
concert (n.m.)	randonnée (n.f.)	• aller (v.)
espace (n.m.)	réseau (n.m.)	devoir (v.)
exposition (n.f.)	résident (n.m.)	faire (v.)
fête (n.f.)	rap (n.m.)	jouer (v.)
forme (n.f.)	rock (n.m.)	partir (v.)
forum (n.m.)	septembre (n.m.)	proposer (v.)
gymnastique (n.f.)	ski (n.m.)	rencontrer (v.)
heure (n.f.)	soirée (n.f.)	rester (v.)
Internet (n.m.)	spectacle (n.m.)	se détendre (v.)
jeu (n.m.)	sport (n.m.)	venir (v.)
journée (n.f.)	vélo (n.m.)	• un peu
loisir (n.m.)	vidéo (n.f.)	

## Apprenez le vocabulaire

1. Lisez les petites annonces. Classez les activités.

- → Randonnées
- → Aventures en forêt
- → VTT
- → Ski

PYRÉNÉES ACTIV

Saint-Gaudens

#### SPORT ÉTUDES

- Le matin : votre cours de français
- L'après-midi : natation / tennis
- Le soir : concert / danse

#### ÉCOLANGUES

13, rue des Étuves – 34000 Montpellier

#### TOP FORME vous accueille...

Stretching Yoga Danses su

Danses sud-américaines Chaque mercredi : milonga Hammam

12, avenue Berthelot -69003 Lyon

Activités sportives	Activités cultu	relles	Activités éducatives	Activités de détente
			100000000000000000000000000000000000000	ner elsemplifores
				1007,000 (6.1
2. Reliez.				
a. faire du ski	1. chanter			
. faire du chant	2. jouer			
c. aller sur Internet	3. danser			
d. faire de la photo	4. skier			
e. faire du théâtre	5. surfer			
f. faire de la danse	6. photographie	er		
Utilisez les verbes fair	e et jouer			
Rappelez-vous	Faire du (de la) +	activité : fair	e du chant	
	Jouer du (de la, d	es) + instrun	nent de musique : <i>jouer de l</i>	a guitare
(1)	Jouer à (à la, aux)	) + jeu : jouer	au ballon	
		_		
3. Utilisez faire ou jouer.				
a. Il <b>joue au</b> football.		<b>d.</b> Elle		piano.
. Elle	danse.	e. Il		jeux vidéo.
s. II	yoga.	f. Elle		volley-ball.
4. Remplacez le verbe <i>faire</i> pa	nr jouer ou écrire.			
a. Il fait du basket → il joue au bas		<b>d.</b> Il fait ur	n livre. →	
. Il fait du football →		e. Il fait du		
	The state of the s		e chanson. →	
Travail avec 1	es pages	Ressou	irces	
4,400	os pages	103300	11003	
	11	11	1111	1111
Vocabulaire				
décembre (n.m.)	plage (n.f.)		• chez	
our (n.m.)	toilettes (n.		demain	
atation (n.f.)				
ruit (n.f.)	• fatigué (a	dj.)	ici	

### Apprenez les conjugaisons

#### 1. Complétez avec les verbes faire et aller.

faire		
je fais de la photo		
tu	du cinéma	
il	du ski	
elle	de la danse	
nous	du sport	
vous	du chant	
ils	de la gymnastique	
elles	du yoga	

#### aller

#### je vais skier

danser	tu
surfer	il
nager	elle
jouer	nous
lire	vous
travailler	ils
chanter	elles

## Utilisez les prépositions

Rappelez-vous	<ul> <li>à + nom de ville</li> <li>au + nom de pays masculir</li> <li>en + nom de pays féminin</li> </ul>	Je vais à Paris. Je vais au Portugal. Je vais en Italie.
, a	■ aux + nom de pays au pluri ■ au (= à + le)	iel Je vais aux États-Unis. Je vais au cinéma.
	■ à la	Je vais à la bibliothèque.
	<ul><li>aux (= à + les)</li><li>à l' (devant voyelle ou « h »</li></ul>	Je vais aux toilettes.  Je vais à l'hôtel.
	■ chez + nom de personne	Je vais chez Pierre.

2. Compléter avec « à », « au », « à la », « à l' ».

a. Je vais faire du ski	montagne.		d. Nous allons	atelier photo d	u centre culturel
<b>b.</b> Ils vont	concert	Paris.	e. Vous allez	cinéma ou	piscine ?
c. Elle fait une fête	campagne.				

#### 3. Complétez avec une préposition.

Vacances

- a. Moi, je vais en Suisse.
- Et toi?
- Moi, je vais faire de la randonnée Espagne.
- b. Et lui?
- Il va faire de la gymnastique Club Forme à Biarritz.
- c. Et elle?
- Elle va faire un stage de yoga Inde.
- d. Et eux?
- Ils vont écouter un concert de rock Zénith, Montpellier.
- e. Et vous ?
- Nous allons Canada et États-Unis.
- 22 vingt-deux

			3
Complétez avec une prép	osition.		
emploi du temps			
Le soir, je vais	concert ou	atelier hip hop.	
Laprès-midi, je vais	cours de stretching ou	piscine.	
c. Le week end, je vais	des amis,	Ardèche,	Vallon-Pont-d'Arc.
Parlez des projets			
5. Écrivez ce qu'ils vont faire	e demain.		
a. Aujourd'hui, je travaille.			
rester à la maison) Demain, je v			
b. Aujourd'hui, elle regarde la té	lévision.		
lire le journal) Demain,			
c. Aujourd'hui, nous faisons du s	port.		
rencontrer des amis) Demain,			
d. Aujourd'hui, tu joues aux jeux	vidéo.		
lfaire de la musique) Demain,			
e. Aujourd'hui, ils se détendent.			
laller à l'université) Demain,			
	<ul> <li>– l'interdiction → Je ne dois p</li> <li>– la possibilité → Je peux + in</li> <li>– l'impossibilité → Je ne peux p</li> <li>– la capacité → Je sais + inf</li> </ul>	finitif Je peux resi as + infinitif Je ne peux p	oas faire l'exercice.
Apprenez les conjugai	sons		
6. Complétez.	30113		
pouvoir	devoir	savoir	
je peux	je dois	je sais	
tu	tu	tu	
il/elle peut	il/elle	il/elle	
nous pouvons	nous devons	nous	savons
vous	vous	Vous _	
īls/elles peuvent	ils/elles	ils/elle	25
7. Complétez les dialogues.	o dois approades le les		
Exemple: Tu veux jouer? - Non, j a. Tu veux venir ce week-end?	e uois apprendre la leçon.		
- Je voudrais bien mais je	rónóto-		
b. Tu travailles 2	répéter.		

aller chez des copains.

- Non, je

24 vingt-quatre

c. Vous voulez rester?			
- Non, on ne	pas, on	partir.	
d. Noémie	faire le stage de chant. E	lle peut venir ?	
– Oui, mais elle	rencontrer	le professeur.	
8. Répondez selon les ir	ndications. Vérifiez la répon	se.	
Qu'est-ce que vous faites le v	week-end?		
a. Vous allez au cinéma ?			
– Oui, je vais au cinéma. / N	lon, je ne vais pas au cinéma.		
<b>b.</b> Vous allez au théâtre ?			
– Oui, je			
c. Vous faites du sport ?			
– Oui, je			
<b>d.</b> Vous jouez au tennis ?			
- Non, je			
e. Vous faites du vélo ?			
– Oui, je			
f. Vous restez chez vous ?			
– Oui, je			
9. Complétez avec « D'a	ccord » ou « Excusez-moi »	·	
a. Demain, on va faire du jo		d. On va au concert ?	
	, à quelle he		le dois travailler
<b>b.</b> Est-ce que vous avez env		e. Tu viens présenter le spectacle ?	
·	, je suis fa		
c. Vous venez faire de la rai		ilgue.	, a defilant
		char	
	, j'ai envie d'aller mai	cher.	
10.Complétez avec les v	erbes <b>savoir</b> ou <b>connaître</b> .		
• Tul	a station de ski Val d'Isère ?		
– Oui.			
• Tuf	faire du ski ?		
– Non, mais je voudrais app	orendre. Tu	un bon professeur de ski ?	
• Oui. Il y a un bon professe	eur au club. Mais je ne	pas comment il s'appelle.	
Vérifiez votre com	préhension		
11. Répondez à des ques	stions sur l'histoire « Vous	connaissez la chanson ? », p. 26 et 27.	
a. Lucas fait un jogging ave	ec les filles ?		
<b>b.</b> Quel rôle apprend Lucas	?		
c. Où est-ce que Lucas veu	taller?		
d. Lucas et Mélissa aiment	danser?		
e. Florent aime danser ?			
f. Qui a le rôle de Quasimo	do ?		

0	Entr	aînement	à	l'oral
---	------	----------	---	--------

# 

## Vocabulaire

- capitaine (n.m.)	siècle (n.m.)	entrer (v.)
cours (n.m.)	• faux (adj.)	traduire (v.)
discothèque (n.f.)	jaloux (adj.)	vouloir dire (v.)
expression (n.f.)	laid (adj.)	• d'accord
ogging (n.m.)	pauvre (adj.)	dommage
note (n.f.)	• apprendre (v.)	encore
problème (n.m.)	avoir de la misère (expr.québ.)	
quartier (n.m.)	avoir envie (de) (v.)	
rôle (n.m.)	dire (v.)	

#### Prononcez

1. 🛈 13 Écoutez. Écrivez le mot selon le son que vous entendez au début du mot.

Son « v »	Son « f »			
va	la fête			

## Vérifiez votre compréhension

2. ② 14 Écoutez. Une jeune fille s'inscrit au club Loisirs de la ville. Complétez la fiche d'inscription.

0	Nom : Prénom :
	Âge :
	Profession:
	Adresse :
	Ville:
	Téléphone :
0	Sports pratiqués :
No.	Quelles sont vos sorties préférées ?
	Quels spectacles aimez-vous ?
	Loisirs à la maison :
0	

#### Parlez

- 3. 🕥 15 Vous ne pouvez pas. Répondez selon les instructions.
- a. Tu peux venir ? Non, je dois travailler.
- b. Tu veux jouer au tennis avec moi ? Non, (écrire à un ami)
- c. Tu viens faire du ski avec moi ? Non, (aller chez des amis)
- d. Tu viens faire une randonnée avec moi ? Non, (partir)
- e. Tu veux rester avec moi ? Non, (aller au cinéma)

## Pages Écrits et Civilisation

### Vocabulaire

- amitié (n.f.) château (n.m.) côte (n.f.) date (n.f.)
- département (n.m.) golf (n.m.)
- goût (n.m.)

- objet (n.m.)
- océan (n.m.)
- opéra (n.m.) paysage (n.m.)
- programme (n.m.)
- tradition (n.f.)
- cher (adj.)
- magnifique (adj.) invitation (n.f.)

- sympathique (adj.)
- varié (adj.)
- · découvrir (v.)
- oublier (v.)
- visiter(v.)
- chaque
- sur
- pour

## Apprenez le vocabulaire

- 1. Trouvez l'intrus.
- a. la commune le département l'océan la région
- b. apprendre oublier savoir connaître
- 2. Trouvez le contraire.
- a. classique ≠ moderne
- b. laid ≠

- a. découvrir
- d. traduire
- e. lire

- c. international ≠
- d. petit ≠
- 3. Trouvez le nom.
- une découverte
- b. oublier
- c. rencontrer

- 26 vingt-six

- c. sympathique charmant dynamique jaloux
- d. golf natation plage côte mer océan
- e. ancien ≠
- f. vrai ≠
- g. en forme ≠
- f. écrire
- g. écouter
- h. répéter
- i. jouer

#### Test

4.	Dites si le	25	phrases	suivantes	sont	vraies	ou	fausses.
		_			00110	110100	00	1443363

		VRAI	FAUX
a.	La Côte d'Azur est sur l'océan Atlantique.		
b.	Arles est un château de la Loire.		
c.	On écoute de l'opéra à Carhaix.		
d.	Avignon est un festival de théâtre.		
e.	Orange est dans les Alpes.		
f.	On fait du deltaplane dans les Alpes.		
g.	On surfe dans le Verdon.		
h.	Arras est une ville ancienne.		

### Vérifiez votre compréhension

Cirque Diana Moreno Bormann.- 112, rue de la Haie Coq (19\*), 01 48 39 04 47. Pl. de 10 à 30€, -4 ans : gratuit. Les mer, sam, dim, fêtes et vac. scol. à 15h : ÇA C'EST DU CIRQUE! Un spectacle de cirque traditionnel.

EGLISE ST-GERMAIN-DES-PRES Jeudi 20 septembre à 20h30 VIVALDI SEISORS / MOZART / PACHELBEL / ALBINONI LES ARCHETS DE PARIS - C. Guiot, violon solo de 16 à 25 € - Loc. FNAC - VIRGIN - 01 42 77 65 65

- Bateaux Parisiens Tour Eiffel. Tour Eiffel, Rive Gauche, Port de la Bourdonnals. M° Trocadéro. 0 825 01 01 01 (0,15€/mn). Croisière commentée d'une heure : ttes les heures de 10h à 14h et de 17h à 20h et ttes les 1/2 heures de 14h à 16h et de 20h à 22h. Tarif 10€, TR. 5€ (- 12 ans). Croisière-déjeuner en paroles et musiques (avec chanteuse à bord): tj à 12h15. Adulte à partir de 52€, TR. 31€ (- 12 ans). Croisière-diner avec orchestre : tij à 20h. Prix: à partir de 95€. Service Premier : 140€, rés. 0 825 01 01 01 (0,15€/mn).
- Face à l'Impressionnisme, Jean-Jacques Henner, le dernier des Romantiques. Monographie du peintre. Musée de la Vieromantique, 16, rue Chaptal (9°). M° St-Georges. 01 55 31 95 67. Tij (sf lun et fériés) 10h-18h. Ent. 7€, TR. 5,50€ et 3,50€. Jusqu'au 13 janvier 2008.



**TAMBOUR ROYAL**, 94 rue du Faubourg du Temple, passage Piver, M° Goncourt (11°). L'oc. 01 48 06 72 34. Pl. 21€, TR 16€. Ven à 19h, sam à 15h, dim à 17h30. Pl. 24€, TR: 18€:

D'après une idée de Benoît Riou, adaptation et mise en scène d'Antoine Schoumsky, avec, en alternance, Benoît Riou/Maxime Cohen (baryton), Florine Olivier/Valéria Altaver (soprano), Marie-Louise Nezeys/Anne-Lise Saint-Amans

MOZART EN FRANCAIS

Trois personnages nous font revivre en français les plus grands opéras de Mozart. Entre humour et poésie, un voyage musical aux allures de parcours initiatique (1h20)

- 5. Lisez ces extraits de L'Officiel des spectacles de Paris. Trouvez un spectacle pour eux.
- a. Il aime la peinture.
- b. Elle veut aller au théâtre.
- c. Il aime le cinéma.
- d. C'est un enfant.
- e. Elle veut visiter Paris.
- f. Il aime la musique classique.
- g. Elle aime les chansons.
- 1. Il adore l'opéra.

## Racontez-moi

## Vous allez apprendre à :

- ☑ dire ce que vous avez fait ou ce qu'une personne a fait
- ☑ dire et à demander la date et l'heure
- ✓ féliciter une personne

Travail avec les pages Interactions

Vocabulaire		1111111
• actualité (n.f.)	pièce (de théâtre) (n.f.)	scolaire (adj.)
chien (n.m.)	président (n.m.)	• gagner (v.)
cire (n.f.)	rendez-vous (n.m.)	ouvrir (v.)
coupe (n.f.)	souvenir (n.m.)	• aujourd'hui
lune (n.f.)	vacances (n.f.pl.)	hier
personnage (n.f.)	• entier (adj.)	
philosophe (n.m.)	férié (adj.)	

## Apprenez le vocabulaire

1.	Associez	IPS	mots	de	chan	He	col	onne
	MODULIEZ	100	111013	uc	CHUU	uc	COL	UIIIIC.

- 1. jour
- 2. espace
- 2 2255
- 3. passé
- 4. château
- 5. personnages
- 6. philosophe
- 7. siècle
- 8. président

- a. Platon
- b. 24 heures
- c. souvenir
- d. lune
- e. Nicolas Sarkozy
- f. 100 ans
- g. Versailles
- h. hommes et femmes célèbres

## 2. Complétez avec les verbes de la liste.

découvrir – gagner – oublier – ouvrir – partir

- a. Il a joué au Loto. Il n'a pas
- a. It a joue au Loto. It it a pus
- **b.** Le matin, la boutique \_\_\_\_\_ à 10 heures.
- c. Nous en vacances en juillet. Nous allons la Corse.
- d. N' \_\_\_\_\_ pas de faire un peu de français tous les jours.

Verifiez votre compréhension								
Lisez le texte « Musée Grévin ». Les phrases suivan	ites sont	-elles vraie	es ou fa	usses	?			
	vrai	faux						
🚉 🕹u musée Grévin, il y a des tableaux.								
🔈 On peut voir les grands personnages de l'histoire.								
🚅 🏿 y a aussi des artistes d'aujourd'hui.								
Les personnages sont en cire.								
e. Le musée n'est pas ouvert tous les jours de la semaine.								
Comprenez les verbes au passé								
Trouvez ces personnages de l'histoire « Vous conna	issez la d	hanson ?>	<b>&gt;</b> .					
. Elle est née aux Antilles.		Méli	ssa					
. Il a travaillé à Toulouse.								
Elle a fait le voyage Montréal-Paris pour le stage « Musiqu	e et danse	e ».						
I. Ils ont appris le rôle de Quasimodo.								
. Il a très bien chanté le rôle de Quasimodo.								
Il est arrivé au théâtre une heure avant le spectacle.								
Travail avec les pages Res	sour	ces						
111111	1		-	-1-	1	-1-	1	1
	( (		0					
Vocabulaire								
Les jours de la semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendred	li samedi	dimanche						
Les mois de l'année : janvier février mars avril mai juin juille								

er, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.

• départ (n.m.)	 soir (n.m.)	 en retard	-
après-midi (n.m./f.)	 • dernier (adj.)	 midi	
arrivée (n.f.)	 prochain (adj.)	 minuit	_
matin (n.m.)	 • déjeuner (v.)	 quand	
minute (n.f.)	 • en avance		

• en avance

## Apprenez la conjugaison du présent des nouveaux verbes

1. Complétez les conjugaisons.

ouvrir	voir	dormir
ouvre	je vois	je dors
tu	tu	tu
Velle	il/elle	il/elle
ous	nous voyons	nous dormons
ous	vous	vous
s'elles ouvrent	ils/elles voient	ils/elles

## Apprenez la conjugaison du passé composé

## Rappelez-vous

- On utilise le passé composé pour indiquer une action passée.
- On forme le passé composé avec :
  - avoir + participe passé du verbe : Hier, j' ai dîné au restaurant.
  - être + participe passé (avec les verbes aller, venir, partir, etc.) : Hier, je suis allé au restaurant.
- 2. Observez la formation des participes passés. Notez vos remarques

2. Observez la formation des participes passes. Notez vos	emarques.	
verbes en -er	verbes en -oir → participe passé :	- Inches
→ participe passé :	savoir → su	
aimer → aimé	voir →	
préférer →	vouloir →	
habiter →	verbes en -endre → participe passé :	
fêter →	comprendre → compris	
écouter →	apprendre →	
regarder →	verbes en -ir → participe passé :	
travailler →	partir → parti	
aller →	dormir →	
entrer →	venir → venu	
avoir → eu	ouvrir → ouvert	
	découvrir →	
3. Complétez en mettant les verbes au passé composé.		
Le samedi de Kevin		
a. Hier, samedi, j'(faire)	beaucoup de choses.	
b. Le matin, Pierre et moi, nous (jouer)	au tennis.	
c. J'(gagner)		
d. À midi, j'(déjeuner)	avec Pauline.	
e. L'après-midi, elle (aller)	chez une copine pour travailler.	
f. Moi, je (aller)	au cinéma.	
g. Le soir, des copains (venir)	chez moi.	
h. Nous (regarder)	un film.	
Utilisez la forme négative du passé composé		
4. Dimanche vous avez travaillé toute la journée. Répond	ez à ces questions.	

- a. Tu as fait un jogging dimanche matin? -Non, je n'ai pas fait de jogging dimanche matin.
- b. Tu es allélel au cinéma ?
- c. Tu as vu une exposition?
- d. Tu es resté(e) chez toi?

Dites l'heu	ıre		
5. Écrivez les	s heures en chiffres.		
a. huit heures	et quart :	d. sept heures moins vingt :	4
b. onze heures	et demie :	e. midi moins le quart :	
c. quinze heur	es dix :	f. une heure et quart :	and the second
6. Écrivez en	lettres les heures suivantes.		
a. 07.00:			
<b>b.</b> 09.25 :			
<b>c.</b> 10.35 :			
<b>d.</b> 11.30 :			-
e.00.15:			
Apprenez	le vocabulaire		
7. Complétez	z avec un nom formé d'après le verbe.		
a. (venir)	La venue du Président français au Mexique.		
<b>b.</b> (visiter)	La	du musée	
c. (travailler)	Le	à faire	
d. (rencontrer)	Il a fait une		
e. (entrer)	Ľ	des artistes	
f. (arriver)	Ľ	du Tour de France	
g. (rentrer)	La	des classes	
h. (fêter)	La	du 14 juillet	
8. Répondez «	oui » au professeur.		
a. Vous avez fai	t l'exercice ? – Oui, j'ai fait l'exercice.		
b. Vous avez cor	mpris la grammaire ? – Oui,		
c. Vous avez app	pris le vocabulaire ? –	***	
9. Vous ne cor	nnaissez pas la nouvelle. Répondez « non ».		
	la radio ? – Non, je n'ai pas écouté la radio.		
<b>b.</b> Tu as lu le jou	urnal ? – Non,		
c. Tu as regardé	é la télé ? –		
Vérifiez vo	tre compréhension		
	à des questions sur Noémie. (histoire : « Vou	s connaisser la chancen 2 ul	
	le stage « Musique et danse » ?	s connaissez la chanson ( »)	
Elle est allée			
	ré Mélissa et Florent ?		-1 -//
Elle a dansé a			
- Litte a joue dal	ns « Notre-Dame de Paris » ?		

• Elle est partie avec Maxime ?

😚 Entraîneme	ent à l'oral		
J J J J Vocabulaire	11111	1111	111
amour (n.m.)	santé (n.f.)	continuer (v.)	
avo (n.m.)	SMS (n.m.)	dormir (v.)	
sting (n.m.)	• bizarre (adj.)	rentrer (v.)	
licitation (n.f.)	génial (adj.)	voir (v.)	
rdin (n.m.)	intéressé (adj.)	• jusqu'à	
ortable (n.m.)	• arriver (v.)	puis	
	Attention à l'enchaînement :  une heure qu six heures ne	uatre heures euf heures ois heures et demie	
Prononcez Rappelez-vous	Attention à l'enchaînement :  une heure qu  six heures ne  deux heures et quart tre	euf heures	
Prononcez  Rappelez-vous  1. ② 16 Écoutez les hel	Attention à l'enchaînement :  une heure qu  six heures ne  deux heures et quart tre	euf heures	
Prononcez  Rappelez-vous  1. ② 16 Écoutez les her a. 8h30	Attention à l'enchaînement : une heure qu six heures ne deux heures et quart tre ures. Notez et répétez.	euf heures ois heures et demie	
Prononcez  Rappelez-vous  1. © 16 Écoutez les her a. 8h30 b.	Attention à l'enchaînement : une heure qu six heures ne deux heures et quart tre ures. Notez et répétez. c.	euf heures ois heures et demie	
Prononcez  Rappelez-vous  1. ② 16 Écoutez les her a. 8h30 b.	Attention à l'enchaînement : une heure qu six heures ne deux heures et quart tre ures. Notez et répétez. c. d.	euf heures ois heures et demie	

#### Parlez

d. e.

- 3. 🕥 18 Répondez selon votre expérience.
- a. Vous avez fait un voyage aux dernières vacances?
- Oui, J'ai fait un voyage. / Non, je n'ai pas fait de voyage.
- b. Vous êtes allé(e) à l'étranger ?
- c. Vous avez visité une région ?

- d. Vous avez vu de beaux paysages ?
- e. Vous avez visité des musées ?
- f. Vous avez découvert de bons restaurants ?

## Vérifiez votre compréhension

4. 19 Écoutez ces dialogues. Associez-les avec les dessins. Transcrivez le dialogue.









# Pages Écrits et Civilisation

#### Vocabulaire

• appartement (n.m.) poste (n.f.) • décider (v.) projet (n.m.) ascenseur (n.m.) demander (v.) réunion (n.f.) classe (n.f.) dîner (v.) supermarché (n.m.) dentiste (n.m./f.)

t'chat (n.m.) horaire (n.m.) type (n.m.) mot (n.m.)

voisin (n.m.) nord (n.m.)

•	premier	(adj.)	
---	---------	--------	--

s'inscrire (v.)

## Apprenez le vocabulaire

1. Continuez les séries avec deux ou trois mots.

a. mardi, mercredi, jeudi,

b. seconde, minute,

c. midi, 15 heures, 18 heures,

d. mars, avril,

e. matinée, après-midi, \_\_\_

## Écrivez la présentation d'une personne

2. La comédienne Audrey Tautou vient dans votre ville pour la sortie de son nouveau film. Dans le journal de votre école, vous rédigez un petit article sur elle. Utilisez les informations suivantes. Vous pouvez aussi imiter l'article p. 20 de votre livre. Exemple:

## Le charme d'Audrey Tautou

Le cinéma français a une nouvelle actrice. Elle s'appelle Audrey Tautou. (Continuez)

#### **Audrey Tautou**

- Née en 1976 à Beaumont.
- Enfance en Auvergne.
- Bac (mention Bien). Études de lettres.
- Cours Florent à Paris (école pour la formation des acteurs).
- Piano et hautbois.

Caractère: indépendante, solitaire, discrète.

#### Films:

Vénus Beauté (1999) ; César du meilleur espoir féminin en 2000 pour ce film.

Célèbre pour Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain (2001) et Da Vinci Code (2006) (joue le rôle de Sophie Renaud).

Autres films: L'Auberge espagnole (2002); Dirty Pretty Things (2003); Un long dimanche de fiançailles (2004).

Loisirs: la photo; le bricolage; les voyages (Indonésie, Pérou).

Lectures préférées : Victor Hugo, Oscar Wilde, Paul Auster.

# Préparation au DELF A1

#### • Compréhension orale

1 Écoutez les quatre témoignages et complétez la fiche.

_	Prénom	Ville et pays	Goûts	Langue
a.				
b.				
c.				
d.				

#### Production orale

Entraînez-vous pour l'entretien. Reliez les questions et les réponses.

- 1. Vous faites du sport ?
- 2. Quel est votre métier ?
- 3. Vous aimez le cinéma, le théâtre ?
- 4. Vous travaillez dans un journal?
- 5. Vous habitez dans quelle ville?
- 6. Votre nationalité?
- 7. Vous avez quel âge?
- 8. Vous parlez plusieurs langues ?

- a. J'aime beaucoup les films policiers asiatiques.
- b. Je fais de la randonnée.
- c. Je travaille à la radio.
- d. Je suis journaliste.
- e. Belge.
- f. J'habite à Lyon.
- g. Je parle l'anglais, le flamand et j'apprends le français.
- h. 29 ans.

#### • Compréhension écrite



## AUX ÉLÈVES DE LA CLASSE DE TROISIÈME

La médiathèque est fermée du vendredi 11 à 14 h au mardi 15 à 14 h.

Les élèves doivent laisser les CD, DVD, livres au Secrétariat du Directeur des études, bâtiment A, avant lundi 18 h.

La documentaliste

	vrai	faux
a. Le message est adressé aux élèves de troisième.		
b. La médiathèque est fermée cinq jours.		
c. Les élèves ne doivent pas rendre les CD, les DVD et les livres.		
d. Le secrétariat se trouve au bâtiment A.		

#### • Production écrite

Vous cherchez une chambre d'étudiant : vous écrivez à la Cité internationale à Paris. Mettez les éléments de cette lettre dans l'ordre.

- a. Bologne, le 12 juillet 2007
- b. Je cherche une chambre d'étudiant pour le mois d'octobre.
- c. Je m'appelle Domenico Trapani, j'ai 25 ans, j'habite en Italie, à Bologne.
- d. Monsieur le Directeur,
- e. Je vous prie d'agréer mes salutations distinguées.
- f. Domenico Trapani.
- g. Je suis étudiant en droit international et je viens faire mes études de doctorat à Paris.
- 2.
- 5.
- 6.
- 3.
- 7.

# Bon voyage

# Vous allez apprendre à :

- ☑ parler des voyages
- ☑ utiliser les moyens de transports
- ☑ montrer quelque chose, faire des comparaisons
- ☑ exprimer la possession

Travail avec les pages Interactions

J J J J J Vocabulaire	11111	11111
• abbaye (n.f.)	liste (n.f.)	meilleur (adj.)
bateau (n.m.)	monde (n.m.)	mystérieux (adj.)
campagne (n.f.)	nature (n.f.)	pittoresque (adj.)
circuit (n.m.)	pied (n.m.)	spécial (adj.)
corps (n.m.)	pirogue (n.f.)	tranquille (adj.)
découverte (n.f.)	prix (n.m.)	• organiser (v.)
eau (n.f.)	séjour (n.m.)	• loin / près
euro (n.m.)	tente (n.f.)	mieux
formule (n.f.)	tête (n.f.)	moins
groupe (n.m.)	tour (n.m.)	plus
hébergement (n.m.)	train (n.m.)	sous
liberté (n.f.)	• intéressant (adj.)	trop

#### Vérifiez votre compréhension du document p. 46-47

- 1. Associez chaque séjour à un moyen de transport.
- a. Sologne et Val de Loire
- 1. à pied

**b.** Pyrénées

2. en car

c. Normandie

3. en piroque

d. Guyane

4. en voiture

#### 2. Vrai ou Faux?

- a. Les châteaux de la Loire sont loin de la Sologne.
- b. La thalasso à Arcachon, c'est pour être en forme.
- c. Le séjour en Guyane propose l'hébergement sous la tente.
- d. En Normandie, on peut voir le Mont-Saint-Michel.
- e. Dans les Pyrénées, on parle avec les habitants.

- VRAI **FAUX**

#### Apprenez le vocabulaire

3. Trouvez les mots qui correspondent à chaque dessin.













a.	le	ty	pe	de	VO	/aq	е	:

visite:

séjour :

circuit :

randonnée :

découverte :

b. les lieux :

la mer :

la montagne :

les monuments :

les beaux paysages :

une abbaye :

la piscine :

c. les activités :

On se détend : \_\_\_

On visite des monuments :

On fait du sport :

On découvre des civilisations anciennes :

On fait de la natation :

4. Complétez avec « plus » ou « moins ».

a. Je préfère le piano, c'est \_

classique.

b. J'adore le rap, c'est

c. Il joue au football, c'est

moderne.

\_\_\_\_sportif.

d. Elle fait du yoga, c'est

\_\_fatiguant.

e. Il apprend le chinois, c'est

intéressant.

f. J'apprends le français, c'est

\_ difficile.

Travail avec les pages Ressources

## Vocabulaire

• animal (n.m.)

mont (n.m.)

• chercher (v.)

lac (n.m.)

silence (n.m.)

mettre (v.)

lunette (n.f.)

• vert (adj.)

prendre (v.)

#### Apprenez les conjugaisons

# Rappelez-vous

Pour apprendre les conjugaisons :

- 1. Observez les verbes qui ont la même conjugaison.

  prendre comprendre apprendre (je prends, je comprends, j'apprends)

  partir dormir (je pars, je dors)
- 2. Apprenez-les comme de petits dialogues. Tu viens ? – Oui, je viens. Et Pierre, il vient ? Et Marie, elle vient ? Vous venez ? – Oui, nous venons. Ils viennent !

1. Observez et complétez les conjugais	ons avec prendre, comprendre et apprend	re.	
Je (prendre)		le train.	
Tu (comprendre)		l'explication.	
Elle (apprendre)		le japonais.	
Nous (prendre)		un café.	
Vous (comprendre)		l'anglais ?	
Ils (apprendre)		le ski.	
2. Complétez la conjugaison de <i>mettre</i> .			
Je mets mes lunettes	Nous mettons		
Tu	Vous		
II/Elle	Ils/Elles		
3. Mettez les verbes au passé.			
a. Le mois dernier, Hélène (partir)			
b. Elle (mettre)	ses affaires dans sa valise.		
c. Elle (prendre)	le train pour Paris.		
d. Alors j'(comprendre)			
e. J'(apprendre)	à vivre sans elle.		
4. Parler du passé. Vous avez tout fait a	vant lui.		
Grands voyageurs	All the second s		
a. En janvier, je vais au Japon. – Je suis allé	(e) au Japon.		
<b>b.</b> En février, je visite le Mexique. –			
c. En mars, je fais une randonnée en Espagr	ne		
d. En avril, je passe dix jours en Chine. –		=mchales	
e. En mai, je travaille en Argentine. –	100	21011000	
f. En juin, je pars au Canada. –			

g. Le reste de l'année, je découvre l'Afrique. -

#### Apprenez à comparer

# Rappelez-vous

- Marie est grande. Hélène est plus grande.
- Marie est une bonne étudiante. Hélène est meilleure.
- L'hôtel du Centre est un bon hôtel. L'hôtel du Palais est meilleur.
- Hélène parle bien anglais. Marie parle mieux.

5.	Complétez avec	<<	plus »,	« moins	>>,	« aussi ».
----	----------------	----	---------	---------	-----	------------

- a. Le prix du café est 1,20 €. La bière est \_\_\_\_\_ chère.
- b. L'eau est chère. Le chocolat est cher
- c. La bière est à 2,50 €. Le coca est \_\_\_\_\_ cher.
- d. Le chocolat est cher.



6.	Comparez ces villes.	Complétez avec « o	grand »/«	petit » ou «	plus »/« moins »	/« aussi ».
----	----------------------	--------------------	-----------	--------------	------------------	-------------

Londres (3 millions)

Paris (2.2 millions)

São Paolo (10 millions)

New York (9, 3 millions)

Rome (3 millions)

- a. Rome a 3 millions d'habitants. New York est grand.
- c. São Paolo est plus

b. Paris est plus

d. Londres est grand.

#### 7. Comparez ces restaurants. Complétez avec « meilleur », « aussi bon », « moins bon ».

Restaurant du Parc \* - Restaurant des Artistes \*\* - Restaurant du Festival - Restaurant du Musée \*

a. Le restaurant du Parc est un bon restaurant.

c. Le restaurant du Musée est

b. Le restaurant du Festival est

d. Le restaurant des Artistes est

#### 8. Comparez des distances. Complétez avec « près / loin » ou « plus / moins / aussi ».

Paris-Marseille (800 km) - Paris-Nice (1000 km) - Montpellier-Paris (800 km) - Lille-Paris (200 km)

a. Marseille est à 800 km de Paris.

c. Montpellier est

\_\_loin.

b. Nice est plus

d. Lille est plus

### Apprenez à montrer

- 9. Complétez avec « ce », « cet », « cette », « ces »...
- a. Photos souvenirs

Regarde cette photo. Tu connais \_\_\_\_\_ ville ? \_\_\_\_ maisons sont très anciennes et \_\_\_\_ palais est très moderne.

- ll y a aussi cathédrale très classique. Nous avons dormi dans hôtel.
- b. Goûts

Tu écoutes \_\_\_\_\_ musique ? Tu aimes \_\_\_\_ animateur ? Tu connais \_\_\_\_ roman ? Tu lis \_\_\_\_ journaux ?

Tu préfères \_\_\_\_\_ musiciens ?

10. Complétez avec « ce », « «	cette », « un »,	. « une », « le :	», « la »
--------------------------------	------------------	-------------------	-----------

a. Tu as vu \_\_\_\_\_ spectacle ?

- Oui, c'est spectacle magnifique.

**b.** Tu connais \_\_\_\_\_ nom de \_\_\_\_ artiste américaine ?

- Oui, c'est \_\_\_\_ chanteuse de jazz.

c. Tu aimes \_\_\_\_\_\_ écrivain ?

- C'est auteur du Château de ma mère : Marcel Pagnol.

d. Tu comprends expression?

- C'est \_\_\_\_\_ expression difficile.

#### 11. Utilisez « ce », « cette », « ces », etc. Répondez.

On regarde les propositions sur « e-bay »

a. Qu'est que tu penses de la montre ? - Ah, je voudrais bien cette montre !

b. Qu'est que tu penses du piano? - \_\_\_

c. Et le tableau de Monet ? -

d. Et les CD de Johnny? -

e. Et l'ordinateur ? -

#### Exprimez la possession

12. Associez les phrases et les situations. Complétez avec des possessifs.













a	/Ici c'est mon île,	maison,	atelier,	piscine.
b	/Tu as oublié	montre,	livres,	portable.

c. /Voici \_\_\_\_\_ professeur et \_\_\_\_ amis du stage.

- Je suis très heureux de faire \_\_\_\_\_ connaissance.

d. \_\_\_\_/Visitez Lyon : \_\_\_\_ cathédrale, \_\_\_\_ musées, \_\_\_\_ université, \_\_\_\_ bonnes adresses.

e. /Je connais noms, adresses et les noms de copains.

#### 13. Répondez selon les instructions. Utilisez les possessifs.

On regarde les photos

a. C'est ta rue ? - Oui, c'est ma rue.

b. C'est ta maison ? - Oui,

c. Ce sont tes amis ? – Oui,

d. C'est la maison de Florent ? - Oui,

e. C'est l'amie de Florent ? - Non,

f. Ce sont tes parents ? - Oui,

g. C'est votre voiture ? - Oui,

Entraînement	à	l'oral
--------------	---	--------

# 

#### Vocabulaire

bébé (n.m.)	idée (n.f.)	traversée (n.f.)
bienvenue (n.f.)	maman (n.f.)	valise (n.f.)
billet (n.m.)	mari (n.m.)	• changer (v.)
bise (n.f.)	mère (n.f.)	composter (v.)
catalogue (n.m.)	message (n.m.)	laisser (v.)
chat (n.m.)	oiseau (n.m.)	noter (v.)
chéri (n.m.)	papa (n.m.)	passer (v.)
décision (n.f.)	parent (n.m.)	penser (v.)
gare (n.f.)	père (n.m.)	• parce que
Hexagone (n.m.)	sac (n.m.)	pourquoi

#### Prononcez

1. 1 Distinguez « u » et « ou ». Écrivez le mot que vous entendez.

Son « u » [ y ]	Son « ou » [ u ]
salut	boulevard

2. ② 22 Cochez le son que vous entendez.

	1	2	3	4	5	6	7	8
b								
V								
f								

#### Vérifiez votre compréhension

3. ② 23 Écoutez. Marie raconte sa journée de samedi. Complétez l'agenda.

Samedi	Samedi
8 h	15 h
9 h	16 h
10 h	
II h	18 h
12 h	19 h
13 h	
14 h	20 h

# Pages Écrits et Civilisation

#### Vocabulaire · aéroport (n.m.) famille (n.f.) voyageur (n.m.) aire de service (n.f.) • agréable (adj.) métro (n.m.) ambassade (n.f.) place (n.f.) bas (adj.) autobus (n.m.) content (adj.) réservation (n.f.) autoroute (n.f.) retour (n.m.) grave (adj.) bouchon (n.m.) route (n.f.) important (adj.) joli (adj.) car (n.m.) station (n.f.) rapide (adj.) compagnie (n.f.) sud (n.m.) consulat (n.m.) ticket (n.m.) rouge (adj.) contrôle (n.m.) tramway (n.m.) • annuler (v.) destination (n.f.) vitesse (n.f.) confirmer (v.) enquête (n.f.) vol (n.m.) réserver (v.)

#### Vérifiez votre compréhension

1. Lisez le texte « Le week-end rouge » et remplissez le tableau.

	Bénédicte et Karim	Yasmina	Jérémy
Lieu de départ			
Destination			
Durée			
Moyen de transport			
Pourquoi ce moyen de transport			

Δ	nn	ro	n	97	10	VO	ca	h		la	i	ro
A	hh	16	П	ez.	re	VU	Cd	IJ	u	ld	Ш	16

2. Complétez les	couples.
------------------	----------

a. Mon chien et mon chat

b. Mon père et \_\_\_\_\_

e. Le train ou

e. Le train ou \_\_

f. Ma valise et

g. L'autobus ou

h. La route ou

i. L'ambassade ou

j. L'aller et

#### 3. Complétez avec un verbe de la liste.

annuler – composter – laisser – mettre – passer – prendre

- a. Pour aller de Paris à Lyon, vous le train ou l'avion ?
- b. Dans la gare, avant de monter dans le train, il faut son billet.
- c. Elle a réservé une place sur le vol Paris-Amsterdam mais elle ne peut pas partir. Elle doit sa réservation.
- d. Quand vous faites une randonnée en montagne, vous des lunettes !
- e. En juillet, nous \_\_\_\_\_ trois semaines de vacances à la mer.
- f. Quand nous partons en vacances, nous \_\_\_\_\_\_ les clés de notre appartement à des amis.

#### 4. Lisez ce document et répondez.



#### Railteam, une alliance pleine de promesses Des trains, beaucoup de trains pour rendre visite à mes voisins

#### TGV Lyria, direction la Suisse Avec les TGV Lyria j'y vais plus vite

Paris-Genève: 3h22 Paris-Lausanne: 3h53 Paris-Bâle: 3h30

# Thalys, départ pour la Belgique, les Pays-Bas, l'Allemagne...

Paris-Bruxelles: 1h25, 25 allers-retours quotidiens, Paris-Anvers: 6 allers-retours quotidiens, Paris-Amsterdam: 4h05, 5 allers-retours quotidiens Paris-Cologne: 3h50, 6 allers-retours quotidiens

#### TGV EST Européen

Paris-Nancy: 1h30
Paris-Strasbourg: 2h20
Paris-Luxembourg: 2h06
L'Allemagne à 1h50 de Paris

à 320 km/h

Paris-Stuttgart: 3h40

#### Eurostar

Un train toutes les heures. 2h15, directement au centre de Londres.

- a. Pour aller en Grande-Bretagne, je prends
- b. Pour aller à Bruxelles, il y a
- c. Pour aller à Londres, je peux partir

- d. Pour aller à Bâle, je prends
- e. Pour aller à Strasbourg, je mets

#### 5. Lisez cette publicité.





#### Velib'

→ Pour sortir, faire des courses, travailler

#### Velib

→ Pour des trajets courts dans Paris

#### Velib

→ Une station tous les 300 mètres ; 24h/24 et 7jours/7

#### Velib'

- → Carte 1 an : 25 € Ticket 7 jours : 5 €
- → Ticket 1 jour : 1 €

**Info** 01 30 79 79 30 www.velib.paris.fr

#### 6. Retrouvez les informations.

- a. Nom de l'opération :
- b. Lieu:
- c. Type de transport : \_\_\_\_d. Pour quoi faire : \_\_\_\_

- e. Prix à l'année : \_
- f. Comment s'informer :
- g. Où s'informer :\_

Leçon

# Bon appétit!

# Vous allez apprendre à :

- ☑ parler de nourriture et des habitudes alimentaires
- ommander un repas au restaurant
- ☑ utiliser les articles
- exprimer la possession

Travail avec les pages Interactions

#### Vocabulaire réception (n.f.) · abricot (n.m.) jambon (n.m.) repas (n.m.) agneau (n.m.) jus (n.m.) animation (n.f.) lait (n.m.) riz (n.m.) saison (n.f.) assiette (n.f.) magicien (n.m.) banane (n.f.) marché (n.m.) salade (n.f.) saucisse (n.f.) bœuf (n.m.) mariage (n.m.) boisson (n.f.) melon (n.m.) saucisson (n.m.) saumon (n.m.) buffet (n.m.) menu (n.m.) carotte (n.f.) œuf (n.m.) spécialité (n.f.) champignon (n.m.) olive (n.f.) tarte (n.f.) cocktail (n.m.) orange (n.f.) thé (n.m.) thon (n.m.) concombre (n.m.) pâte (n.f.) côtelette (n.f.) pâté (n.m.) tomate (n.f.) traiteur (n.m.) crème (n.f.) pâtisserie (n.f.) dessert (n.m.) viande (n.f.) plaisir (n.m.) yaourt (n.m.) eau minérale (n.f.) plat (n.m.) entrée (n.f.) plateau (n.m.) · blanc (adj.) feu d'artifice (n.m.) géant (adj.) poire (n.f.) fraise (n.f.) grillé (adj.) poisson (n.m.) rosé (adj.) frite (n.f.) pomme (n.f.) fromage (n.m.) pomme de terre (n.f.) rôti (adj.) végétarien (adj.) fruit (n.m.) porc (n.m.) poulet (n.m.) • boire (v.) glace (n.f.) haricot (n.m.) purée (n.f.) manger (v.)

# **Vérifiez votre compréhension**

1. Classez les mots du document des pages 54-55.	
Les légumes	
Les charcuteries	
Les viandes	
Les poissons	
Les produits laitiers	
Les fruits	
Les pâtisseries	Saluthi er mille
Les boissons	
<ul> <li>2. Repérez les mots du document (p. 54-55) qui parlent</li> <li>a. une région :</li> <li>b. une ville :</li> <li>c. un pays :</li> </ul>	
3. Repérez dans le document les plats qui n'appartienn Afrique	ent pas a la cuisine française.
Amérique	
Asie	
Europe	
Apprenez le vocabulaire  4. Donnez des exemples	
a. de plats avec un légume cru :	c. de boisson sucrée :
b. de plats avec une viande cuite :	d. de produit laitier salé :
5. Qu'est-ce que tu bois ? Continuez comme dans l'exen	nple.
Thé → du thé	Bière →
Eau →	Apéritif →
Lait →	Eau minérale →
Vin →	Cocktail →
6. Qu'est-ce que tu prends ?	
Verre de vin → un verre de vin	
Bière → de la bière	
Tasse de thé →	Morceau de tarte →
Assiette de crudités →	Jus d'orange →
Steak-frites →	Glace →
Gâteau au chocolat →	Confiture →

# Travail avec les pages Ressources

# 

#### Vocabulaire

• alcool (n.m.)	 morceau (n.m.)	 verre (n.m.)	
apéritif (n.m.)	 sœur (n.f.)	• inviter (v.)	
frère (n.m.)	 sucre (n.m.)		

#### Utilisez les articles

## Rappelez-vous

Pour parler des choses ou des personnes différenciées ou comptables, on emploie : un, une, des.

Exemples : Je voudrais **une** glace au chocolat.

Il y a **des** étudiants dans la classe.

Pour parler des personnes et des choses indifférenciées non comptables, on emploie : du, de la, de l'.

Exemples : Au dessert il y a **de la** glace au chocolat. Il y a **du** monde dans la rue.

Pour parler des choses et des personnes en général, on emploie : le, la, l', les. Exemples : Je n'aime pas la glace au chocolat.

Les Français déjeunent entre midi et 13h30.

1.	Comp	létez	avec	le	bon	articl	e.
----	------	-------	------	----	-----	--------	----

Dhanna	 d = = =	roctaurant

a. Qu'est-ce que tu prer	nds en entrée ?		
– Du jambon,	salade,	champignons à la grecque,	pâté ?
<b>b.</b> Tu bois quoi ?	verre de vin ?		
- Non, je préfère	eau minérale ou	bière.	

c. café est bon ici. Est-ce que vous voulez café ?

d. J'aime bien \_\_\_\_\_ glace napolitaine : est-ce qu'il y a \_\_\_\_ glace au dessert ?

e. Vous prenez \_\_\_\_\_ saumon ?

– Non, je préfère jambon.

f. Vous aimez poulet de Bresse ?

– Oui, avec \_\_\_\_\_ riz.

g. J'aime bien gâteaux mais je préfère fromage.

h. À midi, je mange crudités, fruits et je bois eau minérale.

i. Comme boisson, qu'est-ce que vous prenez ? vin, bière ou eau ?

j. Je voudrais pain, s'il vous plaît!

2. Composez votre petit déjeuner préféré.		
a. Je prends du thé, toasts,	confiture	Thé, café au lait, cappuccino,
yaourt.		jus de fruit,
b. Je bois cappuccino ou	café au lait,	céréales, confiture, compote, marmelade,
et jus de fruit.		toasts, tartines, croissants
c. Je mange fruits, froma	ge,	beurre, yaourt
croissant, charcuterie ou	œufs au bac	fromage, œufs au bacon, charcuterie
Posez des questions		
3. Lisez la réponse et trouvez la question.		
a. Vacances sportives		
• Est-ce que tu fais du sport ?		– Oui, je fais du sport.
•	?	– Je fais du vélo.
•	?	- En Corse.
•	?	– En juillet.
•	?	– Avec François, Annick et Daniel.
•	?	– Si, je fais aussi de la randonnée.
b. Soirée au concert		
•	?	– Ce soir, je vais au concert.
•	?	– Je vais voir Björk.
	?	– Au Zénith.
•	?	- Ce soir à 21 heures.
•	?	– Avec Ludovic.
c. Rendez-vous chez le directeur		
• Est-ce que tu as rendez-vous avec le directeur ?		– Oui, j'ai rendez-vous demain.
•	?	– À son bureau.
•	?	– À 10 heures.
•	?	– Si, Hélène vient aussi au rendez-vous.
4. Posez la question comme dans l'exemple.		
Avec qui part Nathalie ?		– Nathalie part avec Bertrand.
•	?	- Moi, je pars avec Fanny.
•	?	- Nous dormons à l'hôtel du Moulin.
•	?	- Si, j'ai réservé deux chambres.
•	?	– Nous arrivons à 10 heures.
		10049
Exprimez la possession		
<b>5.</b> Confirmez comme dans l'exemple. Utilisez la fo On range l'appartement	orme « à m	noi », « à toi », etc.
a. C'est ton portable ? — Oui, il est à moi.		d. Ces BD sont aux enfants ?
<b>b.</b> C'est la montre de Philippe ? –		e. Cette radio n'est pas à toi, Ricardo ?
s Sarah Julia ca sont you sacs 2		

#### Apprenez les conjugaisons

6. Mettez les verbes au temps qui convient (présent, passé composé, futur proche).

Nous (aller) à une fête chez Pierre.

J'(manger) des sushis et j'(boire) du champagne.

Louis n'(aimer) pas les sushis. Il (prendre) des toasts au saumon.

Nous (rencontrer) des amis australiens de Pierre.

Ils (parler) de leur pays.

L'année prochaine, nous (faire) un voyage en Australie.

#### Vérifiez votre compréhension

- 7. Répondez à ces questions sur l'histoire « La traversée de l'Hexagone ».
- a. Est-ce que Fanny et Bertrand ont commencé leur voyage?
- b. Le premier soir, dans quelle région se sont-ils arrêtés ?
- c. À quel hôtel ont-ils réservé ?
- d. Le deuxième jour, où ont-ils déjeuné?
- e. Qu'a mangé Fanny?
- f. Qu'est-ce qu'elle a bu?

❸ Entraînement à	'oral
------------------	-------

#### Vocabulaire

• attendre (v.) réceptionniste (n.m.) · cadeau (n.m.) commencer (v.) cidre (n.m.) salon (n.m.) confiture (n.f.) serveur (n.m.) finir (v.) trouver (v.) · différent (adj.) différence (n.f.) erreur (n.f.) même (adj.) presque original (adj.) lampe (n.f.) miel (n.m.) pareil (adj.)

#### Prononcez

1. 1 Intonation de la guestion. Répétez.

Comment vas-tu?

Que décides-tu?

Que décides-tu?

Qui connais-tu?

Qui vois-tu?

Qui vois-tu?

2. 🕥 25 Rythme de la phrase négative. Répétez.

Elle ne prend pas de pain. Il ne boit pas d'alcool. Elle ne mange pas de jambon. Il ne prend pas de melon. Elle ne boit pas de lait. Il n'organise pas de fête.

48 quarante-huit

#### Vérifiez votre compréhension

3. ② 26 Écoutez et notez le menu de chacun.

Elle	Lui

#### Parlez

- 4. 1 Apprenez à refuser. Répondez comme dans l'exemple.
- Tu prends du pâté ?
- Non, merci, je ne prends pas de pâté.
- Tu bois du vin ?
- Tu bois du viii .
- Tu ne manges pas de pain ?
- Tu veux du gâteau ?
- Tu ne veux pas de tarte ?
- Tu prends du café ?
- Pages Écrits et Civilisation

-	-1-	-1	-1	-	-	-	-	-	-	-	-	- 0		-		
0	1	0	0	0	0	()	()	0	()	()	0	0	0	0	0	0

#### Vocabulaire

air (n m)

an (11.111.)		
ambiance (n.f.)		
beurre (n.m.)	_	
cantine (n.f.)		
céréale (n.f.)	-	
charcuterie (n.f.)		
client (n.m.)		
cour (n.f.)		
cuisine (n.f.)	-	
endroit (n.m.)		

hôtel particulier (n.m.)

mayonnaise (n.f.)

mousse (n.f.)

pain (n.m.)

patron (n.m.)

petit déjeuner (n.m.)

poème (n.m.)

poèsie (n.f.)

poète (n.m.)

questionnaire (n.m.)

table (n.f.)

tartine (n.f.)

vue (n.f.)

wagon (n.m.)

• gratuit (adj.)

passionné (adj.)

• accueillir (v.)

commander (v.)

imaginer (v.)

participer (v.)

## Apprenez le vocabulaire

- 1. Associez les phrases de même sens.
- a. J'ai fini.

habitude (n.f.)

- b. Une seconde, s'il vous plaît.
- c. Il n'est pas original.
- d. C'est faux.
- e. Ils sont très différents.

1. Il est pareil.

soupe (n.f.)

- 2. Vous avez fait une erreur.
- 3. C'est fait.
- 4. Ce ne sont pas les mêmes.
- 5. Attendez un peu.

- 2. Continuez. Ajoutez deux verbes.
- a. Nous avons dîné au restaurant. Nous avons commandé... Nous avons bu...
- b. J'ai fait un voyage en Bretagne.
- c. Ils ont cherché un hôtel.
- d. Elle a visité la ville.

#### Vérifiez votre compréhension

3. Classez les informations de l'article page 60.

Nom du lieu	Situation	Type de cuisine	Décor	Animation
	8 11 0			

- 4. Retrouvez le lieu où ils sont allés.
- a. Le Crime de l'Orient-Express... Tu connais ? Eh bien, c'est pareil...
- b. Moi, j'ai lu un poème de Jacques Prévert.
- c. J'ai mangé un tiramisù sur l'air du Barbier de Séville.
- d. Hier, j'ai fait une couscous partie avec les copains dans un endroit pas cher.
- e. Tout est calme (pour le lieu) et délice (pour la glace).
- 5. Lisez la recette et remettez les différentes opérations dans l'ordre.

# \$\frac{1}{2}\$ avocats \$\frac{1}{2}\$ avocats \$\frac{1}{2}\$ og de salades variées \$\text{Moutarde}\$ \$\frac{1}{2}\$ yin blanc \$\frac{1}{2}\$ y de crème fraîche \$\text{Une tomate}\$ \$\frac{1}{2}\$ y de beurre \$\frac{1}{2}\$ Sel \$\text{Poivre}\$

- a. Ajoutez la crème fraîche puis la moutarde.
- b. Préparez la sauce : mettez le vin blanc.
- **c.** Ajoutez la tomate, l'avocat en morceaux, les blancs de poulet et les salades variées.
- d. Ajoutez le sel et le poivre.
- e. Lavez la salade.
- f. Faites cuire les blancs de poulet 5 minutes.
- q. Servez.

#### Test

6. Dans quel pays prend-on ces petits déjeuners ?

Allemagne - Angleterre - Italie - Pays-Bas - Espagne.

- a. Thé, jus de fruits, céréales, toast, marmelade, beurre, œufs au bacon.
- b. Café, jambon, pain, beurre, gouda, sirop de pomme, céréales.
- c. Espresso, cappuccino, croissant.

- d. Café, compote, fromage, viande froide, pain, beurre.
  - e. Café au lait, pain grillé, beurre.

# Quelle journée!

# Vous allez apprendre à :

- ☑ parler de votre emploi du temps et de vos activités quotidiennes
- d choisir, acheter, payer quelque chose
- ☑ donner des ordres ou des conseils

Travail avec les pages Interactions

#### **Vocabulaire**

- bain (n.m.)
- courrier (n.m.) douche (n.f.)
- étoile (n.f.)
- glace (n.f.) magasin (n.m.)
- moment (n.m.)
- projet (n.m.)
- question (n.f.)
- réponse (n.f.)

- court (adj.)
- gentil (adj.)
- plein (adj.)
- poser (v.)
- préparer (v.)
- se coucher (v.)
- se laver (v.)
- se lever (v.)
- se promener (v.) se reposer (v.)

- se réveiller (v.)
- s'habiller (v.)
- s'occuper (v.)
- sortir (v.)
- valider (v.)
- devant
- quelque chose
- quelqu'un
- tout de suite

## Apprenez le vocabulaire

1. Regardez la bande dessinée. Écrivez ce qu'elle fait.

















- a. Elle se réveille.







- h.





2. Classez ces activités.

a. Loisirs:				
<b>b.</b> Activités personnelles :		the Auto		
c. Activités professionnelles				
<ol> <li>partir au travail</li> <li>dîner</li> <li>faire du sport</li> <li>rencontrer le directeur</li> <li>se coucher</li> </ol>	<ul> <li>6. organiser un stage</li> <li>7. aller au cinéma</li> <li>8. faire des courses</li> <li>9. confirmer un rendez-vous</li> <li>10. s'habiller</li> </ul>	<ul><li>11. travailler au restaurant</li><li>12. se doucher</li><li>13. préparer le dîner</li><li>14. se promener</li></ul>		
3. Trouvez les noms correspondar	nt à ces verbes.			
a. se réveiller : le réveil	e. se baigner :	i. s'occuper :		
<b>b.</b> travailler :	f. déjeuner :	j. se reposer :		
c. rentrer:	g. partir :	SUMMINISTED A		
d. se doucher:	h. se promener :			
Vérifiez votre compréhens	ion			
4. Relisez le document p. 62. Dite	s si les phrases suivantes sont vraies ou	fausses.		
<ul> <li>a. Mona prend le métro pour aller trav</li> <li>b. Marco est en pleine forme quand il s</li> <li>c. Sandra n'aime pas se coucher tard.</li> <li>d. Loulou pense qu'elle n'est pas jolie</li> <li>e. Kriss aime rester chez elle.</li> <li>f. Anna cherche des amis sympathique</li> <li>g. Ludo a envie de sortir tous les soirs</li> </ul>	se réveille le matin.			
Travail avec les	pages Ressources			
Vocabulaire  • bonbon (n.m.)  examen (n.m.):  papier (n.m.)  sandwich (n.m.)	stylo (n.m.)  • se dépêcher (v.)  s'endormir (v.)  • personne	plusieurs quelques rien tôt		

## Apprenez les conjugaisons

# Rappelez-vous

- Beaucoup de verbes ont :
  - une conjugaison normale : je lave ma chemise
  - une conjugaison pronominale : je me lave
- La conjugaison pronominale change le sens du verbe.
  - a. sens réfléchi : Il regarde le paysage. Il se regarde dans la glace.
  - b. sens réciproque : Pierre et Marie se parlent.
  - c. un autre sens : Le vendeur rend la monnaie au client. Pierre se rend à Paris (va).

je me lève	je	
tu	tu t'habilles	
il/elle	il/elle	
nous nous levons	nous	
vous	vous	·
ils/elles	ils/elle	E
2. Mettez les verbes au présent. Laure et François travaillent la nuit		
Le matin, je (se réveiller)	tard. François aussi (se lever) tar	d.
Tous les deux, nous (s'occuper)	d'une discothèque et nous (se coucher)	
à cinq heures du matin.		
Nos enfants (se lever)	seuls. Ils (s'habiller) et (se préparer)	
seuls le matin. No	ous (se voir) quand ils rentrent de l'école	
3. Mettez les verbes au passé composé. I	-aure raconte sa journée d'hier.	
3. Mettez les verbes au passé composé. I	-aure raconte sa journée d'hier.	
3. Mettez les verbes au passé composé. I « Le matin, je me suis réveillée tard. François 4. On interroge Laure. Trouvez les questi	aure raconte sa journée d'hier.  aussi »  ons.	
<ol> <li>Mettez les verbes au passé composé. I « Le matin, je me suis réveillée tard. François</li> <li>On interroge Laure. Trouvez les questi</li> <li>À quelle heure tu te lèves ? – Je me lève à r</li> </ol>	aure raconte sa journée d'hier.  aussi »  ons.	
3. Mettez les verbes au passé composé. I « Le matin, je me suis réveillée tard. François  4. On interroge Laure. Trouvez les questi a. À quelle heure tu te lèves ? – Je me lève à r	-aure raconte sa journée d'hier. aussi »  ons. nidi.	
<ol> <li>Mettez les verbes au passé composé. I « Le matin, je me suis réveillée tard. François</li> <li>On interroge Laure. Trouvez les questi a. À quelle heure tu te lèves ? – Je me lève à r b.</li> </ol>	aure raconte sa journée d'hier.  aussi »  ons.  nidi.  ? – Il se lève à la même heure.	
3. Mettez les verbes au passé composé. I  « Le matin, je me suis réveillée tard. François  4. On interroge Laure. Trouvez les questi  a. À quelle heure tu te lèves ? – Je me lève à r  b.	aure raconte sa journée d'hier.  aussi »  ons.  nidi.  ? – Il se lève à la même heure. ? – Nos enfants se préparent seuls	s le matin.
3. Mettez les verbes au passé composé. I « Le matin, je me suis réveillée tard. François  4. On interroge Laure. Trouvez les questi a. À quelle heure tu te lèves ? – Je me lève à r b.	aure raconte sa journée d'hier.  aussi »  ons.  nidi.  ? - Il se lève à la même heure.  ? - Nos enfants se préparent seuls ? - On se voit l'après-midi. ? - Ils se couchent quand nous par	s le matin.
3. Mettez les verbes au passé composé. I « Le matin, je me suis réveillée tard. François  4. On interroge Laure. Trouvez les questi a. À quelle heure tu te lèves ? – Je me lève à r b. c. d. e. Fierre n'aime pas aller travailler. Son a	aure raconte sa journée d'hier.  aussi »  ons.  nidi.  ? - Il se lève à la même heure.  ? - Nos enfants se préparent seuls ? - On se voit l'après-midi.  ? - Ils se couchent quand nous par	s le matin.
3. Mettez les verbes au passé composé. I « Le matin, je me suis réveillée tard. François  4. On interroge Laure. Trouvez les questi a. À quelle heure tu te lèves ? – Je me lève à r b. c. d. e. Pierre n'aime pas aller travailler. Son a Pierre, tu te réveilles ? – Oui, je me réveille. Pierre, tu te lèves ? –	aure raconte sa journée d'hier.  aussi »  ons.  nidi.  ? - Il se lève à la même heure.  ? - Nos enfants se préparent seuls ? - On se voit l'après-midi. ? - Ils se couchent quand nous par	s le matin.

6. On pose des questions à Pierre	e. Répondez pour lui.		
Tu te réveilles tôt ?	– Non, je ne me réveille pa	s tôt.	
Tu te lèves tôt ?	- Non,		som Olleman
Pour aller travailler tu te dépêches ?	- Non,		
Tu t'occupes des enfants ?	- Non,		
Tu te couches tôt le soir ?	- Non,		
7. Il fait des projets. Complétez a	vec la forme « aller + ver	be à l'infinitif ».	
Projets			
• Qu'est-ce que tu vas faire ce soir ?			
- Je (se coucher)	tôt parce que demai	n, nous (se promener)	dans la forêt d
Fontainebleau.			
• Moi, je (aller)	à une soirée. Je dois	partir à huit heures. Je (se préparer)	
– Alors, tu (se coucher)	tard.		
Donnez des instructions e	et des conseils		
8. Répétez les instructions comn	ne dans l'exemple.		
a. Tu dois te réveiller tôt. Réveille-toi	tôt.	d. Vous ne devez pas manger b	eaucoup.
<b>b.</b> Tu dois te coucher tôt.		e. Vous devez vous reposer.	
c. Tu ne dois pas te coucher tard.		f. Nous devons nous promener t	ous les jours.
9. Conseils à un sportif.			
	- Ne te couche pas tard!	d. Tu dois bien dormir.	
<b>b</b> . Tu ne dois pas beaucoup manger.	-	e. Tu ne dois pas te réveiller tô	
c. Tu dois te détendre.		f. Tu ne dois pas boire d'alcool	7
10. Répétez les conseils comme d	lans l'exemple.		
a. Vous devez être dynamiques.	Soyez dynamiques!	d. Toi, tu dois te détendre.	
<b>b.</b> Vous devez organiser votre travail.		e. Vous ne devez pas être fatig	ués.
c. Tu ne dois pas travailler tard.		f. Vous devez avoir du courage	
Utilisez les mots de quan	tité indéfinie		

Rappelez-vous

■ Choix des mots de quantité.

Choses ou personnes différenciées ou comptables	Choses ou personnes indifférenciées ou non comptables
Il y a <b>des</b> gens.	Il y a <b>du</b> monde.
J'ai bu <b>trois</b> cafés.	J'ai bu <b>du</b> café.
J'ai mangé <b>quelques</b> gâteaux.	J'ai bu <b>un peu de</b> Coca.
J'ai vu <b>beaucoup d'</b> amis.	J'ai rencontré <b>beaucoup de</b> monde.

m. Completez avec « quelqu	u'un », « p	ersonne », « qu	elque	chose >	, « rier	n».					
veaux résidents											
3. Tu connais		dans cette vil	le?	d					joue	au tenr	nis avec to
- Non, je ne connais			•	- Non,							
b. Tu as trouvé du travail ?				e. Tu	as						à boire
- Non, je n'ai		trou	vé.	- Noi	n, je n'ai	i					
c. Tu fais			?								
- Non, je ne fais	'\		4.7 17								
12.Complétez la recette du	cocktail av	ec « un(e) », « c	des », «	« un pe	u de »,	, « que	elques »,	« bear	ucoup	de ».	
a	jus d	d'orange		d.			tr	anches	de ban	anes	
b		l'abricot		е			tr	anche c	l'orange	e pour la	a décoration
с	rhur	n		f			gl	açons			
⊕ Entraînemen	it à	l'oral									
1111	1 1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vocabulaire											
balade (n.f.)		kilo (n.m.)					entendre (	(v.)			
bruit (n.m.)		ours (n.m.)					fabriquer				
caravane (n.f.)		œuvre (n.f.)					<ul> <li>combien</li> </ul>				
carte bancaire (n.f.)		produit (n.m.)					exactemen				
- '								11			
chambre (n.f.)		10001101 (111111)					là-bas				
chèque (n.m.)		• normal (adj.)					peut-être				
chèvre (n.f.)		parfait (adj.)					maintenar	nt			
espèce (n.f.)		• bouger (v.)				-					
										3/	oni
Parlez											
1. ② 28 Vous êtes en vacar				ndez.							
Vous vous levez tard ?		us nous levons tai	rd.								
Vos amis se lèvent tard aussi ?	– Oui,			- 1-							
Tu te détends ?	– Oui,				-11						
Tu t'occupes de la cuisine ?	- Non,										
Tu te promènes ?	– Non,										
/ous sortez le soir ?	– Oui,										
Vous your couchez tard?	– Qui										

2. ① 29	Jour de	départ	en voyage.	Répétez	les instructions	comme dans	exemple.
---------	---------	--------	------------	---------	------------------	------------	----------

Tu dois préparer ta valise.	– Prépare ta valise !	Tu dois appeler un taxi.	-
Tu dois t'habiller.		Tu ne dois pas oublier ton billet.	
Tu dois être à la gare à 8 h.		Tu dois composter ton billet.	
Tu dois te dépêcher.			

#### Vérifiez votre compréhension

3. ② 30 Écoutez ce dialogue entre le secrétaire et la directrice du centre culturel. Notez dans l'agenda.

Lundi	Mardi	Mercredi	-	3	Jeudi	Vendredi	Samedi
			6	9			
			6	9			
			6	0			

4. 31 Ils font la liste des courses. Écoutez et notez ce qu'ils doivent acheter dans le tableau.

Qu'est-ce qu'il achète ?	Quelle quantité ?	Où ?	
		1000	

# Pages Écrits et Civilisation

# 

## Vocabulaire

• addition (n.f.)	monument (n.m.)	total (n.m.)
argent (n.m.)	note (n.f.)	• historique (adj.)
bibliothèque (n.f.)	patrimoine (n.m.)	public (adj.)
centime (n.m.)	pièce (n.f.)	• acheter (v.)
code (n.m.)	reçu (n.m.)	coûter (v.)
état (n.m.)	réduction (n.f.)	partager (v.)
facture (n.f.)	tarif réduit (n.m.)	payer (v.)
monnaie (n.f.)	téléphone (n.m.)	rendre (v.)

# Apprenez le vocabulaire

1. Dans quel magasin trouve-t-on les pro	oduits suivants ?		
	h. un livre	o. des œufs	
b. une bouteille de vin	i. un magazine	p. une tarte	
c. un journal	j. du café	<b>q.</b> de l'eau minérale	
d. un stylo	k. des croissants	r. une glace	
	l. du chocolat	s. des pommes	
	<b>m.</b> de la bière		
g. du pain	<b>n.</b> du fromage		
une épicerie			
une boulangerie			
une parfumerie			
une maison de la presse ou un kiosque			
2. Associez les phrases et la situation.			
a. Je peux avoir ma note ?	<b>1.</b> au bu	reau de change	
<b>b.</b> Je voudrais un reçu.	2. dans	un restaurant	
c. Voici votre facture.	<b>3.</b> au gu	ichet de la gare	
d. Je voudrais changer 500 pesos.	<b>4.</b> à la re	éception de l'hôtel	
e. Vous avez une carte de réduction ?	5. dans	un garage	
f. L'addition, s'il vous plaît.	<b>6.</b> en tax	ki, à l'arrivée	
3. Trouvez la suite.			
a. Elle paie avec sa carte bancaire.	1. Elle d	emande une réduction.	
b. Elle paie la baguette de pain avec un billet de	e 50 €. <b>2.</b> Le vei	ndeur rend la monnaie.	
c. Elle fait une réservation au restaurant pour 5	50 personnes. 3. Elle d	iscute le prix.	
d. Elle va aux États-Unis.	4. Elle c	hange ses euros en dollars.	
e. Elle achète une maison.	5. Elle ta	ape son numéro de code.	
4. Complétez avec « très » ou « trop ».			
Opinion sur une comédie musicale			
a. J'ai vu la comédie musicale « Les Ponts de P	aris ». Les chanteurs sont <b>très</b>	bons. Les musiciens sont	
professionnels. Les décors sont	beaux et la chanteuse es		
b. Mais je n'ai pas tout aimé. Pour moi, la music	que estclass	sique. L'histoire est pauvre.	
Le spectacle est court et le	es billets sont	chers!	
Vérifiez votre compréhension			
5. Dites si les phrases suivantes sont vraid	es ou fausses ?		
	VRAI	FAUX	
a. L'euro est la monnaie de la France.			
b. Les Français utilisent beaucoup la carte band	caire.		
c. Les musées sont gratuits tous les week-ends	S		
d. Les cinémas proposent des tarifs réduits tous	s les jours.		
e. On trouve dans les grandes villes des journal			

6. Lisez ce document et répondez aux questions.



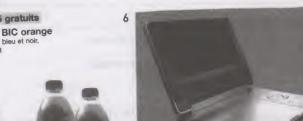




soulet Cassou

Plats cuisinés RAYNAL & ROQUELAURE Cassoulet ou saucisses aux lentilles, 2 x 840 g. Soit le kg : 1,83 € 3€ 307

4€71 10 + 5 gratuits Stylo bille BIC orange Pointe fine - 5 bleu et noir 3 rouge, 2 vert



DVD

-R/RW

DIVX

JUNI DOOL SETT €50





a. Quels sont les produits utiles pour un étudiant ?

**b.** Qu'est-ce qu'on peut manger ?

c. Qu'est-ce qu'on peut boire ?

d. Avec quel produit peut-on se détendre?

e. Combien coûte un pack de yaourts?

f. Il y a combien de yaourts dans un pack?

g. On a combien de boîtes de cassoulet pour 3,07  $\in$  ?

h. Quel est le prix d'un kilo de tomates ?

i. Quels sont les produits en promotion?

j. Il y a combien de stylos dans le paquet ?

58 cinquante-huit



Le Nouveau PETIT ROBERT de la Langue Française 2008 Éditions LE ROBERT

Ap

· Bo

CDD

etag

mun

dio

lage lycé

met

offre

e. ur

# Qu'on est bien ici !

# Vous allez apprendre à :

- ☑ parler de votre lieu d'habitation
- ✓ vous orienter
- ☑ situer un lieu
- parler du climat

Travail avec les pages Interactions

# 11111111111111111

#### Vocabulaire

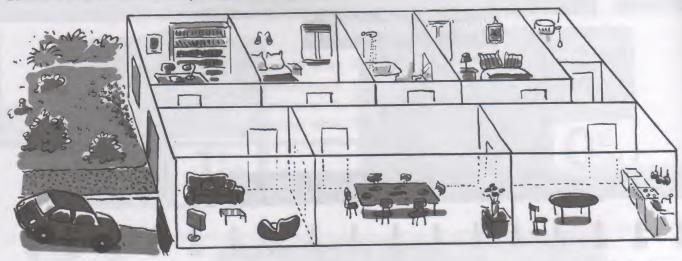
banlieue (n.f.)	pièce (n.f.)	neuf (adj.)
cave (n.f.)	rez-de-chaussée (n.m.)	vide (adj.)
commerce (n.m.)	salle à manger (n.f.)	vieux (adj.
couloir (n.m.)	salle de bains (n.f.)	• louer (v.)
étage (n.m.)	soleil (n.m.)	préciser (v.
formulaire (n.m.)	studio (n.m.)	situer (v.)
immeuble (n.m.)	transport en commun (n.f.)	souhaiter (
kilomètre (n.m.)	villa (n.f.)	vendre (v.)
logement (n.m.)	• calme (adj.)	• à côté
lycée (n.m.)	ensoleillé (adj.)	en face
mètre (n.m.)	équipé (adj.)	entre
offre (n.f.)	isolé (adj.)	derrière

## Apprenez le vocabulaire

- 1. Associez l'habitation et sa définition.
- a. un château
- b. une HLM
- c. un immeuble
- d. une maison de campagne
- e. un studio
- L une villa

- 1. logement d'une pièce
- 2. logement social à loyer modéré
- 3. grande construction des siècles passés avec un parc
- 4. maison avec un jardin et une piscine
- 5. maison de week-end pour les habitants des villes
- 6. habitation collective en ville

2. Écrivez le nom des différentes pièces de cette maison.



Quand on entre dans la maison, le salon es	t	e. La salle à manger	est du salon.
, il y a un bureau.		f. Les toilettes sont	la cuisine.
Ce bureau donne le jard	din.	g. Le garage est	le salon.
La salle de bains est les	s deux chambres.		
Trouvez le contraire.			
ous préférez :			
la ville ou la campagne ?		e. meublé ou	
le centre-ville ou	?	f. avec cuisine équip	eée ou
un appartement ou	?	g. acheter ou	
l'ancien ou	?		
Lisez les petites annonces et classe	ez les différents élo	éments.	C À Louer
A -	В	À Louer	Bel appartement dans immeubl
À Vendre  Belle maison. 6 pièces sur un seul niveau avec 2 salles de bains.  Garage + cave. Près du centre-ville.  450 000 €		niversité, grand studio clair. tes séparés. 5° étage sans ges	ancien sur avenue ensoleillée. 4 pièces : salon, salle à manger, deux chambres. 3° étage. Ascenseur. 1500 €

	Α	В	С	D
Location ou vente		11-12		
Type de logement				
Nombre de pièces				
Situation				
Caractéristiques				1
Prix				

Piscine et jacuzzi. Tout confort. Prix : nous consulter.

# Travail avec les pages Ressources

# 

## Vocabulaire

• affaire (n.f.)	technique (adj.)	• à droite
aide (n.f.)	avoir besoin de (v.)	à gauche
arbre (n.m.)	expliquer (v.)	arrière
église (n.f.)	falloir (il faut) (v.)	au bord
est (n.m.)	repartir (v.)	au milieu
ouest (n.m.)	revenir (v.)	avant
service (n.m.)	tourner (v.)	en haut
sommeil (n.m.)	traverser (v.)	tout droit
• malade (adj.)		

## Apprenez à situer et à vous orienter

1. Il a rangé son studio. Observez le dessin et complétez ce qu'il dit.



a. J'ai rangé mon studio. Les livres sont	la bibliothèque.	e. J'ai mis un tapis	la table.
b. J'ai mis mon bureau	la fenêtre.	f. La télévision est	la bibliothèque et la fenêtre.
c. Mon ordinateur est	le bureau.	g. Mon canapé-lit est	de la bibliothèque.
de la pièce il v	/ a ma table.		

2. Vous êtes à Bourg-en-Bresse devant l'église Notre-Dame. Complétez l'itinéraire pour aller au monastère royal de Brou. Utilisez les verbes : aller, continuer, traverser, visiter, tourner, arriver.

V	OUS	prenez	la	rue	du	Marécha	I- Inffre

/ous	la place de l'Hôt	tel-de-Ville.		
/ous	jusqu'au feu.			
Au feu, vous	à gauche	2.		
/ous	tout droit.			
Au deuxième feu, vous		à droite et vous	au parking du mona	astère.
/ous	le monastère.			

3.	Complétez les explications pour aller au service des passeports.
Uti	lisez les verbes : traverser, prendre, sortir, aller, tourner.

Pour le service des passeports	, vous	au fond du couloir, vous	L'ascenseur.
Quand vous	de l'ascenseur, vous	à gauche.	
Vous	a salle d'attente, vous	le couloir de droite, c'est le	deuxième quichet à gauche

# Rappelez-vous

#### revenir - retourner - repartir - rentrer

- Ce soir, je vais à une réunion. Je **rentre** à la maison à 9 heures.
- Demain, je pars pour les États-Unis. Je **reviens** à la fin de la semaine. Mais lundi, je **repars** à l'étranger. Je vais à Tokyo.
- Je retourne à New York le mois prochain.

#### Apprenez à conjuguer

4. Complétez les conjugaisons du présent des verbes qui expriment les déplacements.

Aller (voir p. 22)

Venir: je viens; tu ; il/elle

nous venons : vous ; ils/elles viennent

Entrer (comme les verbes en -er)

Sortir: je sors; tu \_\_\_\_; il/elle

nous ; vous ; ils/elles

Partir : je ; tu pars ; il/elle

nous ; vous ; ils/elles

Arriver, rentrer, retourner (comme les verbes en -er)

Repartir (comme partir), revenir (comme venir)

# Rappelez-vous

- Au passé composé, *partir*, *arriver*, *rester*, *aller*, *venir*, *entrer*, *sortir*, *retourner* se construisent avec être.
- Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe.

  Je suis allé(e) ; tu es venu(e) ; il est arrivé ; elle est restée ; nous sommes parti(e)s ;

  vous êtes venu(e)(s) ; ils sont sortis ; elles sont retournées.

#### 5. Mettez les verbes à la forme qui convient.

Philippe raconte sa journée de travail

« Hier, j'ai eu une journée difficile.

a. Je (partir) de Paris par le premier avion. Je (arriver)

à l'aéroport de Rome à 9 heures. Je (aller) \_\_\_\_\_\_ à la filiale, dans le centre-ville.

b. Nous (aller) \_\_\_\_\_\_ voir un client à son bureau, dans la banlieue de Rome. Nous (rester)

\_\_\_\_\_ deux heures avec lui.

c. Après ce rendez-vous, je (revenir) en taxi au centre-ville. Je (retourner)

à la filiale. À 18 heures, je (repartir) pour l'aéroport.

Je (rentrer) \_\_\_\_\_ à Paris à 22 heures. »

62 soixante-deux

En randonnée dans la montagne					
a. Dépêchons-nous!	– Il faut se dépêcher.				
. Tournons à droite !					
Continuons!					
I. Ne restons pas ici !	-				
. Ne traversons pas cette riviè	re!-				
. Ne prenons pas ce chemin!	-		-11-4111	0.0	11 14 17
/érifiez votre compré	hension				
	e récit de Fanny et Bertrand ?				
. Est-ce que Fanny et Bertrand					
. Est-ce qu'ils peuvent prendre	e la route de la randonnée ?				
. Pourquoi ?					
Est-co que lérême est us le	n guide ?				
. Latte due betonne est un po	in galac :				
. Est-ce qu'à la fin de la rando	nnée Fanny est en forme ?				
Est-ce qu'à la fin de la rando Pourquoi Claudia a besoin d' Pourquoi Bertrand a besoin d Fanny et Bertrand sont-ils co	aide ? d'aide ? ontents de leurs vacances ?				
Est-ce qu'à la fin de la rando Pourquoi Claudia a besoin d' Pourquoi Bertrand a besoin d' Fanny et Bertrand sont-ils co Entraînemen	aide ? d'aide ? ontents de leurs vacances ?	J	1	] ]	JJ
Est-ce qu'à la fin de la rando Pourquoi Claudia a besoin d' Pourquoi Bertrand a besoin d' Fanny et Bertrand sont-ils co Entraînemen Cocabulaire	aide ? d'aide ? ontents de leurs vacances ?	J	J (	f (avoir) (exp	J J
Est-ce qu'à la fin de la rando Pourquoi Claudia a besoin d' Pourquoi Bertrand a besoin d' Fanny et Bertrand sont-ils co Entraînemen Cocabulaire  avis (n.m.)	aide ?  d'aide ?  pontents de leurs vacances ?  large (adj.)	J		f (avoir) (expr	J J
Est-ce qu'à la fin de la rando Pourquoi Claudia a besoin d' Pourquoi Bertrand a besoin d' Fanny et Bertrand sont-ils co Entraînemen  Cocabulaire  avis (n.m.) hemin (n.m.)	onnée Fanny est en forme ?  aide ?  d'aide ?  ontents de leurs vacances ?  large (adj.)  sûr (adj.)	J	арр	peler (v.)	J J
Est-ce qu'à la fin de la rando Pourquoi Claudia a besoin d' Pourquoi Bertrand a besoin d' Fanny et Bertrand sont-ils co Entraînemen  Cocabulaire  avis (n.m.)  memin (n.m.)	ennée Fanny est en forme ?  aide ?  d'aide ?  t à l'oral  large (adj.)  sûr (adj.)  interdit (adj.)	J	app	peler (v.)	J J
Est-ce qu'à la fin de la rando Pourquoi Claudia a besoin d' Pourquoi Bertrand a besoin d' Fanny et Bertrand sont-ils co Entraînemen  Cocabulaire  avis (n.m.)  memin (n.m.)  camier (n.m.)	ennée Fanny est en forme ?  aide ?  d'aide ?  t à l'oral  large (adj.)  sûr (adj.)  interdit (adj.)  • chaud (avoir) (expr. verb.)	J	app ins s'as	staller (v.)	J J
Est-ce qu'à la fin de la rando Pourquoi Claudia a besoin d' Pourquoi Bertrand a besoin d' Fanny et Bertrand sont-ils co Entraînemen Cocabulaire  avis (n.m.)  memin (n.m.)  rmier (n.m.)	ennée Fanny est en forme ?  aide ?  d'aide ?  t à l'oral  large (adj.)  sûr (adj.)  interdit (adj.)	J	app	staller (v.)	J J

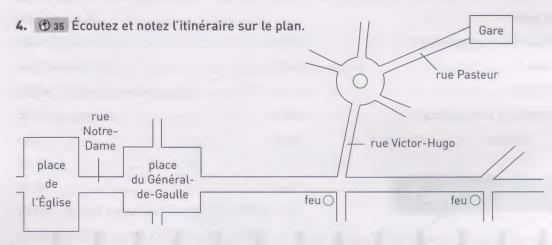
2.	33	«a»	[a] o	u « an	» [ã] ?	Écoutez et	cochez.
----	----	-----	-------	--------	---------	------------	---------

	[a]	[ã]			[a]	[ã]
a.				e.		
b.				f.		
C.				g.		
d				h		

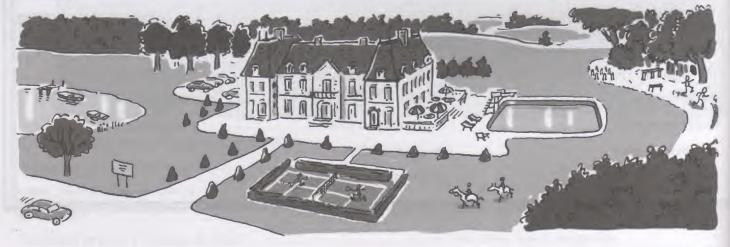
## Vérifiez votre compréhension

#### 3. ① 34 Écoutez : Masculin ou féminin ?

	Masculin	Féminin			Masculin	Féminin
a.				h.		
b.				i.		
C.				j.		
d.				k.		
e.				t.		
f.				m.		
g.			- 1			



5. ② 36 Écoutez et regardez le dessin. Dites si les phrases sont vraies ou fausses.



	<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>		VRAI	FAU
<ul><li>a. Le château-hôtel est au milieu du parc.</li><li>b. Autour, il y a de l'eau.</li></ul>			<ul> <li>e. Le tennis est à côté de la rou</li> <li>f. Le parcours de forme est au bord de la forêt.</li> </ul>		
c. Le parking est devant le parc du château.			g. La terrasse est entre l'hôte et la piscine.	l	
d. La piscine est devant l'hôtel.					

# Pages Écrits et Civilisation

# 

#### Vocabulaire

• aéronautique (n.f.)	-
automne (n.m.)	
dessinateur (n.m.)	

documentation (n.f.)

éditeur (n.m.) entreprise (n.f.)

été (n.m.) étude (n.f.)

hiver (n.m.)

neige (n.f.)

peinture (n.f.)

pluie (n.f.)

printemps (n.m.)

propriétaire (n.m./f.) temps (n.m.)

vie (n.f.)

zéro (n.m.)

· amateur (adj.)

doux (adj.)

individuel (adj.)

libre (adj.)

mauvais (adj.)

surpris (adj.)

• neiger (v.)

pleuvoir (v.)

recommencer (v.)

vivre (v.)

#### 1. Écrivez ce qui est interdit.

Il no faut nac .

IL	He	iaut	pas	•

a.













# Préparation au DELF A1

Α.	В.	C.
Nom de la carte :	Nom de la carte :	Nom de la carte :
Service rendu :	Service rendu :	Service rendu :
Conditions d'accès :	Prix et durée :	Avantages :
Avantages :		
• Production orale		
Entretien dirigé		
Voici les réponses, trouvez les que	estions.	
a		
– Je travaille tous les jours, le matin et	t l'après-midi ; le week-end, je m'occupe de ma	famille.
b		? – Je me lève à 6h30.
c		? – Je vais au travail en tram
d		? – Je mets une demi-heure.
e		? – Je déjeune à la cantine.
f		
– Après le travail, je rentre chez moi et	t je m'occupe de mes enfants.	
g		? – Je ne fais pas de musique, je fais du sport
h		? – Je fais du jogging.
		. Se tals ad jogging.
- Je vais me coucher vers 22h30, aprè	s le programme de télévision.	
~ 1	, ,	
Échange d'informations		
Vaisi les informations que vous reseve	ez de la part du professeur.	
voici les illioi illations que vous receve	pour orienter l'échange.	
Écrivez les mots trouvés sur le post-it		
Écrivez les mots trouvés sur le post-it « J'aime voyager, en Europe et en Ame		
Écrivez les mots trouvés sur le post-it « J'aime voyager, en Europe et en Ame beaucoup de romans policiers, écoute	r de la musique, surtout du jazz.	
Écrivez les mots trouvés sur le post-it « J'aime voyager, en Europe et en Ame beaucoup de romans policiers, écoute Je vais souvent au cinéma. Je fais aus	r de la musique, surtout du jazz.	
Écrivez les mots trouvés sur le post-it « J'aime voyager, en Europe et en Ame beaucoup de romans policiers, écoute	r de la musique, surtout du jazz.	

#### Compréhension écrite

Lisez les documents. Pour chaque document, notez :

	A	В	C .
Pays de destination			
Durée du séjour			
Prix du séjour			
Moyen de réservation			

#### **VISITEZ LE CAMBODGE**

Vous ne connaissez pas le Cambodge?

Avec Voyages Découvertes

• Les temples d'Angkor • Pnom Penh

· Le Mékong

10 jours – séjour hôtel\*\*\* – voyage avion

AR

2500€

Départ avant le 30 juin

www.voyagedecouverte.com

# PRINTEMPS À MADÈRE

Sur les traces de Sissi Impératrice...

Une semaine Hôtel – voiture – avion compris 800 €

> Agence Traveltour 01 74 72 74 72

# WEEK-END À LONDRES

## La ville de tous les mondes

200 €

- → en Eurostar classe standard
- → Deux nuits au centre de Londres
- → Le breakfast : l'original

Réservation: wwww. Hellovoyages.com

#### Production écrite

1. Votre ami habite à Avignon, boulevard Raspail. Vous lui donnez rendez-vous place de la Principale. Indiquez-lui le parcours.



2. Vous cherchez une petite maison avec un jardin. Complétez la lettre à l'aide des informations ci-dessous.

acances d'été - Bretagne - un mois en août bord de mer - un séjour, deux chambres, cuisine, salle de bains, WC séparé - avec un garage.

Bretagne Immobilière vacances 5, rue du Parlement **35000 RENNES** 

Madame, Monsieur,

mes vacances

une\_\_ maison

également

Merci de

Avec mes meilleures salutations.

# Souvenez-vous

# Vous allez apprendre à :

- ☑ demander et donner des renseignements biographiques
- ✓ présenter votre famille et vos amis
- ☑ raconter un souvenir

Travail avec les pages Interactions

111111	11111	1 1 1 1 1
Vocabulaire		
• adolescent (n.m.)	guide (n.m.)	• âgé (adj.)
adulte (n.m./f.)	jeunesse (n.f.)	amusant (adj.)
album (n.m.)	mathématiques (n.f.pl.)	heureux (adj.)
BD (bande dessinée) (n.f.)	naissance (n.f.)	mort (adj.)
collège (n.m.)	page (n.f.)	• danser (v.)
concours (n.m.)	placard (n.m.)	dessiner (v.)
dame (n.f.)	plan (n.m.)	mourir (v.)
élève (n.m./f.)	poche (n.f.)	remplir (v.)
époque (n.f.)	senior (n.m.)	se rappeler (v.)
grand-mère (n.f.)	toit (n.m.)	se souvenir (v.)

#### Vérifiez votre compréhension du document

- 1. Relisez « l'album des souvenirs » (p. 86-87) et retrouvez le moment, l'âge, l'époque ou la saison qui correspond à chacun de ces souvenirs.
- a. On faisait du vélo et du skate : j'avais dix ans (l'enfance)
- b. Je suis parti au Pérou :
- c. Je mangeais des bonbons Tagada :
- d. J'ai eu une Renault 5 :
- e. On jouait dans la cour. On lisait des BD :
- f. Tout un été on a dansé :
- g. L'école a participé à un concours national :

## Apprenez le vocabulaire

- 2. Classez:
- · du plus petit au plus grand
- a. une journée
- b. une génération
- c. une seconde

- d. une heure
- e. une saison
- f. une année

- g. une minute
- h. un siècle
- i. un mois

• du plus jeune au plus âgé a. un jeune d. un vieux g. un adulte b. une personne âgée e. un adolescent h. un enfant c. un bébé f. un senior i. un préadolescent 3. Mettez dans l'ordre ces moments de la vie. a. Elle est entrée au lycée. d. Ils ont eu trois enfants. f. Elle est née. b. Ils se sont mariés. e. Elle est allée à l'école. g. Elle a rencontré Julien. c. Elle est morte à 90 ans. 4. Trouvez le nom. a. mourir → la mort e. heureux b. naître f. malade c. se souvenir g. fatiqué d. âgé avec les pages Ressources 1 1 1 1 Vocabulaire depuis pendant Apprenez la conjugaison Formation de l'imparfait : à partir de la personne « nous » du présent. Rappelez-vous aller → nous allons → imparfait : j'allais, tu allais, il/elle allait, nous allions, vous alliez, ils/elles allaient Emploi de l'imparfait → Expression des souvenirs. Quand il avait 12 ans, il allait au collège Jules-Verne. → Dans le récit avec le passé composé. Le passé composé exprime les actions principales. L'imparfait exprime les actions secondaires, les descriptions, les commentaires. Pour faire la randonnée, nous avons mis 6 heures. Il faisait chaud. Nous étions fatigués. Nous sommes arrivés à 9 heures. Le soleil se couchait.

#### 1. Trouvez les formes de l'imparfait.

Verbes	Présent, 1 <sup>re</sup> personne du pluriel (nous)	Imparfait
parler	nous	je
apprendre	nous .	tu
venir	nous	il/elle
être	nous	nous
avoir	nous	vous
dire	nous	ils/elles
boire	nous	je
attendre	nous	il/elle

70 ■ soixante-dix

2. Conjugue	z les verbes à l	l'imparfait et aux formes suivant	tes:	
a. faire	je	nous	ils	
<b>b.</b> aller	tu	vous	elles	
c. connaître	tu	ils	nous	
d. prendre	il	nous	elles	
e. étudier	j'	nous	vous	
	1 2 12 mg			
	s verbes à l'im	pariait.		
Souvenirs des		Obine (Shee)	f. Les jeunes (vouloir)	parler en verlan.
a. François M		acques Chirac (être)	g. On (découvrir)	Internet.
	présidents.	t t	h. Les banlieues (avoir)	« la haine ».
b. Nous (écout	er)	de la musique techno et du rap.	i. Le climat (devenir)	un problème.
c. On (aller)		voir les films de Luc Besson.		la génération stagiaire.
d. Je (lire)		_ les romans d'Amélie Nothomb.	j. Nous (être)	ta generation stagiants
e. Nous (part	ir)	en vacances au Mexique.		
4. Compléte	ez les souvenir	rs comme dans l'exemple.		
a. Aujourd'hu	i, on écoute du r	rap. <b>Avant, on écoutait</b> du rock.		
<b>b.</b> Aujourd'hu	i, on voyage en a	avion.	en bateau.	
c. Aujourd'hu	ii, on fait du surf		du ski.	
d Aujourd'hu	ii, on danse sur	de la techno.	sur de la d	lisco.
combien de	temps »	sez les questions. Utilisez « depu		
a			? – J'écris depuis l'âge	e de 16 ans.
b			? – Il y a 5 ans que je tr	ravaille pour les éditions Colibri.
C.			? – Je n'ai pas écrit de	e roman depuis 2 ans.
d.			? – J'ai commencé ce	e roman le 1er janvier.
е.			? – Ça fait un mois qu	e je ne suis pas sorti.
		2		
	s » ou « il y a » evenu de Bueno		nois	
		retour, il travaille pour une entrepri		
b		s semaines, il m'a téléphoné, il cher		
C		s semaines, it m a tetephone, it cher te semaine, nous partageons le mêm		
d				
7. Mettez	es verbes enti	re parenthèses au passé compos		
a. L'année d	ernière, nous ( <i>a</i>		en Turquie. C'(être)	au mois de mars.
<b>b.</b> Il n'y (avo	ir)	pas beaucou	up de touristes. Nous (être)	tranquilles.
c. Nous (lou	er)	une voiture.	Ette (marener)	es bien.
d. Nous (vis	iter)	la Cappadoce. Il (faire)	très beau. J'(aimer beauco	
e. Nous (res	ster)	deux jours à Bodru	ım. Mon ami ( <i>avoir envie</i> )	de se reposer.

# Vérifiez votre compréhension

- 8. Répondez à ces questions sur l'histoire « Mon oncle de Bretagne ».
- a. D'où vient François Dantec ?
- b. Depuis combien d'années est-il en Nouvelle-Calédonie ?
- c. Que fait-il en Nouvelle-Calédonie ?
- d. Pourquoi est-il venu en Nouvelle-Calédonie ?
- e. Que faisait le père de François Dantec ?
- f. Comment s'appelle la fille de François?
- g. Quel examen a-t-elle passé?

•	E	n	t	r	a	î	n	em	e	n	t	
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	--

l'oral

# 

### **Vocabulaire**

• accident (n.m.)	mastère (n.m.)	stupide (adj.)
anniversaire (n.m.)	mec (n.m.)	• exporter (v.)
cousin (n.m.)	oncle (n.m.)	quitter (v.)
crevette (n.f.)	production (n.f.)	reconnaître (v.)
désert (n.m.)	recherche (n.f.)	ressembler (v.)
dispute (n.f.)	réussite (n.f.)	réussir (v.)
écologie (n.f.)	roi (n.m.)	se fâcher (v.)
facteur (n.m.)	tante (n.f.)	se marier (v.)
faculté (fac) (n.f.)	• compliqué (adj.)	• donc
grand-père (n.m.)	drôle (adj.)	longtemps
licence (n.f.)	gros (adj.)	

#### Prononcez

- 1. ② 38 Écoutez et répétez le son [j].
- a. J'ai pris mon inscription comme étudiante à Lyon.
- b. Il est musicien, il s'appelle Julien, il joue à Liège.
- c. Il chantait : « c'est un vieux roman, c'est une vieille histoire... »
- d. Hier je ne travaillais pas, j'ai vu l'exposition de Juliette.
- e. J'ai payé ton billet pour Bayonne.

# Vérifiez votre compréhension

2. ② 39 Écoutez les phrases : notez le temps du verbe.

	présent	imparfait	passé composé
a.			
b.			
c.			
d.		7.00	
e.			

	présent	imparfait	passé composé
f.			
g.			
h.			
i.			
j.			

#### Parlez

- 3. ② 40 Répondez aux questions sur votre enfance.
- a. Quand vous étiez enfant, vous regardiez beaucoup la télévision ?
- Oui, je regardais beaucoup la télévision. / Non, je ne regardais pas beaucoup la télévision.
- b. Vous alliez à l'école à pied ? -
- c. Vous étiez bon élève ? -
- d. Vous aviez de bons professeurs ? -
- e. Vous faisiez du sport ? -
- f. Vous aimiez les jeux vidéo ? -

Pages	Écrits	et	Civi	isa	tion
. 4300		00	<b>O</b>		

### Vocabulaire

• agent (n.m.)	déception (n.f.)	• divorcer (v.)
beau-frère (n.m.)	espoir (n.m.)	réaliser (v.)
beau-père (n.m.)	fils (n.m.)	retrouver (v.)
belle-mère (n.f.)	inconnu (n.m.)	se séparer (v.)
belle-sœur (n.f.)	neveu (n.m.)	signer (v.)
coiffeur (n.m.)	nièce (n.f.)	tomber (v.)
compagnon (n.m.)	petite-fille (n.f.)	• heureusement
contrat (n.m.)	petit-fils (n.m.)	par hasard
coup de foudre (n.m.)	• amoureux (adj.)	
couple (n.m.)	religieux (adj.)	

# Apprenez le vocabulaire

- 1. Trouvez le membre de la famille.
- a. le frère de mon père → mon oncle
- b. le père de ma mère →
- c. la sœur de ma mère →
- d. le fils de mon fils

- e. le mari de ma sœur
- f. la fille de mon oncle et de ma tante -
- g. le fils de ma sœur
- h. le frère de mon mari
- .

2 Complétoz l'arbro généalezione		3
2. Complétez l'arbre généalogique avec Galia et Yann ont un seul fils. Fabien a trois enfants. Aliette est la belle-fille de François. Juliette est la grand-mère de Martial.	Galia est la belle-sœur de Christian. Ariel, Daniel, Asia, Martial sont les ne Martial est le cousin d'Asia. Ariel est le neveu de Yann.	eveux de Christian.
	FRANÇOIS JULIETTE	
	CHRISTIAN FABIEN	
3. Posez la question et donnez la réponse	e.	
a. (se rencontrer) Ils se sont rencontrés quand	? Ils se sont rencontrés il y a un an.	
b. (se connaître)	?	au Festival
c. (se marier)	?	après le spectacle
d. (se fâcher)	?	pendant le voyage.
e. (s'expliquer)	?	au restaurant
f. (se retrouver)	?	au milieu de la nuit.
Vérifiez votre compréhension		
	es si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.	
Changement d'adresse	VRAI FAUX	
a. C'est l'histoire d'un musicien qui partage un	appartement avec une emis musici.	

	VRAI	FAUX	
Changement d'adresse			
a. C'est l'histoire d'un musicien qui partage un appartement avec une amie musicienne.			
b. Au début de l'histoire, ils ne sont pas amoureux l'un de l'autre.			
Les Enfants			
c. C'est l'histoire de deux personnes qui ont vécu une séparation.		П	
d. À eux deux, ils ont cinq enfants.			
e. Ils tombent amoureux l'un de l'autre.			
Une vie à t'attendre			
f. C'est l'histoire de deux personnes qui se sont aimées il y a longtemps.		n- <sub>0</sub> 111 -	
g. Ils réussissent à se retrouver.			

# Écrivez

5. Biographie. Avec les éléments ci-dessous, rédigez une courte biographie de Cyril R.

23 décembre 1973 : naissance

1991 : baccalauréat (réussir)

1991-1994 : études de philosophie et de commerce international (suivre)

1995 : licence de commerce international (obtenir)

1996-2000 : travail en Afrique (Côte d'Ivoire, Guinée, Djibouti)

2000-2003 : consultant dans une banque internationale à Londres (devenir)

2007 : nommé conseiller commercial en Allemagne

Leçon 10

# On s'appelle ?

# Vous allez apprendre à :

- ☑ parler des moyens de communication (Internet, etc.)
- ☑ téléphoner
- ☑ écrire des petits messages amicaux
- ☑ utiliser les pronoms

Travail avec les pages Interactions

Vocabulaire		
• achat (n.m.)	• accro (adj.)	offrir (v.)
blog (n.m.)	dangereux (adj.)	prêter (v.)
boîte (n.f.)	électronique (adj.)	recevoir (v.)
contrat (n.m.)	facile (adj.)	répondre (v.)
courriel (n.m.)	• allumer (v.)	télécharger (v.)

courrier (n.m.) connecter (v.)

document (n.m.) créer (v.)

enveloppe (n.f.) dialoguer (v.)

information (n.f.) donner (v.)

enregistrer (v.)

• fois
jamais
quelquefois

téléphoner (v.)

tenir (v.)

technologie (n.f.) envoyer (v.) timbre (n.m.) imprimer (v.)

# Apprenez le vocabulaire

lettre (n.f.)

1. Trouvez le nom correspondant au verbe.

Tout ce qu'on peut faire sur Internet

a. créer → une création

b. imprimer →

**c.** jouer →

d. envoyer →

e. chercher →

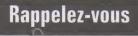
h. télécharger → \_\_\_\_\_

i. dialoguer → \_\_\_\_

j. acheter →

2. Associez (il y a plusieurs i	réponses).	
	1. un blog	
	2. des t'chats	
a. envoyer	3. des SMS	
<b>b.</b> télécharger	4. des informations	
c. chercher	5. des films	
d. tenir	6. un message	
e. participer à	7. des chansons	
	8. des forums	
	9. des photos	
3. Complétez avec « toujour	rs / ne jamais », « quelqu	efois, de temps en temps / souvent ».
Léo et Marco sont différents : co	ntinuez selon le modèle.	
a. Léo utilise toujours son téléph	hone portable.	
Marco n'utilise jamais son téléph	none portable.	
b. Léo va souvent au cinéma.		
Marco		
c. Léo regarde de temps en tem	ps la télévision.	
Marco		
d. Léo déjeune toujours à midi.		
Marco		
e. Léo arrive souvent en retard.		
Marco		
4. Indiquez les verbes qui ex	priment une répétition (R).	
a. Il a revu le film Taxi. (R)		e. Au dîner, il a repris du poulet rôti.
<b>b.</b> Elle a recherché des informati	ions sur Internet.	f. Après le divorce, elle a repris ses meubles.
c. Il a réécouté un vieux disque d	les Doors.	g. Ils ont rejoué <i>Cyrano de Bergerac</i> .
d. Elle a reconnu dans la rue une a		
E Complétez avec les prépas	citione a à u et a de a europe	de'ant of according
5. Complétez avec les prépos	sitions « a » et « de » quand	
a. J'ai prêté ma voiture à Marie.		e. J'ai reçu un message Marie.
<b>b.</b> Il a écrit une lettre		f. J'ai répondu Marie tout de suite.
c. Paul raconte une h		g. Lucas a envoyé une carte postale Toulouse Mélissa.
d. Marie a montré ses photos de	vacances ses amis.	
Travail avec 1	os pagos Poss	SOURCOS
Travair avec i	es pages kess	ources
11111		
Vocabulaire		
• assistant (n.m.)	• remercier (v)	• tout le monde

### Utiliser les pronoms



- Pour éviter de répéter les noms, on utilise des pronoms.
- Vous connaissez maintenant les pronoms utilisés pour représenter :
  - le sujet du verbe : je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles
  - le complément direct du verbe : me, te, le/la, nous, vous, les

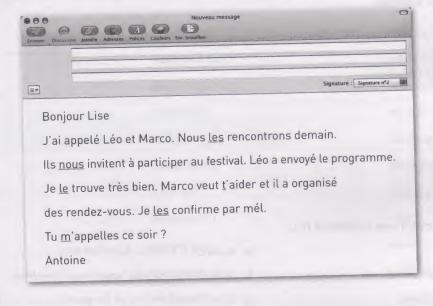
Il n'aime pas la télé. Il ne la regarde jamais. (Il ne regarde jamais la télé)

- le complément après « à » : me, te, lui, nous, vous, leur

Pierre est au Brésil. Il **m**' a écrit. Je **lui** ai répondu. (J' ai répondu à Pierre)

- le complément après une préposition autre que « à » et « de » (avec, pour, sans, à côté de, etc.) : moi, toi, lui/elle, nous, vous, eux/elles Mes amis ont un appartement à Paris. Je loge chez eux.

#### 1. Observez les phrases : que représentent les mots soulignés ?



**a.** les : \_\_\_\_ - **b.** nous : \_\_\_ - **c.** le : \_\_\_\_ - **d.** t' \_\_\_\_ - **e.** les \_\_\_\_ - **f.** m' :

2. Préparez vos réponses au professeur de français. Répondez « oui ». Puis, répondez « non ».

- a. Tu comprends l'explication ? Oui, je la comprends. / Non, je ne la comprends pas.
- **b.** Tu as ton livre?
- c. Tu travailles avec Marco?
- d. Tu travailles avec Maria?
- e. Tu parles français aux stagiaires ?
- f. Tu as fait le travail?
- g. Tu as fait les exercices ?
- h. Tu as compris le texte?

#### 3. Trouvez les réponses.

a. Vous faites les exercices ? — Oui, je les fais.

**b.** Vous faites le stage ? — Oui,

c. Tu prends l'inscription? – Oui,

**d.** Elle a les horaires ? – Oui,

e. Vous connaissez les animatrices ? - Oui,

f. Ils traduisent les conférences ? - Oui,

76 soixante-seize

4. Remplacez les mots soulignés par	un pronom.	
Un metteur en scène à un journaliste :		
« Je suis très proche des comédiens. Je _	parle beaucoup. Quand un ar	rtiste a des difficultés, il peut
parler. Je donne des conse	eils.	
Il faut aussi savoir être dur. Avant une jour	rnée importante avec des scènes difficiles, je	demande de bien se reposer.
Je demande aux techniciens de	laisser tranquilles. »	
5. Complétez le dialogue avec les pro	noms compléments et le passé compos	é,
La secrétaire de l'agence immobilière et le c	lient	
a. Vous avez reçu notre catalogue ? – Oui,		
b. Vous avez vu nos nouveaux appartemen	ts à vendre ? – Non,	
c. Vous avez téléphoné à l'agent immobilie	er pour le rendez-vous ?- Oui,	
d. Vous avez l'adresse ? – Oui,		
e. Vous avez parlé au propriétaire ? – Non,		
Vérifiez votre compréhension		
6. Répondez à ces questions sur l'hist		
a. Qu'est-ce que Camille a fait depuis le m		
<b>b.</b> Est-ce qu'elle s'est inscrite à l'université	á ?	
c. Est-ce qu'elle est allée à Saint-Malo?		
d. Est-ce qu'elle a vu son oncle Patrick?		
e. Qui a-t-elle vu ?		
f. Où est Patrick Dantec?		
g. Depuis combien de temps ?		
⊕ Entraînement à	l'oral	
		and anomalous states with 4 A
111111	11111	1 1 1 1 1 1
Vocabulaire		
• conseil (n.m.)	tort (avoir) (n.m.)	vrai (adj.)
faute (n.f.)	• complet (adj.)	• croire (v.)
infirmière (n.f.)	faux (adj.)	• attention
numéro (n.m.)	impossible (adj.)	totalement
porte (n.f.)		totalement
	possible (adj.)	
science (n.f.)	régional (adj.)	The state of the s

#### Prononcez

1. ① 41 Écoutez et distinguez « ch » [ʃ] et » j » [ʒ].

	[ʃ]	[3]
a.		
b.		
c.		

	[ʃ]	[3]
d.		
e.		

2. 0 42 Différenciez (s), (z), (ch), (j). Répétez et confirmez comme dans l'exemple.

- a. C'est international ? C'est très international.
- d. C'est intéressant ?

b. C'est classique?

e. C'est étrange?

c. C'est joli et charmant?

f. C'est attachant?

#### Parlez

3. ① 43 Les pronoms compléments directs. Répondez selon vos habitudes.

- a. Vous regardez la télévision ? Oui, je la regarde. / Non, je ne la regarde pas.
- b. Vous utilisez l'ordinateur?
- c. Vous lisez les journaux français?
- d. Vous connaissez les romans de Balzac?
- e. Vous écoutez la radio en français?
- f. Vous aimez la cuisine française?
- g. Vous aimez les films français?

4. ① 44 Les pronoms compléments indirects. Répondez selon vos habitudes.

Quelles sont vos habitudes en vacances?

- a. Vous écrivez à vos amis ? Oui, je leur écris. / Non, je ne leur écris pas.
- b. Vous envoyez des courriels à vos amis?
- c. Vos amis vous répondent ?
- d. Vous écrivez à votre directeur ?
- e. Vous téléphonez à votre ami(e) ?
- f. Vous faites des cadeaux à vos amis ?
- g. Vous parlez aux autres touristes?

# Vérifiez votre compréhension

5. ① 45 Écoutez. Ils s'excusent. Trouvez le dessin correspondant.











# Pages Écrits et Civilisation

# 

# Vocabulaire

• cérémonie (n.f.)	vœu (n.m.)	essayer (v.)
début (n.m.)	• enchanté (adj.)	féliciter (v.)
interlocuteur (n.m.)	informel (adj.)	prier (v.)
main (n.f.)	joyeux (adj.)	regretter (v.)
mairie (n.f.)	• accepter (v.)	serrer (v.)
présentation (n.f.)	adresser (v.)	tutoyer (v.)
situation (n.f.)	embrasser (v.)	vouvoyer (v.)
thèse (n.f.)	espérer(v.)	• au lieu de

# Apprenez le vocabulaire

- 1. Reliez chaque phrase à une situation.
- a. Je le regrette.
- b. Je te félicite!
- c. Je l'espère.
- d. Essaie une autre fois.
- e. Je vous embrasse.
- f. Je vous en prie.
- g. On se dit « tu »?

- 1. Julien a réussi à un examen.
- 2. À un vieux monsieur, au moment d'entrer dans l'ascenseur.
- 3. Ils ont fait connaissance. Ils s'aiment bien.
- 4. Lucas n'a pas réussi à bien chanter une chanson.
- 5. À la fin d'une lettre adressée à ses parents.
- 6. Hier soir, il est tombé amoureux. Il lui dit qu'il a envie de la revoir.
- 7. Il n'est pas allé voir Carmen à l'opéra. Dommage, c'était un excellent spectacle.

# 2. Complétez les phrases avec les mots de la liste.

au lieu de – donc – justement – plutôt – presque Un paresseux

a.	. Tu dois chercher du travail passer tes journées a	u café.
b.	le journal <i>La Gazette</i> cherche un dessinateur.	
c.	. Je connais le directeur. Je l'ai appelé.	
d.	. Tu es intéressé par la photo, je sais.	

e. Mais tes dessins sont \_\_\_\_\_ aussi bons que tes photos.

# Vérifiez votre compréhension

- 3. Reliez chaque phrase à une situation.
- a. Salut, tu viens?
- b. Le directeur vous attend.
- c. Tu nous rejoins ce week-end?
- d. Pierre, tu pars au Brésil la semaine prochaine ?
- e. Vous connaissez le directeur du musée ?

- 1. avec un supérieur dans l'entreprise
- 2. entre amis
- 3. entre copains
- 4. dans une situation professionnelle formelle
- 5. entre collègues au bureau

4. Lisez ces documents et complétez le tableau.

Type de message (courriel, carte postale, etc.)	Qui écrit à qui ?	À quelle occasion ?	S'agit-il d'une invitation, d'un remerciement, d'excuses ?
a. un courriel b.	un copain à ses amis	l'anniversaire du jeune	une invitation
c			
d	7		
e			_
f			

Salut,
Samedi, ça se passe à La Loco.
C'est mon anniversaire.
Je vous attends toutes et tous.

Clément et Clélia
vous remercient
pour vos témoignages d'affection
à l'occasion de leur mariage

A TRANSPORT LINE WATER

b

Bonjour,

Bien rentrée... le séjour a été merveilleux.

J'ai été très heureuse d'être avec vous.

Bonne continuation.

Camille

3

Claude et Clément Mosselin

46 rue de la Victoire

3 4 0 0 0 MONTPELLIER

Pas pu être là pour t'accueillir. Désolé.

Fais comme chez toi.

Kevin

À l'occasion de la Fête nationale
L'ambassadeur de France et Madame
prie Monsieur Patrick Dantec
de bien vouloir assister à la cérémonie
qui aura lieu le 14 juillet à partir de 11 h
Palais Farnese
Rome

Bonjour Éric,

Je ne pourrai pas assister à la première de ton film.

Je le regrette beaucoup.

Bonne chance.

Je t'embrasse.

François

f

80 quatre-vingt

d

# Un bon conseil!

# Vous allez apprendre à :

- exposer un problème personnel (problème de relation, de santé, etc.)
- 🗹 donner des conseils à quelqu'un qui a un problème
- ☑ téléphoner pour prendre un rendez-vous ou donner une information simple
- ☑ faire face à des situations d'urgence

Travail avec les pages Interactions

# 

## Vocabulaire

• chef (n.m.)	paquet (n.m.)	exposer (v.)
cigarette (n.f.)	patch (n.m.)	fumer (v.)
compte (n.m.)	publicité (n.f.)	guérir (v.)
conseiller (n.m.)	tabac (n.m.)	marcher (v.)
estomac (n.m.)	trac (n.m.)	présenter (v.)
informaticien (n.m.)	truc (n.m.)	refuser (v.)
magazine (n.m.)	• inutile (adj.)	se sentir (v.)
maladie (n.f.)	nerveux (adj.)	suivre (v.)
médecine (n.f.)	timide (adj.)	tousser (v.)
méthode (n.f.)	• choisir (v.)	

# Apprenez le vocabulaire

- 1. Trouvez le contraire.
- a. Pierre est calme. Marie est nerveuse.
- b. Cet exercice est difficile. Ce test est
- c. Pierre parle à tout le monde. Marie est

- d. Ce travail est utile. Cet exercice est
- e. Son histoire est vraie. Cette information est
- f. Arriver à 10 h, c'est possible. Arriver à 9 h, c'est

- 2. Complétez les phrases.
- a. Il est allé à la banque. Il a mis 1000 € sur son
- **b.** C'est un gros fumeur. Il fume deux de cigarettes par jour.
- c. Avant d'entrer en scène, l'acteur a le
- d. Je vais au bureau à pied. J'aime \_\_\_\_\_ sur le boulevard.
- e. Paul était malade. Il est resté deux jours au lit. Maintenant, ça va mieux. Il est
- f. Pour aller à la cathédrale, il faut \_\_\_\_\_les panneaux.

<b>Vérifiez</b>	votre	compre	éher	nsion
-----------------	-------	--------	------	-------

- 3. Lisez le document p. 102 et 103. De qui parle-t-on dans les phrases suivantes ?a. Chez elle, c'est le chef. Il est toujours derrière elle : le chien d'Odile.
- b. Ils ont un fils bizarre :
- c. Elle n'a pas d'argent mais on la voit toujours dans les magasins :
- d. Il a peur de parler devant les gens :
- e. Il ne réussit pas à s'arrêter :

#### 4. Reliez les conseils et les situations.

- a. J'ai peur, je tousse et je suis fatigué.
- b. Mon chien veut me suivre partout.
- c. Je suis timide, je n'aime pas parler en public.
- d. Quand je vois une publicité, je vais acheter le produit.
- e. C'est notre fils, il se sent très bien chez papa-maman.
- Nous ne pouvons pas le mettre à la porte.
- 5. À quelle situation correspond chaque conseil ?
- a. Je vous conseille de réserver une chambre d'hôtel,

c'est un congrès important.

- b. Un conseil : visitez le château. Il est magnifique.
- c. Journaliste ?.... À mon avis, il n'y a pas beaucoup de possibilités.
- d. Je vous propose une solution : payez-moi la moitié maintenant, l'autre moitié dans un mois.
- e. Faites attention à la neige!

- 1. Je vous propose une solution : ne prenez pas d'argent, pas de carte de crédit.
- 2. Un conseil : respirez profondément.
- 3. À mon avis, vous devez le laisser seul.
- 4. Il faut l'aider à trouver un studio en ville.
- 5. Je vous conseille d'arrêter de fumer progressivement.
- 1. Il fait un voyage touristique.
- 2. Elle cherche du travail.
- 3. Ils vont prendre la route et écoutent la météo.
- 4. Elle va faire un voyage professionnel.
- 5. Il n'a pas beaucoup d'argent sur son compte.

lec

Les

b. Il

c. 11

# Travail avec les pages Ressources

# Vocabulaire

• coureur (n.m.)

• monter (v.)

• déjà

pont (n.m.)

s'entraîner (v.)

en train de

# Apprenez les conjugaisons

1. Complétez la conjugaison des verbes en « -yer ».

payer essayer j'envoie je paie tu. tu. il/elle\_ il/elle il/elle nous nous payons vous vous ils/elles envoient ils/elles ils/elles

# Avant, pendant, après l'action

Rappelez-vous	Avant l'action Il n'a pas encore dîné. (l'action n'est Il va dîner. (futur proche : aller + verb			
	<ul> <li>Pendant l'action         Il commence à dîner.         Il est en train de dîner. (présent progressif : être en train de + verbe à l'infinitif)         Le téléphone a sonné mais il continue à (de) dîner.         Il s'arrête de dîner.</li> <li>Après l'action         Il a fini de dîner.         Il vient de dîner. (passé récent : venir de + verbe à l'infinitif)</li> </ul>			
2. Voici les verbes, trouvez le r	om.			
a. débuter : le début	c. arrêter :	e. finir :		
commencer :	d. continuer :	f. reprendre:		
3. Lisez ce qu'elle a fait et répo	ondez.			
Aller chez le dentiste  / Écrire aux services tech  Appeler Paul  / Inviter Claudia et Jérôm  Lire le courrier  / Répondre à la lettre de  Faire les courses  / Prendre de l'essence	b. Il faut écrire aux service c. Tu as appelé Paul? e d. Il faut inviter Claudia et e. Tu as lu le courrier? f. Il faut répondre à Sylvie g. Tu as fait les courses?	<ul> <li>d. Il faut inviter Claudia et Jérôme.</li> <li>e. Tu as lu le courrier?</li> <li>f. Il faut répondre à Sylvie.</li> <li>g. Tu as fait les courses?</li> <li>h. Il faut prendre de l'essence.</li> </ul>		
. André a 80 ans mais il est en ple		faire de la natation. Il		
e golf il y a 5 ans. Il vient juste d'	faire du ski.			
. Daniel fume beaucoup ; il		d'hui, il a 40 ans, il veutfumer.		
. Tanguy a 28 ans, il	habiter chez ses parents.			
. Nicolas	voyager seul à 18 ans.			
Pierre travaille, mais il étudier. Cette ann		l préparer son doctorat.		
ommencez par la phrase en gr . (les amis) → déjeuner / prendre	as	at en train de faire, ce qu'ils vont faire.		
. (l'étudiant) → se détendre / trava				

c. (les délégués commerciaux) ightarrow se saluer / finir la réunion / prendre l'avion

**d.** (l'actrice)  $\rightarrow$  jouer la pièce / aller se coucher / **dîner** 

e. (le jeune) → télécharger / se connecter / écouter	une chanson sur Internet
6. Vous ne le supportez plus un collègue. Rép	oondez.
. Tu le supportes ? – Non, je ne le supporte plus.	e. Il te parle ? –
. Tu vas à la cafétéria avec lui ? –	f. Tu lui dis bonjour ? -
c. Tu travailles avec lui ?	
d. Tu lui parles ? – h. Vous vous disputez ? –	
7. Rapportez le dialogue de Clément et Franç	rois.
rançois : J'ai un problème avec l'ordinateur.	
Clément : Qu'est-ce qui se passe ?	
François : Je ne sais pas.	
Clément : Éteins tout et redémarre.	
François : Est-ce que je vais perdre mon travail ?	
Clément : C'est possible.	
8. Lisez l'article du journaliste. Rédigez le dialogue entre le journaliste et l'actrice.	Un journaliste va interviewer une actrice célèbre.
Journaliste : Bonjour.	Bérangère me reçoit à l'hôtel Ritz. Je lui dis bonjour.
Bérengère :	Elle me dit d'entrer et me demande si je veux du thé.
J. ;	Je lui réponds que j'adore le thé. Je lui dis que j'ai vu son film et que je l'ai trouvé formidable.
	Elle me demande où je l'ai vu. Je lui réponds que je l'ai vu à Cannes
B.:	Je lui demande de me parler du tournage.
J. :	Elle me dit qu'elle a beaucoup aimé jouer avec Alfredo.
Sentraînement à l'o  J J J J J J  Vocabulaire	ral J J J J J J J J J J J
	(n.m.) remplacer (v.)
ASDITUR (II.1.) Vernoe	
• aspirme (ii.i.)	of (adi) Stresser (v.)
clinique (n.f.) • absen	
clinique (n.f.)  • absen  crédit (n.m.)  • étonna	ant (adj.) supporter (v.)
clinique (n.f.)  • absen  crédit (n.m.)  étonna  ligne (n.f.)  excepti	ant (adj.) supporter (v.) sonnel (adj.) vendre (v.)
clinique (n.f.)  crédit (n.m.)  étonna  excepti	ant (adj.) supporter (v.)
clinique (n.f.)  crédit (n.m.)  etonna  ligne (n.f.)  excepti  part (de la) (n.f.)  • absen  • absen  • absen  • absen  • absen  • patien	ant (adj.) supporter (v.) sonnel (adj.) vendre (v.)

#### **Prononcez**

# 1. ② 46 Écoutez. Relevez les mots contenant le son (p) et le son (b).

Son [p]: sportif

Son [b]: beau

- 2. © 47 Écoutez l'intonation de l'insistance. Répétez.
- a. Tu crois ? ... Mais si, je t'assure. c. Tu es sûr ? ... Oui, je te dis !
- b. C'est vrai ? ... Crois-moi ! d. Ce n'est pas possible ? ... Si, c'est possible !

#### Parlez

3. 1 48 Utilisez « encore » ou « ne ... plus ». Répondez selon l'indication.

Donnez-moi de vos nouvelles

a. Vous travaillez encore à la banque ?

- Oui, je travaille encore à la banque.

b. Vous habitez encore votre studio?

- Non je n'habite plus mon studio.

c. Vous avez encore votre voiture Peugeot?

- Oui, \_\_

d. Vous jouez encore au football?

- Non. \_\_

e. Vous écoutez encore du jazz ?

- Oui, \_\_\_\_\_

- Non.

f. Vous faites encore du ski?

g. Vous voyez encore Florence et Paul?

- Oui, \_

4. 😗 49 Écoutez la conversation téléphonique. Notez les informations dans le tableau ci-dessous.



Nom de la carte :

Nom de la société : \_

Durée : \_\_\_

Prix:\_\_\_\_

Moyen de transport : \_\_\_

Avantages:

- prix : \_\_\_

- types de trains :

5. À faire après le travail sur les pages Écrits et Civilisation. Touvez le dessin correspondant à la situation.













- a. J'ai très mal à ce pied.
- b. Allô, les pompiers ? Il y a un feu dans le jardin de mon voisin.
- c. Je ne me sens pas bien. Je peux m'asseoir?

- d. J'ai froid. Je tousse. J'ai mal à la tête.
- e. Je me suis blessé avec mon stylo.
- f. Ah. l'ambulance arrive!

# Pages Écrits et Civilisation

# 

# Vocabulaire

• agression (n.f.)	jambe (n.f.)	visage (n.m.)
ambulance (n.f.)	médecin (n.m.)	• bruyant (adj.)
barbe (n.f.)	médicament (n.m.)	lent (adj.)
blessure (n.f.)	moustache (n.f.)	profond (adj.)
bouche (n.f.)	muscle (n.m.)	privé (adj.)
bras (n.m.)	nez (n.m.)	• critiquer (v.)
cheveu (n.m.)	œil (n.m.)	fermer (v.)
collègue (n.m.)	ordonnance (n.f.)	respirer (v.)
commissariat (n.m.)	pharmacie (n.f.)	se blesser (v.)
cou (n.m.)	police (n.f.)	se casser (v.)
dent (n.f.)	pompier (n.m.)	tendre (v.)
épaule (n.f.)	portefeuille (n.m.)	voler (v.)
fait (n.m.)	rhume (n.m.)	• autour de
feu (n.m.)	seconde (n.f.)	d'abord
gendarme (n.m.)	sida (n.m.)	lentement
grippe (n.f.)	urgence (n.f.)	profondément
hôpital (n.m.)	ventre (n.m.)	

# Apprenez le vocabulaire

1. Indiquez les parties du corps.



2. Décrivez cette photo. (Aidez-vous du tablea « Pour parler du corps et des problèmes de sa livre de l'élève, p. 109.)		Mo.
3. Trouvez l'intrus.	The second second	
a. un médecin – un gendarme – un médicament – ur	ne ordonnance	
<b>b.</b> un rhume – une grippe – une blessure – le sida		
<b>c.</b> les muscles – la barbe – la moustache – les ch	eveux	
d. les yeux – les oreilles – le pied – la bouche		
e. un commissariat – un policier – un pompier – u	un gendarme	
<b>4.</b> Que va-t-il se passer ? Trouvez la conséq comme dans l'exemple.	quence	
a. Il a beaucoup fumé. → Il tousse.		
<b>b.</b> Le vase est tombé.		
<b>c.</b> L'enfant est tombé de l'arbre.		
→ d. Elle était malade. Elle a pris tous ses médicam	nents. →	
e. Le voleur est entré dans la maison. →		
5. Trouvez l'adjectif correspondant au verbe	e.	
a. prononcer → prononçable	<b>d.</b> expliquer →	
<b>b.</b> exporter →	e. présenter →	
c. imprimer →		
<b>6.</b> Relisez le document « Une urgence ? Un À quoi correspondent ces numéros ?	gros problème ? Que faire ? », p. 109.	
15 :	18 :	
17 :	112 :	
	112:	
7. Qui appelez-vous si		
a. Vous avez perdu vos papiers :		
<b>b.</b> Vous ne parlez pas assez bien le français pour	expliquer votre problème :	
c. Votre voiture a un accident et il y a des blessés		
d. Vous vous faites voler votre sac :		
e. Vous mettez le feu à votre camping-car :	land the	
f. Vous vous blessez au ski :		
. Vous vous diessez au ski :		
<b>8.</b> Complétez avec les verbes «être » ou « a	voir ».	
Rencontre		
J'ai un nouveau copain. Il est chef d'entreprise. Il	assez grand. Il	un visage rond. Il
les cheveux clairs. Il les yeux som	nbres. Iltouiours stressé mais il	un grand sourire
généreux et ilsympathique.		

# Parlez moi de vous

# Vous allez apprendre à :

- parler de vos goûts et de vos activités
- ✓ vous présenter par écrit
- ☑ demander et donner une explication

Travail avec les pages Interactions

#### 111111111 Vocabulaire · caractère (n.m.) compétent (adj.) simple (adj.) civilisation (n.f.) courageux (adj.) triste (adj.) utile (adj.) compétence (n.f.) créatif (adj.) décontracté (adj.) • aider (v.) conserve (n.f.) loisir (n.m.) égal (adj.) échanger (v.) intelligent (adj.) restaurer (v.) partenaire (n.m.) s'amuser (v.) pierre (n.f.) naturel (adj.) site (n.m.) paresseux (adj.) patient (adj.) · bénévole (adj.)

# Apprenez le vocabulaire

chaleureux (adj.)

1. Voici la liste des qualités des différents intervenants du site « Échanges de compétences », p. 110. Classez ces qualités dans le tableau (une qualité peut être dans plusieurs colonnes).

sérieux – bon caractère – chaleureux – patient – dynamique – créatif – timide – décontracté – passionné – courageux – pas compliqué – aime les contacts – compétent – drôle – sympathique.

sérieux (adj.)

Qualités personnelles	Qualités professionnelles	Qualités dans les relations avec les autres	
	Sérieux dans son travail		

2. Trouvez le contraire : faites correspondre

2.	Trouvez le contraire : faites correspon	are.
a.	compétent	1. froid
b.	dynamique	2. impatient
c.	courageux	3. audacieux
d.	patient	4. mou
e.	sympathique	5. simple
f.	chaleureux	6. détendu
g.	passionné	7. antipathique
h.	timide	8. indifférent
i.	drôle	9. triste
j.	compliqué	10. lâche
k.	décontracté	11. stressé
ι.	tendu	12. incompétent

3. Complétez ave	ec le nom ou l'adje	ectif.			
a. Il est compétent.	J'aime sa compéter	nce.	f. On lit la tristesse	e sur son visage. Elle	est
<b>b.</b> Il est courageux.	Il est plein de			audace. Elle est	
c. Il est patient. Avec	les enfants, il est ple	in de		nistoires avec drôlerie.	
d. Il est sympathiqu	e. J'ai de la	pour lui.		sa simplicité. Il est _	
e. Il a un défaut : sa	timidité. Il est			ideur avec les autres.	
4. Caractérisez.					
a. Il travaille beauco	oup : il est travailleu	r.	e. Il fait rire les autr	res:	
<b>b.</b> Elle ne parle pas	aux autres :			de ne pas y arriver :	
c. Il a toujours des i	dées :			njour avec le sourire :	
d. Il n'a peur de rien	:		. <b>h.</b> Il ne salue jamais		
5. Masculin ou fér	minin ? Mettez un	e croix.			
	Masculin	Féminin		Masculin	Féminin
a. dessinateur			h. magicien		
<b>b.</b> éditrice			i. réceptionniste		
c. propriétaire			j. conseillère		
d. producteur			k. chercheur	U <sub>1</sub> = =	
e. journaliste			l. partenaire		
f. infirmière			m. voyageuse	- 1	
g. banquière			n. écrivain		
		pages Res		1 1 1	JJ
· micro (n.m.)		• perdre (v.)			
Nous habitons une Mous habitons une ma C'est une grande ma Nos voisins sont de	maison ; elle se tronaison qui se trouve de la apparaison ; elle a apparaison ; elle a sparaison ; elle a apparaison ; elle a	ctérisez avec « qui uve dans un joli quarti dans un joli quartier à tenu à ma grand-mère llent dans la commun	er à la campagne. la campagne.		
I. Ils ont deux enfants	; ils ont l'âge de Ma	xence et Kevin.			

e. Ce sont des enfants décontractés ; ils aiment faire du sport. f. Nous organisons ensemble de petites fêtes ; elles rassemblent les voisins du quartier. g. Finalement j'aime bien la campagne ; elle ressemble un peu à la ville. Présenter et caractériser C'est... - Il/Elle est... Rappelez-vous « C'est... » est utilisé : - pour identifier Qu'est-ce que c'est ? - C'est un cadeau pour Julien. Qui est-ce ? - C'est Léa. - pour caractériser une chose qui n'a pas été nommée Devant un tableau au musée du Louvre : « C'est beau ! » « Il/Elle est... » est utilisé pour caractériser une chose ou une personne déterminée. C'est Léa. Elle est infirmière. Elle est très gentille. 2. Complétez avec « c'est... » ou « il/elle est... ». cher? ton nouvel ordinateur? e. Ca va changer ta vie! une promotion. Je l'ai acheté chez Rond-Point f. Non, **b.** Oui, \_ très performant. toujours en promotion? c. On dit qu'\_ est très rapide. g. Tu crois qu' une Ferrari! d. Oui. \_ Donnez des ordres et des conseils 3. Insistez comme dans l'exemple. Utilisez l'impératif avec pronom. Victoria donne des conseils à Julien sur la préparation de son prochain voyage. e. Tu ne dois pas mettre ton rasoir dans ton bagage à main. a. Tu dois appeler l'agence de voyage. Appelle-la! f. Tu ne dois pas oublier ton passeport. b. Tu dois réserver tes billets d'avion. g. Et tu dois m'appeler à ton arrivée. c. Tu dois confirmer l'heure d'arrivée à l'hôtel. d. Tu dois préparer ton bagage à main. 4. Insistez comme dans l'exemple. Conseils à un étranger qui étudie le français en France a. Accepte les invitations des Français. c. Parle à tes voisins. Accepte-les.

d. Regarde la télévision française.

b. Appelle ta correspondante française.

e. N'ecoute pas la radio de ton pays.		g. Pendant les vacances, visite les régions de France.		
f. Ne sors pas avec les étudiants d	de ton pays.	h. Ne tutoie pas ton profes	seur d'université.	
Participal Control				
Utilisez les suffixes				
Rappelez-vous	Pour former un nom d'a	près un verbe :		
A COLO	- suffixe -tion h	abiter → habitation		
0	– suffixe <b>-ement</b> té	élécharger → téléchargement		
	– suffixe <b>-ure</b> si	igner → signature		
5. Transformez la phrase con	nme dans l'exemple.		Margaret Special	
a. Elle a bien participé.	→ Bonne participa	ation!		
<b>b.</b> Je vous félicite.	→ <u></u>			
c. Le magasin ferme à 19 heures	→			
d. Il faut changer à la station Châ	telet. →			
e. Il est impossible de se connect	er. →	a l		
f. Il est interdit d'exporter des an	imaux. →			
g. On a créé un nouveau centre cu	ulturel. →			
h. La discothèque ouvre à 23 heur	res. →			
i. Télécharger une chanson coûte	e 0,99 €. →			
♠ Entraînement	à l'oral			
1111			1111	
Vocabulaire				
• biologiste (n.m.)	mission (n.f.)	• hériter (	(x) \	
contraire (n.m.)	promenade (n.f.)		(V.)	
(******)	promenade (n.i.)	• surtout		
Prononcez				
4 2 4				

1. 6 51 Écoutez et distinguez le « eu » [ $\varnothing$ ] de « mieux » et le « eu » [ $\varpi$ ] de « meilleur ».

	[ø]	[œ]
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		

### Parlez

- 2. ① 52 Transformez selon l'exemple.
- → J'ai un cousin qui est drôle. a. J'ai un cousin ; il est drôle.
- b. J'ai une tante ; elle est stupide.
- c. J'ai un grand-père ; il est âgé.
- d. J'ai une amie ; elle est amoureuse de moi.
- e. J'ai une nièce ; elle est amusante. f. J'ai une belle-sœur ; elle est compliquée.
- g. J'ai un compagnon ; il est décontracté.
- h. J'ai un neveu ; il est dangereux.

# Vérifiez votre compréhension

- 3. À faire après le travail sur les pages Écrits et Civilisation.
- **1** Écoutez. Retrouvez les personnages d'après les descriptions.

Flore:	Margot :	Clarisse:
lórómy :	Arnaud ·	Romain ·













# Pages Écrits et Civilisation

# 1111111111111111

# Vocabulaire

• architecte (n.m.)	importance (n.f.)	châtain (adj.)
avocat (n.m.)	jupe (n.f.)	étroit (adj.)
bourgeois bohème (n.m.)	originalité (n.f.)	jaune (adj.)
casquette (n.f.)	pantalon (n.m.)	long (adj.)
chapeau (n.m.)	pull (n.m.)	marron (adj.)
chaussette (n.f.)	robe (n.f.)	mince (adj.)
chaussure (n.f.)	style (n.m.)	moyen (adj.)
chemisier (n.m.)	taille (n.f.)	noir (adj.)
costume (n.m.)	tee-shirt (n.m.)	rond (adj.)
couleur (n.f.)	veste (n.f.)	roux (adj.)
cravate (n.f.)	vêtement (n.m.)	violet (adj.)
écharpe (n.f.)	• bleu (adj.)	• mesurer (v.)
foulard (n.m.)	blond (adj.)	paraître (v.)
image (n.f.)	brun (adj.)	porter (v.)

# Vérifiez votre compréhension

1. Choisissez la candidate au poste de chargée de communication. Associez la description à chacun des portraits.



Elle a une allure très féminine, elle est souriante, elle est habillée strictement; elle porte une veste et une jupe noire, un chemisier blanc; elle est dynamique, compétente et sérieuse.



Elle fait un peu adolescente; elle est petite; elle porte des baskets, un jean large et une veste longue; elle est très décontractée, souriante et chaleureuse.



Elle a un look de créatif; elle est de taille moyenne; elle porte une tenue décontractée (tee shirt, veste, pantalon); elle est cultivée, intelligente et compliquée. 2. Relisez le document « À chacun son look », p. 116. Reliez la façon de s'habiller, le type social et la profession.

#### Type social

Le décontracté

Le créatif

Le jeune

Le décideur

Le bobo

#### Façon de s'habiller

- a. années 60
- b. jogging et baskets
- c. classique
- d. tout en noir
- e. jean et tee-shirt

#### Profession

- 1. architecte
- 2. sans travail
- 3. chef d'entreprise
- 4. étudiant
- 5. professeur de faculté

## Écrivez

3. Décrivez ces trois personnes selon le modèle.

Il/Elle est ... Il/Elle a ... Il/Elle porte ...









# Préparation au DELF A1

# • Compréhension orale

1. ② 54 Écoutez les documents sonores et dites pour chacun d'entre eux de quoi il s'agit.

	Α	В	С	D
Information sportive				
Information culturelle				
Météo				
Voyage d'affaires				
Rendez-vous professionnel				
Réservation d'hôtel				
Voyage touristique				

2. Quel document correspond à :

	Α	В	С	D
un message téléphoné				
un répondeur				
une conversation téléphonique				
une messagerie				

3.	Retrouvez l	les inf	forma	tions.
----	-------------	---------	-------	--------

• A	• B
0ù:	Durée du séjour :
Titre du film :	Nombre de personnes :
Horaire des séances :	Type de chambre :
• C	
Destination :	Heure de départ :
Moyen de transport :	Numéro de vol :
Jour de départ :	Aéroport :
• D	

#### • Production orale

Objet du message : \_\_\_

#### Récit

Jours:

Chassez l'intrus.

Voici des ensembles de mots qui correspondent aux différents moments d'un récit. Il y a un intrus. Trouvez lequel et dites à quel moment du récit il correspond.

a. Avant l'histoire :

il y a un an ; la semaine dernière ; il y a quelques jours ; par la suite

b. Au début de l'histoire

au début ; d'abord ; au départ ; à ce moment-là

c. Pendant l'histoire

ce jour-là ; au même moment ; en même temps

d. Pendant l'histoire, à la suite

le lendemain ; c'est alors que ; la semaine suivante ; en fin de compte

e. À la fin de l'histoire

enfin; finalement; puis; en conclusion

#### Échange d'informations

Voici le résumé de la vie professionnelle et personnelle de Karim. Trouvez les questions.

1998 : arrivée de Karim à Paris.

1999: stage au journal Le Parisien.

2000 : journaliste sportif au journal Le Parisien : s'occupe du rugby, du football et du tennis.

2001 : rencontre avec Véra.

2002: installation rue Lepic.

2003: naissance d'Ottavio.

Depuis 2004 : journaliste à L'Équipe. Spécialiste du football.

### Compréhension écrite

1. Lisez les documents.



Salut tout le monde La fête des premières du lycée, c'est

### VENDREDI À PARTIR DE 19H30 AU GYMNASE



On a la permission de minuit! N'oubliez pas les quiches, les pizzas, les salades, les chips et le Coca

DJ MANU assurera l'ambiance Eux et MOI



Très content de t'avoir rencontrée chez Lisa. J'ai compris que tu aimais bien le cinéma.

« Swimming pool » de François Ozon, tu as envie ?

Si oui, rendez-vous mercredi à UGC Cité Ciné à 14 h.

Ne réponds surtout pas mais fais-moi la surprise.

Chère Karine, Buenos Aires, c'est GÉANT! Quinze jours à visiter et à faire la fête... Temps superbe : février, c'est idéal. Je sais tout du tango porteño. Loïc



C

2.	Identifiez	chaque	document.
----	------------	--------	-----------

	Document A	Document B	Document C	
Flyer				
Carte postale				
Courriel				

### 3. Pour chaque document, trouvez :

	Document A	Document B	Document C	
Qui écrit ?				
À qui ?				
À propos de quoi ?				
Quand?				
Où?				

## • Production écrite

On vous a volé votre sac. Complétez la fiche de police.

COI	MMISSARIAT DE POLICE  Déclaration de vol
NOM	PRÉNOM
Nationalité :	Né(e) le :
à	
Adresse :	
Quand:	
0ù:	
Objet volé :	
Forme :	
Couleur:	
Signes particuliers :	



ÉChO, une méthode véritablement actionnelle et organisée par niveau du Cadre Européen Commun de Référence.



# écho A1, c'est:

- un livre de l'élève avec portfolio et DVD-ROM
- un cahier personnel d'apprentissage avec 250 exercices, un livret de corrigés, un CD audio et une préparation au DELF
- un livre du professeur avec les fiches photocopiables pour le DVD
- un fichier d'évaluation avec un CD audio
- deux CD audio collectifs pour la classe
- des ressources numériques pour le Tableau Blanc Interactif



ISBN: 978-2-09-038564-9





# CAHIER PERSONNEL D'APPRENTISSAGE

Corrigés et Transcriptions

J. PÉCHEUR

J. GIRARDET



# Corrigés

### Lecon 0

# Comment vous vous appelez ? – p. IV

2. a4 - b1 - c3 - d2

**3.** a, b, c, d - Je m'appelle ...

# Vous parlez français – p. V

2. a. Oui, je parle français. – b. Non, je parle espagnol. – c. Oui, il parle espagnol. – d.Non, elle parle italien. – e.Non. Moi, je parle allemand.

# Vous êtes allemande ? - p. V

2. a.Je m'appelle ... Je suis ... – b. Vous êtes ... – c.Non, je suis ... – d.Vous êtes ... – e.Oui, je parle ...

3. a.grecque – b.portugaise – c. canadienne – d. turque – e. suédoise, allemande.

# Tu habites où ? – p. VI

2. j'habite, tu habites.

**3. a.** au, en, à l' – **b.** à, en – **c.** en, à – **d.** aux, en, à – **e.** à, au.

# Qu'est-ce que c'est ? - p. VI

**2.** une – un – des – un – des – une.

3. a. la - b. l' - c. le - d. les - e. les - f. la.

**4.** le Parlement – la place – un musée – un restaurant.

# Qui est-ce ? - p. VII

2. a. une, la - b. un - c. le.

3. b. chanteur – c. artiste – d. homme politique – e. comédien – f. femme politique – g. chanteuse – h. scientifique.

# Vos papiers, s'il vous plaît ? - p. VII

2. Réponse individuelle.

# Cartes postales et messages – p. VIII

1. j'aime, il/elle aime, tu aimes, vous aimez – je regarde, il/elle regarde, tu regardes, vous regardez – je cherche, il/elle cherche, tu cherches, vous cherchez.

2. en, à, à, les, la, la.

3. en, le, l', l' le, à, le, la, le, des, des.

# Unité 1

### Leçon 1

# Pages Interactions - p. 5-6

2. a4, b2, c3, d1.

3. Paris : les musées, les parcs, la pyramide du Louvre, la tour Eiffel, l'île Saint-Louis. – L'université : les étudiants, les étudiantes, les professeurs, les langues, la classe, le cours.

**4.** Non : a, b – Oui : b, c, d.

5. a. Non, je ne comprends pas le français.

- **b.** Tu connais le Japon ? Non je ne connais pas le Japon.
- c. Vous connaissez le professeur ?
- Oui, je connais le professeur.
- d. Vous comprenez l'espagnol ? Oui, je comprends l'espagnol. – e. Tu connais le musée ? – Non, je ne connais pas le musée.

6. le : c, q - la : b, d - l' : e, f.

# Pages Ressources - p. 6-8

- 1. nous parl-ons, vous parl-ez, ils/elles parl-ent habit-er, j'habit-e, tu habit-es, il/elle habit-e.
- 2. Comprendre: je comprends, tu comprends, il/elle comprend, nous comprenons, vous comprenez, ils/elles comprennent.

Connaître : je connais, tu connais, il/elle connaît, nous connaissons, vous connaissez, ils/elles connaissent.

- **3.** parlez, comprends, apprenons, apprenez, connais, suis.
- **4. a.** en, à **b.** au, au **c.** en, à **d.** aux, aux.
- 5. b. Barbara ne comprend pas le français.
  c. Barbara ne connaît pas le musée.
  d. Maria ne parle pas l'espagnol.
  e. Maria n'est pas mexicaine.
- **6. b.** vous comprenez l'anglais ? **c.** vous êtes espagnol ? **d.** Et vous, vous habitez Madrid ? **e.** Et vous, vous êtes professeur ?
- 7. a. mexicain b. italienne c. antillais d. espagnol.
- 8. un homme: a, c, d une femme: b, e, f.
- 9. a. Oui, elle est étudiante. b. Non, elle est québécoise. c. Oui, elle habite les Antilles. d. Oui, elle connaît Florent. e. Non, il habite Toulouse.

# Entraînement à l'oral – p. 9-11

- 3. a8, b4, c5, d6, e3, f7, g2, h1.
- 4. a4, b5, c2, d1, e3.
- 5. singulier: a, b, d, e, g, h pluriel: c, f.
- 6. 1. b, f, g 2. a, d, e 3. c.
- 7. «e muet»: parle, habites, s'appelle, Marie, habitent – «on»: habitons, parlons – «é»: habitez, parlez.
- 9. b. Je peux ? c. ... vous connaissez ? Tu connais Noémie ? d. ... vous vous appelez comment ? e. Vous êtes acteur ? Pardon ? Acteur ?

# Pages Écrits et Civilisation – p. 11-12

1. a. un vendeur de journaux – b. une boulangerie – c. une banque – d. une pharmacie – e. un bureau de poste – f. un garage.

## Leçon 2

# Pages Interactions – p. 13-14

- 1. a. un journal b. une île c. une bière d. un avion e. un gâteau f. une voiture.
- 2. a3 b8 c4 d1 e7 f5 g2 h6.
- 3. Qu'est-ce que c'est ? : b, c, e Qui c'est ? (Qui est-ce ?) : d, f.
- **4.** où : a, e. quel : d quelle : b, f est-ce qu'il y a : c.

### Pages Ressources - p. 14-16

- 1. Lire : tu lis, il/elle lit, vous lisez, ils/elles lisent Écrire : j'écris, il/elle écrit, nous écrivons, ils/elles écrivent.
- **2. a.** j'ai **b.** nous avons, tu as, a **c.** ont.

3. b. le - c. les - d. le - e. l' - f. l' - g. un - h. la - i. un - j. une.

4. b. de la - c. des - d. du - e. des - f. de l'.

5. a. des, un, les, un, le - b. : le, l', le, un.

6. a. les bons hôtels – b. les grands vins –
c. les bonnes comédies – d. les films politiques – e. les voitures sportives –
f. les journaux internationaux.

7. a. un, un - b. un, la, du, la - c. un, le, d'.

**8. a.** Est-ce que c'est bon ? – **b.** Est-ce que tu aimes le chocolat ? – **c.** Est-ce que vous aimez le cinéma ? – **d.** Est-ce que c'est ta langue maternelle ? – **e.** Est-ce que tu connais la secrétaire ?

9. b. J'aime bien regarder les photos. –
c. J'aime écouter la musique de films. –
d. J'aime lire le journal. – e. J'aime bien lire les livres. – f. Je n'aime pas la mer. –
g. J'aime bien écouter les chansons. –
h. J'aime regarder les tableaux.

# Entraînement à l'oral - p. 17

2. a4, b2, c3, d1.

**3. b.** Oui, je travaille en France. / Non, je ne travaille pas en France.

**c.** Oui, je regarde la télévision. / Non, je ne regarde pas la télévision.

**d.** Oui, je regarde les films français. / Non, je ne regarde pas les films français.

**e.** Oui, je comprends. / Non, je ne comprends pas.

**f.** Oui, je lis *Le Monde. |* Non, je ne lis pas *Le Monde*.

g. Oui, j'aime les chansons de Céline Dion. / Non, je n'aime pas les chansons de Céline Dion.

# Pages Écrits et Civilisation – p. 18-19

1. Dans le pays : la région, une capitale, une frontière, la mer, une ville.

Dans la ville : un théâtre, une cathédrale, un parc, un musée, une école, une avenue, un boulevard, une rue, un cinéma, une banque, un hôtel, un café, une crêperie, un restaurant, un bar, un centre culturel. À l'université : un diplôme, un professeur. Les professions : un/une journaliste, un acteur, une secrétaire, un coiffeur, un écrivain, un animateur, un producteur.

2. b. passionnant – c. sportif – d. diplômé – e. professionnel – f. féminin.

**4. a.** italienne – **b.** algérienne – **c.** espagnole – **d.** marocaine – **e.** roumaine – **f.** hongroise – **g.** camerounaise – **h.** suisse de langue allemande – **i.** américaine – **j.** anglaise.

# Leçon 3

# Pages Interactions – p. 20-21

1. Activités sportives : VTT, ski, natation, tennis, yoga, stretching.
Activités culturelles : concert, danse, milonga, danses sud-américaines.
Activités éducatives : cours de français.
Activités de détente : randonnées, hammam, aventures en forêt.

2. a4, b1, c5, d6, e2, f3.

3. b. fait de la - c. fait du - d. joue du -e. joue aux - f. fait du.

4. b. il joue au – c. il joue de – d. il écrit un
e. il joue au – f. il écrit une.

# Pages Ressources - p. 21-24

1. Faire: fais, fait, fait, faisons, faites, font, font – Aller: vas, va, va, allons, allez, vont, vont.

**2. a.** à la – **b.** au, à – **c.** à la – **d.** à l' – **e.** au, à la.

3. a. en - b. au - c. en - d. au, à - e. au, aux.

- 4. a. au, à l' b. au, à la c. chez, en, à.
- **5. b.** elle va lire le journal **c.** nous allons rencontrer des amis **d.** tu vas faire de la musique **e.** ils vont aller à l'université.
- 6. Pouvoir: tu peux, vous pouvez. Devoir: tu dois, il/elle doit, vous devez, ils/elles doivent. Savoir: tu sais, il/elle sait, vous savez,

ils/elles savent.

- 7. a. dois b. dois c. peut, doit d. voudrait, doit.
- 8. b. Oui, je vais au théâtre. c. Oui, je fais du sport. d. Non, je ne joue pas au tennis. e. Oui, je fais du vélo. f. Oui, je reste chez moi.
- 9. Excusez-moi: b, d D'accord: a, c, e.
- 10. connais, sais, connais, sais.
- 11. a. Non, il ne fait pas de jogging. b. Le rôle de Quasimodo. c. Dans la forêt de Fontainebleau. d. Oui, ils aiment danser. e. Non, il n'aime pas danser. f. C'est Florent.

# Entraînement à l'oral – p. 25-26

- 1. «v» : va, viens, travail, Venise. «f» : fête, fille, fais, femme, forêt.
- 2. Berthier, Marion 19 ans étudiante 27, rue Joseph Vernet Avignon 06 10 72 93 21 tennis, natation bowling rock, danse, hip-hop musique, DVD, télé, tchatche sur Internet.
- **3. b.** Non, je dois écrire à un ami. **c.** Non, je dois aller chez des amis. **d.** Non, je dois partir. **e.** Non, je dois aller au cinéma.

# Pages Écrits et Civilisation – p. 26-27

- 1. a. l'océan b. oublier c. jaloux d. golf.
- 2. b. beau c. national d. grand –

- e. moderne f. faux g. malade.
- 3. b. un oubli c. une rencontre d. une traduction e. une lecture f. une écriture g. une écoute h. une répétition i. un jeu.
- **4.** Vrai : d, f, h Faux : a, b, c, e, g.
- **5. a.** 4 **b.** 5, 6 **c.** aucun spectacle **d.** 1, 3 **e.** 3 **f.** 2 **g.** 3 **h.** 6.

# Leçon 4

# Pages Interactions - p. 28-29

- 1. 1b, 2d, 3c, 4g, 5h, 6a, 7f, 8e.
- **2. a.** gagné **b.** ouvre **c.** partons, découvrir **d.** oublie.
- 3. Vrai : b, c, d Faux : a, e.
- **4. b.** Lucas **c.** Noémie **d.** Lucas, Florent **e.** Florent **f.** Florent.

## Pages Ressources - p. 29-31

- 1. Ouvrir : ouvres, ouvre, ouvrons, ouvrez. Voir : vois, voit, voyez. Dormir : dors, dort, dormez, dorment.
- 2. Verbes en *-er* : préféré, habité, fêté, écouté, regardé, travaillé, allé, entré; Verbes en *-oir* : vu, voulu. Verbe en *-endre* : appris. Verbes en *-ir* : dormi, découvert.
- 3. a. j'ai fait b. nous avons joué c. j'ai gagné d. j'ai déjeuné e. elle est allée f. je suis allé(e) f. des copains sont venus g. nous avons regardé.
- 4. b. Non, je ne suis pas allé(e) au cinéma.
  c. Non, je n'ai pas vu d'exposition.
  d. Non, je ne suis pas resté(e) chez moi.
- **5. a.** 8h15 **b.** 11h30 **c.** 15h10 **d.** 6h40 **e.** 11h45 **f.** 1h15.

- 6. a. sept heures, b. neuf heures vingt-cinq,
  c. onze heures moins vingt-cinq d. onze heures et demie e. minuit et quart.
- 7. b. la visite c. le travail d. une rencontre e. l'entrée f. l'arrivée g. la rentrée h. la fête.
- **8. b.** Oui, j'ai compris la grammaire **c.** Oui j'ai appris le vocabulaire.
- **9. b.** Non, je n'ai pas lu le journal **c.** Non, je n'ai pas regardé la télé.
- 10. a. Oui, elle a fait le stage « Musique et danse». b. Oui, elle est allée à Paris. –
  c. Oui, elle a rencontré Mélissa et Florent. –
  d. Oui, elle a dansé avec Florent. e. Oui, elle a joué dans «Notre-Dame-de-Paris ». f. Oui, elle est partie avec Maxime.

# Entraînement à l'oral – p. 32-33

- 1. b. 10h15 c. 12h30 d. 4h40 e. 18h45.
- 2. b. vendredi 3 mai c. dimanche 16 mars d. lundi 7 octobre e. mercredi 14 juillet f. jeudi 25 décembre.
- **3. b.** Oui, je suis allé(e) à l'étranger. / Non, je ne suis pas allé(e) à l'étranger.
- **c.** Oui, j'ai visité une région. / Non, je n'ai pas visité de région.
- **d.** Oui, j'ai vu de beaux paysages. / Non, je n'ai pas vu de beaux paysages.
- e. Oui, j'ai visité des musées. / Non, je n'ai pas visité de musées.
- **f.** Oui, j'ai découvert de bons restaurants. / Non, je n'ai pas découvert de bons restaurants.

**4.** a4, b3, c2, d1.

# Pages Écrits et Civilisation - p. 34

1. a. vendredi, samedi, dimanche –
b. heure, jour, semaine, mois, année –
c. 21 h, minuit – d. soirée, nuit.

# Préparation au DELF A1 - p. 35

#### Compréhension orale

- **a.** Karine Laval, Québec film, ski, musique – français, anglais. **b.** Gad – Tanger, Maroc – voyages, romans de sciencefiction, musique – arabe, français, espagnol.
- **c.** Mimmo Suisse, Gruyère piano, vélo, restaurant français, italien, allemand.
- **d.** Noémie Bruxelles, Belgique musique, cinéma, timbre, tennis français, anglais, hollandais.

#### **Production orale**

1b, 2d, 3a, 4c, 5f, 6e, 7h, 8g.

### Compréhension écrite

Vrai: a, d - Faux: b, c.

#### **Production écrite**

1a, 2d, 3c, 4g, 5b, 6e, 7f.

### Unité 2

### Leçon 5

# Pages Interactions - p. 36-37

- 1. a4, b1, c2, d3.
- 2. Vrai : b, d, e Faux : a, c.
- **3. a.** Les types de voyage : visite, 2 randonnée, 1 séjour, 3 découverte, 5 circuit, 4.
- **b.** Les lieux : la mer, 5 les beaux paysages, 1, 4, 5 la montagne, 1 une abbaye, 4 les monuments, 2, 4 la piscine : 3.
- c. Les activités : on se détend, 3 on visite des monuments, 2, 4, 5 on fait du sport, 1 on découvre des civilisations anciennes, 2 on fait de la natation, 3.
- **4.** plus : a, b, c, e moins : d, f.

# Pages Ressources - p. 37-40

- **1.** je prends, tu comprends, elle apprend, nous prenons, vous comprenez, ils apprennent.
- 2. tu mets tes lunettes, il/elle met ses lunettes, nous mettons nos lunettes, vous mettez vos lunettes, ils/elles mettent leurs lunettes.
- 3. a. est partie b. a mis c. a pris d. ai compris e. ai appris.
- **4. a.** j'ai visité **b.** j'ai fait **c.** j'ai passé **d.** j'ai travaillé **e.** je suis parti(e) **f.** j'ai découvert.
- **5. a.** plus **b.** moins, aussi **c.** aussi **d.** moins.
- **6. a.** plus **b.** petit **c.** grand **d.** aussi.
- 7. b. moins bon c. aussi bon d. meilleur.
- 8. b. loin c. aussi d. près.
- **9. a.** cette ville, ces maisons, ce palais, cette cathédrale, cet hôtel.
- **b.** cette musique, cet animateur, ce roman, ces journaux, ces musiciens.
- **10. a.** ce, un **b.** le, cette, une **c.** cet, l' **d.** cette, une.
- 11. Ah! je voudrais bien... b. ce piano c. ce tableau d. ces CD e. cet ordinateur.
- **12.** a5. ma, mon, ma b3. ta, tes, ton c2. votre, vos, votre d4. sa, ses, son, ses e1. leurs, leurs, leurs.
- 13. b. c'est ma maison c. ce sont mes amis d. c'est sa maison e. ce n'est pas son amie f. ce sont mes parents g. c'est ma/notre voiture.

# Entraînement à l'oral – p. 41

- 1. « u » : rue, aventure « ou » : cours, amour, écoute, souvenir.
- **2.** «b» : 1, 4, 8. «v» : 1, 3, 5, 6 – «f» : 2, 3, 7.

3. 9 h : tennis – 11 h : Estelle – 13 h : restau U – 15 h : piscine – 18 h : cinéma – 21 h : discothèque.

# Pages Écrits et Civilisation – p. 42-43

1. Bénédicte et Karim : rue Lecourbe à Paris, Bretagne, voiture, partir à l'aventure. Yasmina : gare de Lyon, Cassis, 3 heures, train, à l'heure. Jérémy : Amiens, Mimizan, 14 heures,

voiture, les enfants adorent le voyage.

- 2. b. ma mère c. mon papa d. la femme e. la voiture f. mon sac g. le métro h. le train i. le consulat j. le retour.
- 3. a. prenez b. composter c. annuler -d. vous mettez e. passons/prenons -f. laissons/passons.
- **4. a.** l'Eurostar **b.** le Thalys **c.** toutes les heures **d.** le TGV Lyria **e.** 2h20.
- **5. a.** Velib' **b.** Paris **c.** vélo **d.** sortir, faire ses courses, travailler **e.** 25 € **f.** par téléphone ou sur Internet **g.** 01 30 79 79 30 / www.velib.paris.fr.

# Lecon 6

# Pages Interactions - p. 44-45

1. légumes : carotte, champignon, concombre, frites, haricot, pomme de terre, purée, riz, salade, tomate. charcuterie : jambon, pâté, saucisse, saucisson. viandes : agneau, bœuf, côtelette, porc, poulet.

poissons: saumon, thon.
produits laitiers: crème, fromage, lait, œuf,

fruits: abricot, banane, fraise, melon, orange, pommes.

pâtisseries : glace, tarte. boissons : eau minérale, thé, jus.

- **2. a.** Auvergne, Bresse, Pays de Loire, Charolais, Provence.
- **b.** Toulouse, Valence, Madras, Naples.
- c. Grèce, Norvège, pays Baltes.
- 3. Afrique: couscous Amérique: salade de fruits des Antilles Asie: curry de Madras Europe: crème catalane, assiette espagnole, paella valenciana, glace napolitaine, tiramisù, l'assiette grecque, l'assiette nordique.
- 4. a. salade verte, carotte, tomate –
  b. poulet, rôti de bœuf, saucisse, côtelette c. jus d'orange d. fromages.
- 5. de l'eau, du lait, du vin, de la bière, un apéritif, une eau/de l'eau minérale, un coktail.
- **6.** une tasse, une assiette, un steak, du gâteau au chocolat, un morceau, un jus d'orange, une glace, de la confiture.

## Pages Ressources – p. 46-48

- a. de la, des, du b. un, de l', de la c. le, du d. la, de la e. du, le f. le, du g. les, le h. des, des, de l' i. du, de la, de l' j. du.
- **2. a.** des, de la, un **b.** un, un, un **c.** des, du, un, de la, des.
- **3. a.** Est-ce que tu fais du vélo ? Où ? Quand ? Avec qui ? Tu ne fais pas de randonnée ?
- **b.** Qu'est-ce que tu fais ce soir ? Qui tu vas voir ? Où ? Quand ? Avec qui ?
- c. Où ? Quand ? Hélène ne vient pas au rendez-vous ?
- **4.** Tu pars avec qui ? Vous dormez où ? Tu n'as pas réservé de chambres ? Vous arrivez quand ?
- 5. b. Oui, elle est à lui. c. Oui, ce sont nos

- sacs. **d.** Oui, ce sont leurs BD. **e.** Si, elle est à moi.
- **6.** nous sommes allés, j'ai mangé, j'ai bu, Louis n'a pas aimé, il a pris, nous avons rencontré, ils ont parlé, nous allons faire.
- 7. a. Oui, ils ont commencé leur voyage. b. Ils se sont arrêtés en Bourgogne. c. À l'hôtel Panoramique. d. Ils ont déjeuné à Valence. e. Elle a mangé deux crêpes. f. Elle a bu de l'eau.

## Entraînement à l'oral - p. 48-49

**3.** Elle : une assiette avec de la tomate et de la feta, des côtelettes d'agneau, une tarte aux poires.

Lui : une assiette d'Auvergne, des saucisses de Toulouse, une tarte au chocolat, de l'eau minérale.

- 4. b. Non, merci, je ne bois pas de vin. -
- c. Non, merci, je ne mange pas de pain.
- d. Non, merci, je ne veux pas de gâteau. -
- e. Non, merci, je ne veux pas de tarte.
- f. Non, merci, je ne prends pas de café.

# Pages Écrits et Civilisation – p. 49-50

- 1. a3, b5, c1, d2, e4.
- 2. b. j'ai visité... je suis allé... c. ils ont téléphoné... ils ont réservé... d. elle a vu..., elle a pris des photos.
- 3. Le Club des poètes : métro Varennes, des livres partout, lecture de poésie. Passage du Retz : quartier du Marais, cour Hôtel particulier.

Bel Canto : Hôtel de Ville, cuisine italienne, airs d'opéras.

Tribal café : métro Château d'Eau, couscous, ambiance amicale. Wagon Bleu : gare Saint-Lazare, décor Orient-Express.

8 • Corrigés

- **4. a.** Wagon Bleu **b.** Le Club des Poètes **c.** Bel Canto **d.** Tribal café **e.** Passage du Retz.
- 5. e, f, c, b, d, a, g.
- **6. a.** Angleterre **b.** Pays-Bas **c.** Italie **d.** Allemagne **e.** Espagne.

## Leçon 7

## Pages Interactions - p. 51-52

- 1. b. elle se douche c. elle prend son petit déjeuner d. elle s'habille e. elle part au travail f. elle travaille g. elle déjeune à la cantine h. elle fait du sport i. elle fait des courses j. elle s'occupe des enfants k. elle dîne l. elle se couche.
- **2. a.** 3, 7, 14 **b.** 2, 5, 8, 10, 12, 13 **c.** 1, 4, 6, 9, 11.
- 3. b. le travail c. le retour d. la douche e. le bain f. le déjeuner g. le départ h. la promenade i. l'occupation j. le repos.
- 4. Vrai: b, d, e, f Faux: a, c, g.

## Pages Ressources - p. 52-55

- 1. tu te lèves, il/elle se lève, vous vous levez, ils/elles se lèvent. je m'habille, il/elle s'habille, nous nous habillons, vous vous habillez, ils/elles s'habillent.
- 2. me réveille, se lève, nous occupons, nous couchons, se lèvent, s'habillent, se préparent, nous voyons, te lèves.
- **3.** s'est levé, nous sommes occupés, nous sommes couchés, se sont levés, se sont habillés, se sont préparés, nous sommes vus, t'es levé(e).
- **4. b.** À quelle heure il se lève ? **c.** Comment se préparent-ils ? **d.** Quand vous voyez-vous ? **e.** Quand se couchent-ils ?

- 5. Oui, je me lève. Oui, je m'habille. Oui, je viens. Oui, je me prépare. Oui, je me dépêche.
- 6. Non, je ne me lève pas tôt. Non, je ne me dépêche pas. – Non, je ne m'occupe pas des enfants. – Non, je ne me couche pas tôt.
- 7. je vais me coucher, nous allons nous promener, je vais aller, je vais me préparer, tu vas te coucher.
- 8. b. Couche-toi tôt. c. Ne te couche pas tard. d. Ne mangez pas beaucoup. –
  e. Reposez-vous. f. Promenons-nous tous les jours.
- 9. b. Ne mange pas beaucoup. –
  c. Détends-toi. d. Dors bien. e. Ne te réveille pas tôt. f. Ne bois pas d'alcool.
- **10. b.** Organisez votre travail. **c.** Ne travaille pas tard. **d.** Toi, détends-toi. **e.** Ne soyez pas fatigués. **f.** Ayez du courage.
- 11. a. quelqu'un personne b. rien c. quelque chose rien d. quelqu'un personne e. quelque chose rien.
- **12. a.** un peu de **b.** un peu de **c.** beaucoup de **d.** guelgues **e.** une **f.** des.

## Entraînement à l'oral - p. 55-56

- 1. Oui, ils se lèvent tard aussi.
- Oui, je me détends.
- Non, je ne m'occupe pas de la cuisine.
- Non, je ne me promène pas.
- Oui, nous sortons le soir.
- Oui, nous nous couchons tard.
- 2. Habille-toi!
- Sois à la gare à 8 h!
- Dépêche-toi!
- Appelle un taxi!
- N'oublie pas ton billet!
- Composte ton billet!
- 3. lundi 11 h : journaliste *Le Temps* mardi 13 h : restaurant – mercredi 16 h : musicien – jeudi 17 h : taxi aéroport – 19h30 : départ

Barcelone – vendredi 8h30 : directeur du musée ; 10 h : rendez-vous avec les artistes ; 12 h : radio ; 16h30 : directeur du festival ; 21h30 : retour de Barcelone.

4. Deux baguettes de campagne à la boulangerie
Huit petits gâteaux et une glace à la fraise avec de la chantilly à la pâtisserie
4 entrecôtes chez le boucher
Un kilo de haricots verts et deux salades chez le marchand de légumes
Deux bouteilles de sancerre rouge et une bouteille de champagne.

5. a. Ils sont arrivés à 15 h.

b. Ils ont dormi dans une caravane.

d. Elle a acheté du miel et du fromage

e. Ils ont dîné à six heures et demie.

f. Oui, ils se sont couchés tôt.

q. Non, ils n'ont pas bien dormi.

h. Parce qu'ils ont entendu du bruit.

## Pages Écrits et Civilisation – p. 56-58

1. une épicerie : a, b, j, l, m, n, o, q, s, une boulangerie : e, g, k, p, r, une parfumerie : f, une maison de la presse ou un kiosque : c, d, h, i.

2. a4, b6, c5, d1, e3, f2.

3. a5; b2; c3; d4; e1.

**4. a.** très, très, très - **b.** trop, trop, trop, trop.

**5.** Vrai : a, b, e, Faux : d, c.

**6. a.** 3, 6, 7 – **b.** 1, 2, 4 – **c.** 5 – **d.** 6 – **e.** 1,18 € – **f.** 12 – **g.** 3 – **h.** 0,99 € – **i.** 4, 5 – **j.** 15.

## Leçon 8

## Pages Interactions - p. 59-60

1. a3, b2, c6, d5, e1, f4.

10 • Corrigés

2. À droite en entrant : le salon, la salle à manger, la cuisine – À gauche : le bureau, une chambre, la salle de bains, une chambre, les toilettes.

3. a. à droite - b. à gauche - c. sur d. entre - e. à côté - f. en face de - g. sous.

4. b. la banlieue - c. une maison -

**d.** le moderne – **e.** vide – **f.** pas équipée – **q.** louer.

5.

**A.** vente, maison, 6, centre-ville, belle maison, 450 000 €.

**B.** location, studio, une pièce, à côté de l'Université, grand et clair, 550 €.

C. location, appartement, 4 pièces, avenue, ensoleillé, 1500 €.

**D.** vente, villa, 12 pièces, vue sur la mer, style Art déco.

## Pages Ressources – p. 61-63

1. a. dans - b. devant - c. sur - d. au milieu - e. sous - f. entre - g. en face.

**2.** traversez, allez, tournez, continuez, tournez, arrivez, visitez.

**3.** allez, prenez, sortez, tournez, traversez, prenez.

4. Venir: tu viens, il/elle vient, vous venez, Sortir: tu sors, il/elle sort, nous sortons, vous sortez, ils/elles sortent.
Partir: je pars, il/elle part, nous partons, vous partez, ils/elles partent.

5. a. je suis parti, je suis arrivé, je suis allé
b. nous sommes allés, nous sommes
restés - c. je suis revenu, je suis retourné, je suis reparti, je suis rentré.

6. b. Il faut tourner à droite. – c. Il faut continuer. – d. Il ne faut pas rester ici. –
e. Il ne faut pas traverser. – f. Il ne faut pas prendre ce chemin.

7. a. Non, ils n'ont pas bien dormi. –b. Non, ils ne peuvent pas prendre cette route. – c. Parce qu'il y a une manifestation. –

d. Non, il n'est pas un bon guide. -

e. Non, elle est fatiguée. – f. Pour faire des confitures. – g. Pour poser le panneau solaire. – h. Non, ils ne sont pas contents.

## Entraînement à l'oral - p. 63-64

1. son «s»: a, b, c, e - son «z»: c, d.

**2.** son «a»: a, b, c, d, e, g, h – son «an»: b, c, d, f, g.

**3.** masculin : a, b, f, h, i, j, l – féminin : c, d, e, f, g, h, j, k, l, m.

**5.** Vrai: a, e, f, g - Faux: b, c, d.

## Pages Écrits et Civilisation – p. 65

1. Il ne faut pas... a. se baigner – b. faire de vélo – c. fumer – d. boire – e. téléphoner, utiliser son portable – f. stationner.

## Préparation au DELF A1 p. 66-67

## Compréhension orale

**A.** Pass Interrail, voyages dans toute l'Europe, moins de 26 ans, nombre illimité de voyages.

**B.** UGC Illimité, voir tous les films dans 528 salles, 19,80 €/mois.

**C.** Flying Blue, gagner des miles, voyages gratuits, offres spéciales, guichet réservé.

#### Production orale

Entretien dirigé

**a.** Quand travaillez-vous dans la semaine? – **b.** À quelle heure vous levez-vous? – **c.** Comment allez-vous au travail? –

d. Combien de temps mettez-vous ? -

e. Où déjeunez-vous ? – f. Qu'est-ce que vous faites après ? – g. Vous faites du sport ? de la musique ? – h. Quel sport faites-vous ? – i. Vous allez dormir à quelle heure ?

• Échanges d'informations post-it : goûts – préférences – pays – culture – sport – métier.

#### Compréhension écrite

A. Cambodge, 10 jours, 2500 €, Internet.

B. Madère, une semaine, 800 €, téléphone.

C. Londres, week-end, 200 €, Internet.

#### Production écrite

Itinéraire: tu tournes à gauche dans la rue de la République, tu vas tout droit, puis tu prends à droite dans la rue des Marchands, puis tu tournes à droite rue Rappe et encore à droite dans la rue Rouge et c'est là.

#### Lettre

Je souhaite passer mes vacances en
Bretagne au mois d'août. Je cherche une
maison au bord de la mer avec un séjour,
deux chambres, une cuisine, une salle
de bains et un WC séparé. J'aimerais
également avoir un garage.
Merci de me faire une offre.

## Unité 3

## Leçon 9

## Pages Interactions - p. 68-69

b. 20 ans - c. 5 ans - d. 19 ans - e. 10 ans - f. l'époque du disco - g. à la fin du mois de juin.

2. Du plus petit au plus grand : c, g, d, a, i, e, f, b, h.
Du plus jeune au plus âgé : c, h, i, e, a, g, f, b, d.

3. f, e, a, g, b, d, c.

**4. b.** la naissance – **c.** le souvenir – **d.** l'âge – **e.** le bonheur – **f.** la maladie – **g.** la fatigue.

## Pages Ressources - p. 69-71

- 1. nous parlons / je parlais, nous apprenons / tu apprenais, nous venons / il/elle venait, nous sommes / nous étions, nous avons / vous aviez, nous disons / ils/elles disaient, nous buvons / je buvais, nous attendons / j'attendais.
- 2. a. je faisais, nous faisions, ils faisaient –
  b. tu allais, vous alliez, elles allaient –
  c. tu connaissais, ils connaissaient, nous connaissions d. il prenait, nous prenions, elles prenaient e. j'étudiais, nous étudiions, vous étudiiez.
- 3. a. étaient b. écoutions c. allait d. lisais e. partions f. voulaient g. découvrait h. avaient i. devenait i. étions.
- **4. b.** Avant, on voyageait **c.** Avant, on faisait **d.** Avant, on dansait **e.** Avant, on allait
- **5. a.** Depuis quand écrivez-vous ? **b.** Il y a combien de temps que vous travaillez pour les éditions Colibri ? **c.** Depuis combien de temps n'avez-vous pas écrit de roman ? **d.** Quand avez-vous commencé ce roman ? **e.** Ça fait combien de temps que tu n'es pas sorti ?
- 6. Il y a : a, c Depuis : b, d.
- 7. a. nous sommes allés, c'était b. il n'y avait pas, nous étions c. nous avons loué, elle marchait d. nous avons visité, il faisait, j'ai beaucoup aimé e. nous sommes restés, avait envie.
- **8. a.** Il vient de Bretagne. **b.** Depuis 25 ans. **c.** Il est directeur d'une entreprise. –
- d. Parce qu'il est fâché avec sa famille. -
- e. Il était facteur. f. Elle s'appelle Camille.
- g. Elle a passé une licence de sciences.

## Entraînement à l'oral – p. 71-72

2. présent : d, imparfait : b, c, f, g, h, passé composé : a, e, i, j.

- **3. b.** Oui, j'allais à l'école à pied. / Non, je n'allais pas à l'école à pied.
- c. Oui, j'étais bon élève. / Non, je n'étais pas bon élève.
- **d.** Oui, j'avais de bons professeurs. / Non, je n'avais pas de bons professeurs.
- e. Oui, je faisais du sport. / Non, je ne faisais pas de sport.
- f. Oui, j'aimais les jeux vidéo. / Non, je n'aimais pas les jeux vidéo.

# Pages Écrits et Civilisation – p. 72-73

- b. mon grand-père c. ma tante –
   d. mon petit-fils e. mon beau-frère –
   f. ma cousine g. mon neveu h. mon beau-frère.
- 2. François et Juliette ont 3 enfants :
- Yann, marié à Galia, un enfant (Martial) ;
- Christian ;
- Fabien, marié à Aliette, 3 enfants (Ariel, Daniel, Asia).
- **3. b.** Ils se sont connus où ? Ils se sont connus au Festival.
- **c.** Ils se sont mariés quand ? Ils se sont mariés après le spectacle.
- **d.** Ils se sont fâchés à quel moment ? Ils se sont fâchés pendant le voyage.
- **e.** Ils se sont expliqués où ? Ils se sont expliqués au restaurant.
- f. Ils se sont retrouvés quand? Ils se sont retrouvés au milieu de la nuit.
- 4. Vrai: b, c, e, f, g Faux: a, d.

## Leçon 10

## Pages Interactions - p. 74-75

1. b. une impression – c. un jeu – d. un envoi – e. une recherche – f. une participation – g. un enregistrement – h. un téléchargement – i. un dialogue – j. un achat.

- **2. a.** 3, 6, 9 **b.** 5, 7, 9 **c.** 4 **d.** 1 **e.** 2, 8.
- b. va de temps en temps au cinéma –
   c. regarde souvent la télévision d. ne déjeune jamais à midi e. arrive quelquefois en retard.
- **4.** R : c, e, g.
- 5. b. à c. (-) d. à e. de f. à g. de, à.

## Pages Ressources - p. 75-77

- a. Léo et Marco b. Lise et Antoine –
   c. le programme d. Lise e. les rendez-vous f. Antoine.
- 2. b. Oui, je l'ai. / Non, je ne l'ai pas.
- c. Oui, je travaille avec lui. / Non, je ne travaille pas avec lui.
- **d.** Oui, je travaille avec elle. / Non, je ne travaille pas avec elle.
- **e.** Oui, je leur parle français. / Non, je ne leur parle pas français.
- f. Oui, je l'ai fait. / Non, je ne l'ai pas fait.
- **g.** Oui, je les ai faits. / Non, je ne les ai pas faits.
- **h.** Oui, je l'ai compris. / Non, je ne l'ai pas compris.
- 3. b. je le fais c. je la prends d. elle les a e. je les connais f. ils les traduisent.
- 4. leur, me, lui, leur, les.
- **5. a.** je l'ai reçu **b.** je ne les ai pas vus **d.** je lui ai téléphoné **e.** je l'ai **f.** je ne lui ai pas parlé.
- 6. a. Elle est allée en Bretagne. b. Oui, elle s'est inscrite. c. Oui, elle y est allée. d. Non, elle ne l'a pas vu. e. Elle a vu un voisin. f. Il est en Afrique. g. Depuis deux ans.

## Entraînement à l'oral - p. 77-78

- 1. « ch » : a. (x), (x) b. (x) c. (x) d. (x), (x) e. (x).
- $\langle x \rangle = \mathbf{a}. \langle x \rangle, \langle x \rangle \mathbf{b}. \langle x \rangle \mathbf{c}. \langle x \rangle \mathbf{d}. \langle x \rangle, \langle x \rangle \mathbf{e}. \langle x \rangle, \langle x \rangle$

- 2. b. C'est très classique. c. C'est très joli et très charmant. d. C'est très intéressant. e. C'est très étrange. f. C'est très attachant.
- **3. b.** Oui, je l'utilise. / Non, je ne l'utilise pas.
- c. Oui, je les lis. / Non, je ne les lis pas.
- **d.** Oui, je les connais. / Non, je ne les connais pas.
- e. Oui, je l'écoute. / Non, je ne l'écoute pas.
- f. Oui, je l'aime. / Non, je ne l'aime pas.
- g. Oui, je les aime. / Non, je ne les aime pas.
- **4. b.** Oui, j'en envoie. / Non, je n'en envoie pas.
- **c.** Oui, ils me répondent. / Non, ils ne me répondent pas.
- d. Oui, je lui écris. / Non, je ne lui écris pas.
- **e.** Oui, je lui téléphone. / Non, je ne lui téléphone pas.
- f. Oui, je leur en fais. / Non, je ne leur en fais pas.
- **g.** Oui, je leur parle. / Non, je ne leur parle pas.
- 5. a4, b2, c1, d3.

# Pages Écrits et Civilisation – p. 79-80

- 1. a7, b1, c6, d4, e5, f2, g3.
- 2. a. au lieu de b. justement c. donc d. plutôt e. presque.
- 3. a3, b1, c2, d5, e4.
- **4. b.** une carte-lettre, un couple à leurs invités, mariage, remerciements.
- **c.** une carte postale, une amie à ses amis, vacances, remerciements.
- **d.** un post-it, un copain à une copine, prêt d'appartement, excuses.
- e. un carton d'invitation, ambassadeur à Patrick Dantec, 14 juillet, invitation.
- f. un billet (petit mot), un ami à un ami, présentation d'un film, excuses.

## Leçon 11

## Pages Interactions – p. 81-82

- 1. b. facile c. solitaire; d. inutile e. fausse - f. impossible.
- 2. a. compte b. paquets c. trac e. marcher - f. guéri - g. suivre.
- 3. b. Laurence et son mari c. Élise d. Thomas - e. Alexandre.
- 4. a5, b3, c2, d1, e4.
- 5. a4; b1; c2; d5; e3.

## Pages Ressources – p. 82-84

1. Payer : tu paies, il/elle paie, vous payez, ils/elles paient.

Essayer: j'essaie, tu essaies, il/elle essaie, nous essayons, vous essayez, ils/elles essaient. Envoyer: tu envoies, il/elle envoie, nous envoyons, vous envoyez.

- 2. b. le commencement c. l'arrêt d. la continuation – **e.** la fin – **f.** la reprise.
- 3. c. Non, je n'ai pas encore appelé Paul.
- d. J'ai déjà invité Claudia et Jérôme. -
- e. Non, je n'ai pas encore lu le courrier.
- f. J'ai déjà répondu à la lettre de Sylvie. -
- g. Non, je n'ai pas encore fait les courses. -
- h. J'ai déjà pris de l'essence.
- 4. a. il continue à..., il a commencé..., d'arrêter de...
- b. il a commencé à..., il veut s'arrêter de...
- c. il continue à...
- d. Nicolas a commencé à...
- e. il continue à..., il commence à...
- 5. b. L'étudiant est en train de se détendre, il vient de travailler dur, il va faire la fête.
- c. Les délégués commerciaux sont en train de se saluer, ils viennent de finir la réunion, ils vont prendre l'avion.
- d. L'actrice est en train de dîner, elle vient de jouer la pièce, elle va aller se coucher.

- e. le jeune est en train d'écouter une chanson sur Internet, il vient de se connecter, il va la télécharger.
- 6. b. Non, je n'y vais plus. c. Non, je ne travaille plus avec lui. – d. Non, je ne lui parle plus. – e. Non, il ne me parle plus. – f. Non, je ne le lui dis plus. - g. Non, nous ne nous regardons plus. - h. Non, nous ne nous disputons plus.
- 7. François dit qu'il a un problème avec l'ordinateur. Clément lui demande ce qui se passe.

François répond qu'il ne sait pas. Clément lui conseille de tout éteindre. François se demande s'il ne va pas perdre son travail.

Clément répond que c'est possible.

8.

J.: Bonjour.

B.: Entrez. Vous voulez du thé?

J. : Oui, merci, j'adore le thé. J'ai vu votre film, je le trouve formidable...

B.: Vous l'avez vu où?

J.: Je l'ai vu à Cannes... Vous pouvez me parler du tournage?

B. : J'ai beaucoup aimé jouer avec Alfredo.

## Entraînement à l'oral – p. 84-85

1. son «p» : sympathique, passionnée, pittoresque, spécial, groupe, appartement, couple.

son «b» : bizarre, libre, agréable, célèbre, club.

- 3. c. Oui, j'ai encore ma voiture Peugeot.
- d. Non, je ne joue plus au football.
- e. Oui, j'écoute encore du jazz.
- f. Non, je ne fais plus de ski.
- g. Oui, je les vois encore.
- 4. carte 12-25, SNCF, un an, 49 €, train, 25 % de réduction, tous les trains, 29 pays.
- 5. a5, b4, c6, d2, e1, f3.

# Pages Écrits et Civilisation – p. 86-87

- 1. la tête, le cou, le bras, la main, le ventre, la jambe, le pied.
- 2. La photo est extraite d'un film de François Truffaut, L'Enfant sauvage (1970). Un médecin du XVIII<sup>e</sup> siècle essaie d'éduquer un jeune garçon abandonné dès sa naissance et élevé par des loups. La photo ne permet pas de dire avec précision s'il s'agit d'un garçon ou d'une fille. Le jeune garçon (la jeune fille) a environ 12 ans. Il est mince. Il a les cheveux longs et bruns. Il porte seulement une chemise à manches longues. Il est debout sur une table et un médecin l'aide à marcher.
- **3. a.** un gendarme **b.** une blessure **c.** les muscles **d.** le pied **e.** un pompier.
- 4. b. il s'est cassé c. il s'est blessé d. elle a guéri e. il a volé.
- 5. b. exportable c. imprimable –d. explicable e. présentable.
- **6.** 15 : SAMU 17 : Police 18 : Pompiers 112 : appel d'urgence européen.
- 7. a. la police b. le numéro d'appel européen – c. le SAMU – d. la police – e. les pompiers – f. le SAMU.
- 8. est, a, a, a, est, a, est.

## Leçon 12

## Pages Interactions - p. 88-89

1. Qualités personnelles : bon caractère, dynamique, courageux, patient, timide, drôle, pas compliqué. Qualités professionnelles : compétent,

passionné, créatif.

Qualités dans les relations avec les autres : aime les contacts, chaleureux, sympathique, décontracté.

- 2. a12, b4, c10, d2, e7, f1, g8, h3, i9, j5, k11, l6.
- 3. b. courage c. patience d. sympathie e. timide f. triste g. audacieuse h. drôle i. simple j. froid.
- **4. b.** elle est silencieuse **c.** il est créatif **d.** il est audacieux **e.** il est drôle **f.** il est stressé **g.** il est sympathique **h.** il est antipathique.
- **5.** masculin : a, c, d, e, h, i, k, l, n. féminin : b, c, e, f, g, i, j, l, m, n.

## Pages Ressources - p. 89-91

- **1. b.** C'est une grande maison qui a appartenu à ma grand-mère.
- c. Nos voisins sont des créatifs qui travaillent dans la communication.
- **d.** Ils ont deux enfants qui ont l'âge de Maxence et Kevin.
- **e.** Ce sont deux enfants décontractés qui aiment faire du sport.
- f. Nous organisons ensemble des petites fêtes qui rassemblent les voisins du quartier.
- **g.** Finalement j'aime bien la campagne qui ressemble un peu à la ville.
- 2. a. c'est b. il est c. il est d. c'est e. c'est f. c'est g. il est.
- b. réserve-les c. confirme-la –
   prépare-le e. ne le mets pas f. ne l'oublie pas g. appelle-moi.
- 4. b. appelle-la c. parle-leur d. regarde-la e. ne l'écoute pas f. ne sors pas avec eux g. visite-les h. ne le tutoie pas.
- 5. b. félicitation c. fermeture à 19 h d. changement à la station e. connexion impossible f. exportation interdite g. création d'un nouveau centre culturel h. ouverture de la discothèque à 23 h i. coût du téléchargement : 0,99 €.

## Entraînement à l'oral - p. 91-92

1. « eu » (mieux) : a. joyeux, amoureux – b. sérieux, courageux, nerveux – c. peu, peu – d. euro.

« eu » (meilleur) : **a.** interlocuteur, seul – **b.** serveur – **c.** beurre, bœuf, meilleur – **d.** œuvre – **e.** ordinateur, erreur.

2. b. J'ai une tante qui est stupide. – c. J'ai un grand-père qui est âgé. – d. J'ai une amie qui est amoureuse de moi. – e. J'ai une nièce qui est amusante. – f. J'ai une belle-sœur qui est compliquée. – g. J'ai un compagnon qui est décontracté. – h. J'ai un neveu qui est dangereux.

3. a5, b3, c2, d6, e1, f4.

## Pages Écrits et Civilisation – p. 93-94

1. 1<sup>re</sup> fiche: dessin 3 – 2<sup>e</sup> fiche: dessin 1 – 3<sup>e</sup> fiche: dessin 2.

2. Le décontracté : e,4 – Le créatif : d,1 – Le jeune : b,2 – Le décideur. c,3 – Le bobo : a,5.

**3. a.** Elle est grande ; elle a des cheveux longs ; elle a des yeux en amande ; elle porte une veste longue, une jupe courte et un chemisier.

b. Il est petit, il n'a pas de cheveux, il a des yeux ronds, il est gros, il porte un pull, une veste large et une grande écharpe en laine.
c. Il est de taille moyenne, il a des cheveux très courts, il porte des lunettes, il a une allure sportive, il porte un tee-shirt, un jean et des baskets.

## Préparation au DELF A1 – p. 95-97

### Compréhension orale

1. A: information culturelle.

B: réservation d'hôtel.

C: voyage touristique.

D: rendez-vous professionnel.

2. A: messagerie.

B : conversation téléphonique.

C: répondeur.

D : message téléphoné.

**3.** A : Cité cinéma, *Le Deuxième Souffle*, 14 h, 16h20, 19 h, 21h30.

B: une nuit, une personne, single.

C: Rome, avion, samedi, 9h50, Air France 1742, Roissy 2F.

D : rendez-vous architecte ; lundi aprèsmidi, mercredi matin à partir de 11 h, ou jeudi après-midi après 18 h.

#### Production orale

• Récit

a. par la suite (d) – b. à ce moment-là (c) –

c. ce jour-là (b) - d. en fin de compte (e) -

**e.** puis (d).

• Échange d'informations
Quand Karim est-il arrivé à Paris ?
Où fait-il un stage ?
De quoi s'occupe-t-il au Parisien ?
Qui rencontre-t-il en 2001 ?
Où s'installe-t-il en 2002 ?
Quand Ottavio est-il né ?
À quel journal travaille-t-il depuis 2004 ?
Pour quoi faire ?

### Compréhension écrite

**2.** A : flyer – B : courriel – C : carte postale.

**3.** A : les premières du lycée, à tout le monde, la Fête, vendredi 19h30, gymnase.

B : Léo, Sarah, sortie cinéma, mercredi 14 h. UGC Cité Ciné.

C : Loic, Karine, vacances, février, Buenos Aires.

## Entraînement à l'oral **Transcriptions**

## Unité 1

## Lecon 1 - p. 9-11

#### Exercice 1

Prononcez l'alphabet.

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-0-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

#### Exercice 2 Épelez les noms.

a. Je m'appelle JULIE : J-U-L-I-E.

b. Je m'appelle GÉRARD : G-E accent aigu-R-A-R-D

c. Je m'appelle MARIA : M-A-R-I-A.

d. Je m'appelle JEAN : J-E-A-N.

#### Exercice 3

Écoutez. Associez avec les dessins.

a. un croissant - b. une pyramide - c. une île – **d.** un boulevard – **e.** un taxi – **f.** une banque - g. un hôtel - h. un professeur.

#### Exercice 4

Écoutez. Qu'est-ce qu'ils disent? Associez les dessins avec les phrases.

a. Merci. - b. Au revoir. - c. Excusez-moi. -

d. Bonjour. - e. S'il vous plaît.

## Exercice 5

Écoutez. Singulier ou pluriel? Notez dans le tableau.

a. le palais – b. la forêt – c. les tours – d. le parc – e. l'université – f. les professeurs – g. l'île - h. la secrétaire

#### Exercice 6

Écoutez et indiquez dans quelle syllabe se trouve le son «u».

a. étudiant - b. musée - c. avenue - d. salut - e. s'excuser - f. super - g. musical.

#### Exercice 7

La conjugaison des verbes en -er. Écoutez et notez la prononciation.

Je parle français.

Nous habitons Paris. Vous habitez Rome Tu habites à Paris Elle s'appelle Marie. Vous parlez italien. Nous parlons français. Les étudiants habitent la Cité.

#### Exercice 8

Enchaînez : prononcez puis écoutez.

a. Je m'appelle Antonio. - b. J'habite aux États-Unis. – c. Je suis espagnol. – d. Je parle italien. - e. Je suis étudiant.

#### Exercice 9

Écoutez et mettez un «?» si c'est une interrogation.

a. Tu comprends?

- Non, désolée...

b. Je peux?

- Tu peux.

c. Noémie, vous connaissez ? Tu connais Noémie?

- Oui, je connais Noémie.

d. Je m'appelle Lisa Dumont. Et vous, vous vous appelez comment?

e. Vous êtes acteur ?

- Pardon ?

- Acteur ?

- Oui, bien sûr.

## Leçon 2 - p. 17

## Exercice 1

«Un/une»: répétez.

C'est un acteur / c'est une actrice C'est un ami / c'est une amie C'est un habitant / c'est une habitante C'est un étranger / c'est une étrangère C'est un étudiant / c'est une étudiante C'est un homme / c'est une femme

## Exercice 2

Écouter et associez avec le dessin.

a. Je voudrais le journal Le Monde. –

b. Regarde! C'est la photo de Marie. -

**c.** Tu voudrais danser ? – **d.** Je voudrais habiter Paris.

#### **Exercice 3**

### Une Française vous pose des questions. Répondez. Vérifiez votre réponse.

a. Vous habitez en France?

- Oui, j'habite en France. / - Non, je n'habite pas en France.

b. Vous travaillez en France?

– Oui, je travaille en France. / Non, je ne travaille pas en France.

c. Vous regardez la télévision ?

– Oui, je regarde la télévision. / Non, je ne regarde pas la télévision.

d. Vous regardez les films français?

- Oui, je regarde les films français. / Non, je ne regarde pas les films français.

e. Vous comprenez?

 Oui, je comprends. / Non, je ne comprends pas.

f. Vous lisez Le Monde?

– Oui, je lis *Le Monde*. / – Non, je ne lis pas *Le Monde*.

g. Vous aimez les chansons de Céline Dion?
Oui, j'aime les chansons de Céline Dion. / Non, je n'aime pas les chansons de Céline Dion.

## Leçon 3 - p. 25-26

## Exercice 1

Écoutez. Écrivez le mot selon le son que vous entendez au début du mot.

va – la fête – une fille – viens – fais le travail – ma femme – la forêt – Venise.

#### **Exercice 2**

## Écoutez. Une jeune fille s'inscrit au club Loisirs de la ville. Complétez la fiche d'inscription.

- Vous vous appelez ?

– Marion Berthier.

- Votre âge ?

– 19 ans.

- Votre profession ?

- Euh... étudiante.

- Votre adresse ?

- 27, rue Joseph Vernet, Avignon

18 • Transcriptions

Un numéro de téléphone ?

- 06 10 72 93 21

- Vous faites du sport ?

– Oui, du tennis et de la natation.

- Et vous aimez sortir ?

- Oui, je vais au bowling avec des amis.

- Vous allez aussi au spectacle ?

 Oui, aux concerts de rock, voir de la danse, surtout des spectacles de hip hop.

– Et à la maison, qu'est-ce que vous faites ?

 J'écoute de la musique, je regarde des DVD et aussi la télé et je tchate sur Internet

#### **Exercice 3**

## Vous ne pouvez pas. Répondez selon les instructions.

Exemple: a. Tu peux venir? - Non, je dois travailler.

**b.** Tu veux jouer au tennis avec moi ? – Non, je dois écrire à un ami.

**c.** Tu viens faire du ski avec moi ? – Non, je dois aller chez des amis.

d. Tu viens faire une randonnée avec moi ?

- Non, je dois partir.

e. Tu veux rester avec moi ? – Non, je dois aller au cinéma.

## Leçon 4 - p. 32-33

#### Exercice 1

## Écoutez les heures. Notez et répétez.

a. huit heures trente – b. dix heures et quart
c. midi et demi – d. cinq heures moins
vingt – e. dix-huit heures quarante-cinq.

#### Exercice 2

## Écoutez les dates. Notez et répétez.

a. mardi 1<sup>er</sup> janvier – **b.** vendredi 3 mai –

c. dimanche 16 mars - d. lundi 7 octobre -

e. mercredi 14 juillet – f. jeudi 25 décembre.

#### Exercice 3 Répondez selon votre expérience.

**a.** Vous avez fait un voyage aux dernières vacances ?

– Oui, J'ai fait un voyage. / Non, je n'ai pas fait de voyage.

**b.** Vous êtes allé(e) à l'étranger ?

– Oui, je suis allé(e) à l'étranger. / Non, je ne suis pas allé(e) à l'étranger.

- c. Vous avez visité une région ?
- Oui, j'ai visité une région. / Non, je n'ai pas visité de région.
- d. Vous avez vu de beaux paysages?
- Oui, j'ai vu de beaux paysages. / Non, je n'ai pas vu de beaux paysages.
- e. Vous avez visité des musées ?
- Oui, j'ai visité des musées. / Non, je n'ai pas visité de musées.
- f. Vous avez découvert de bons restaurants ?
- Oui, j'ai découvert de bons restaurants. /
   Non, je n'ai pas découvert de bons restaurants.

#### **Exercice 4**

Écoutez ces dialogues. Associez-les avec les dessins. Transcrivez le dialogue.

#### Dialogue a

- Je suis en retard?
- Tu as vu l'heure! Il est neuf heures.

#### Dialogue b

- Félicitations. Vous avez été formidable !
- Merci, monsieur.

#### Dialogue c

- Quelle heure il est ?
- Dix heures.
- On est en avance. Qu'est-ce qu'on fait ? On va dans le parc ?
- D'accord.

#### Dialogue d

- C'est pour moi ? Qu'est-ce que c'est ?
- Ouvre! Regarde!

## Préparation au DELF A1 - p. 35

- Compréhension orale Écoutez les quatre témoignages et complétez la fiche.
- a. Je m'appelle Karine. J'ai 23 ans. J'habite à Laval au Québec. J'aime les films de Luc Besson, le ski et les disques de AIR... Ah! j'adore aussi les petites soirées avec les amis. Je parle le français et l'anglais.
- **b.** Mon nom est Gad. Ma ville, Tanger, au Maroc. Mon âge ? 24 ans. Moi, j'aime les voyages, les romans de science-fiction et les musiques traditionnelles de mon pays. Mes langues : l'arabe, le français et l'espagnol.
- c. Bonjour! On m'appelle Mimmo mais mon

prénom c'est Domenico. Je vis en Suisse, dans la région de la Gruyère, le pays du fromage. J'ai 20 ans. Je parle le français, l'italien et l'allemand. Je fais du piano, du vélo et j'adore aller au restaurant.

d. Salut! Moi, c'est Noémie. J'ai 25 ans. Je vis à Bruxelles... Oui, je suis belge! J'écoute beaucoup de musique, je vais deux fois par semaine au cinéma et je fais du tennis tous les jours. Mais surtout je collectionne les timbres. Vous pouvez m'écrire en français, en anglais ou en hollandais.

## Unité 2

## Leçon 5 - p. 41

#### Exercice 1

Distinguez « u » et « ou ». Écrivez le mot que vous entendez.

Salut! – Un boulevard – Un cours – Une rue – L'amour – L'aventure – Écoute! – Un souvenir.

#### Exercice 2

Cochez le son que vous entendez.

Bienvenue – C'est Florent – Vous préférez – Le basket ? – Ou le volley ? J'aime le vélo – Dans la forêt – C'est beau !

#### Exercice 3

Écoutez. Marie raconte sa journée de samedi. Complétez l'agenda.

Ce matin, à 9 heures, j'ai fait un tennis avec un copain. ... On a joué jusqu'à 11 heures. ... Après je suis allée chez mon amie Estelle. ... On a travaillé jusqu'à 13 heures. ... On a fait un travail pour l'université. ... Après, avec Estelle, je suis allée au restaurant universitaire. On a déjeuné. On a vu Julien. ... À 15 heures, nous sommes allées à la piscine jusqu'à 17 heures. ... À 18 heures, avec Julien, je suis allée au cinéma. ... Le soir, nous sommes allés à la discothèque « La locomotive ». ... Je suis rentrée à 2 heures du matin.

## Leçon 6 - p. 48-49

#### **Exercice 1**

Intonation de la question. Répétez. Comment vas-tu? – Que dis-tu? – Qui vois-tu? - Que cherches-tu? - Où dînentils? - Où dorment-elles? - Que décidestu? - Qui connais-tu?

#### Exercice 2

Rythme de la phrase négative. Répétez.

Elle ne prend pas de pain. – Il ne boit pas d'alcool. – Elle ne mange pas de jambon. – Il ne prend pas de melon. – Elle ne boit pas de lait. – Il n'organise pas de fête.

## Exercice 3 Écoutez et notez le menu de chacun.

Le serveur : Bonjour, madame, bonjour, monsieur.

Lui: Qu'est-ce que tu prends?

Elle : Euh... une assiette avec de la tomate et de la feta.

Le serveur : Une assiette grecque pour

Madame... En entrée ? Elle : Oui, en entrée... Le serveur : Et Monsieur ?

Lui : Une assiette d'Auvergne. Le serveur : Et comme plat ?

Elle: Du poulet rôti... Euh non... des

côtelettes d'agneau.

Lui : Et moi... de la saucisse de Toulouse.

Le serveur : Un fromage ? Elle : Non, pas de fromage. Le serveur : Un dessert ?

Elle: Oui, pour moi, une tarte aux poires.

Lui : Et moi, un gâteau au chocolat.

Le serveur : Un peu de vin ? Lui : Non, de l'eau minérale.

## Exercice 4

Apprenez à refuser. Répondez comme dans l'exemple.

- Tu prends du pâté ? Non, merci, je ne prends pas de pâté.
- Tu bois du vin ? Non, merci, je ne bois pas de vin.
- Tu ne manges pas de pain ? Non, merci, je ne mange pas de pain.
- Tu veux du gâteau ? Non, merci, je ne veux pas de gâteau.
- Tu ne veux pas de tarte ? Non, merci, je ne veux pas de tarte.
- Tu prends du café ? Non, merci, je ne prends pas de café.

## Leçon 7 - p. 55-56

#### Exercice 1

Vous êtes en vacances à Tahiti avec des amis. Répondez.

- Vous vous levez tard ? Oui, nous nous levons tard.
- Vos amis se lèvent tard aussi ? Oui, ils se lèvent tard.
- Tu te détends ? Oui, je me détends.
- Tu t'occupes de la cuisine ? Non, je ne m'occupe pas de la cuisine.
- Tu te promènes ? Non, je ne me promène pas.
- Vous sortez le soir ? Oui, nous sortons le soir.
- Vous vous couchez tard? Oui, nous nous couchons tard.

#### Exercice 2

Jour de départ en voyage. Répétez les instructions comme dans l'exemple.

Exemple : Tu dois préparer ta valise. – Prépare ta valise !

- Tu dois t'habiller. Habille-toi!
- Tu dois être à la gare à 8 h. Sois à la gare à 8 h!
- Tu dois te dépêcher. Dépêche-toi!
- Tu dois appeler un taxi. Appelle un taxi!
- Tu ne dois pas oublier ton billet. N'oublie pas ton billet!
- Tu dois composter ton billet. Composte ton billet!

#### Exercice 3

Écoutez ce dialogue entre le secrétaire et la directrice du centre culturel. Notez dans l'agenda.

Le secrétaire : Vous avez rendez-vous ce matin à 11 h avec la journaliste du *Temps*.

Elle: Ah! oui... N'oubliez pas, appelez le restaurant pour réserver une table pour demain mardi 13 h, trois personnes...

Et confirmez la réservation pour Barcelone, le vol de jeudi 19h30, avec retour vendredi 21h30.

Le secrétaire : Je vous réserve un taxi, départ du bureau jeudi à 17h30 ?

Elle : Oui, ça va... Vérifiez les rendez-vous avec

le directeur du musée à 8h30, les artistes à 10 heures et demie et la radio à midi et... Le secrétaire : ... le directeur du Festival à 16h30. Attention, mercredi, le musicien ne peut pas venir avant 16 h.

#### Exercice 4

Ils font la liste des courses. Écoutez et notez ce qu'ils doivent acheter dans le tableau.

Elle: Pour le dîner ce soir, tu achètes deux baguettes de campagne à la boulangerie, huit petits gâteaux à la pâtisserie et une glace à la fraise avec de la chantilly. Ah! n'oublie pas quatre entrecôtes chez le boucher, et un kilo de haricots verts et deux salades chez le marchand de légumes. Lui: Je prends aussi du vin?

Elle: Oui, tu choisis...

Lui : Alors je prends deux bouteilles de sancerre rouge. Et pour l'apéritif? Du champagne? Elle: Du champagne, une bouteille!

## Leçon 8 - p. 63-64

#### Exercice 1

«s» ou «z»? Écoutez et cochez.

- a. Ce soir, je sors. b. Je vais au cinéma. -
- c. La séance est à dix heures et demie. -
- d. Le film, j'hésite : e. OSS 117 ou Persepolis?

#### Exercice 2

«a» ou «an»? Écoutez et cochez.

a. En forme ? Ça va. - b. En avance ? Non, en retard! - c. Dans ta chambre? - d. Non! dans la salle à manger. – e. Devant la cafétéria ? - f. Oui, près de l'ascenseur. g. Envie de partir ? - h. À ton avis ?

#### Exercice 3 Écoutez. Masculin ou féminin?

- a. étranger b. international c. excellente
- d. parfaite e. entière f. sympathique -
- g. charmante h. pittoresque i. différent
- j. historique k. professionnelle l. classique – m. intéressante.

#### Exercice 4 Écoutez et notez l'itinéraire sur le plan.

Pour aller à la gare...

Vous êtes ici place de l'Église ; vous prenez la

rue Notre-Dame, vous traversez la place du Général-de-Gaulle ; vous allez tout droit. Au premier feu, vous tournez à gauche, rue Victor-Hugo, vous faites deux cents mètres jusqu'au rond-point. Au rond-point, c'est la deuxième à droite. Vous prenez la rue Pasteur et la gare est au bout de la rue.

#### Exercice 5

Écoutez et regardez le dessin. Dites si les phrases sont vraies ou fausses.

a. Le château-hôtel est au milieu du parc. b. Autour, il y a de l'eau. - c. Le parking est devant le parc du château. - d. La piscine est devant l'hôtel. - e. Le tennis est à côté de la route. – f. Le parcours de forme est au bord de la forêt. – g. La terrasse est entre l'hôtel et la piscine.

## Préparation au DELF A1 - p. 66

#### Compréhension orale Écoutez et notez.

- SNCF, à votre service.
- Bonjour, je voudrais avoir des informations sur le Pass Interrail.
- Le Pass Interrail permet de voyager dans toute l'Europe... Vous avez moins de 26 ans ? - Qui.
- Alors le Pass Interrail pour les moins de 26 ans permet de voyager en 2de classe partout en Europe. Son prix est variable entre 160 et 400 euros ; il dépend du nombre de jours (entre 5 jours et un mois) sur un nombre illimité de voyages.

- UGC cinéma, bonjour.
- Oui, c'est pour des renseignements sur la nouvelle carte « UGC illimité».
- Vous payez 19,80 euros par mois et vous voyez tous les films de votre choix dans les 528 salles de UGC France et de MK2, et dans les 230 salles UGC en Europe.

C.

- Air France-KLM, j'écoute.
- Je voudrais connaître les avantages de la carte Flying Blue.
- Avec cette carte, vous recevez des miles à chaque voyage. Avec ces miles, vous pouvez

avoir des voyages gratuits. Vous avez un guichet réservé pour l'enregistrement de vos bagages. Vous profitez des offres spéciales dans les hôtels, les boutiques et les restaurants.

## Unité 3

## Leçon 9 - p. 71-72

#### Exercice 1 Écoutez et répétez le son [j].

a. J'ai pris mon inscription comme étudiante à Lyon. – b. Il est musicien, il s'appelle Julien, il joue à Liège. – c. Il chantait : « c'est un vieux roman, c'est une vieille histoire... » – d. Hier je ne travaillais pas, j'ai vu l'exposition de Juliette. – e. J'ai payé ton billet pour Bayonne.

#### Exercice 2

## Écoutez les phrases : notez le temps du verbe.

- **a.** J'ai vécu deux ans en Argentine. **b.** Je travaillais pour une entreprise française. –
- **c.** Je connaissais beaucoup de jeunes de mon âge. **d.** À Buenos Aires, on vit la nuit.
- e. Nous sommes beaucoup sortis le soir.
- f. Ils aimaient faire la fête. g. Ils étudiaient. h. Ou bien, ils ne faisaient rien! i. Et puis j'ai rencontré Cristina. j. Et là, tout a changé.

#### Exercice 3 Répondez aux questions sur votre enfance.

- **a.** Quand vous étiez enfant, vous regardiez beaucoup la télévision ?
- Oui, je regardais beaucoup la télévision. /
   Non, je ne regardais pas beaucoup la télévision.
- b. Vous alliez à l'école à pied ?
- Oui, j'allais à l'école à pied. / Non, je n'allais pas à l'école à pied.
- c. Vous étiez bon élève ?
- Oui, j'étais bon élève. / Non, je n'étais pas bon élève.
- d. Vous aviez de bons professeurs ?
- Oui, j'avais de bons professeurs. / Non, je

n'avais pas de bons professeurs.

- e. Vous faisiez du sport ?
- Oui, je faisais du sport. / Non, je ne faisais pas de sport.
- f. Vous aimiez les jeux vidéo?
- Oui, j'aimais les jeux vidéo. / Non, je n'aimais pas les jeux vidéo.

## Leçon 10 - p. 77-78

#### Exercice 1

#### Écoutez et distinguez «ch » et «j ».

- **a.** Cherche journaliste génial. **b.** Partage chambre équipée. **c.** Achète objet bizarre.
- d. Échange séjour au Chili en juillet... –
- e. ... contre voyage en Chine en juin.

#### Exercice 2

#### Différenciez «s», «z», «ch», «j». Répétez et confirmer comme dans l'exemple.

Exemple: a. C'est international? – C'est très international.

- b. C'est classique ? C'est très classique.
- c. C'est joli et charmant ? C'est très joli et très charmant.
- **d.** C'est intéressant ? C'est très intéressant.
- e. C'est étrange? C'est très étrange.
- f. C'est attachant ? C'est très attachant.

#### **Exercice 3**

#### Les pronoms compléments directs. Répondez selon vos habitudes.

- a. Vous regardez la télévision ? Oui, je la regarde. / Non, je ne la regarde pas.
- **b.** Vous utilisez l'ordinateur ? Oui, je l'utilise. / Non, je ne l'utilise pas.
- **c.** Vous lisez les journaux français ? Oui, je les lis. / Non, je ne les lis pas.
- d. Vous connaissez les romans de Balzac ?
- Oui, je les connais. / Non, je ne les connais pas.
- **e.** Vous écoutez la radio en français ? Oui, je l'écoute. / Non, je ne l'écoute pas.
- f. Vous aimez la cuisine française ? Oui, je l'aime. / Non, je ne l'aime pas.
- g. Vous aimez les films français ? Oui, je les aime. / Non, je ne les aime pas.

#### Exercice 4

#### Les pronoms compléments indirects. Répondez selon vos habitudes.

Quelles sont vos habitudes en vacances? a. Vous écrivez à vos amis? – Oui, je leur

écris. / – Non, je ne leur écris pas.

- b. Vous envoyez des courriels à vos amis ?Oui, j'en envoie. / Non, je n'en envoie pas.
- c. Vos amis vous répondent ? Oui, ils me
- répondent. / Non, ils ne me répondent pas.

**d.** Vous écrivez à votre directeur ? – Oui, je lui écris. / Non, je ne lui écris pas.

e. Vous téléphonez à votre amile) ? – Oui, je lui téléphone. / Non, je ne lui téléphone pas.

f. Vous faites des cadeaux à vos amis ? – Oui, je leur en fais. / Non, je ne leur en fais pas. g. Vous parlez aux autres touristes ? – Oui,

g. Vous parlez aux autres touristes ? – Oui, je leur parle. / Non, je ne leur parle pas.

## Exercice 5

## Écoutez. Ils s'excusent. Trouvez le dessin correspondant.

a. On fait un jogging aujourd'hui?

– Désolé, je ne peux pas.

b. Alors on ne vous voit pas cet été?

– Pour le séjour en Grèce ?... Non, je regrette beaucoup.

c. Excusez-moi, où est la documentation?

- Devant vous!

- d. Et en plus, il pleut!
- Ce n'est pas ma faute!

## Leçon 11 - p. 84-85

#### Exercice 1

## Écoutez. Relevez les mots contenant le son (p) et le son (b).

**a.** Il est beau, sportif mais bizarre. – **b.** Elle est sympathique, libre et passionnée. –

c. C'est agréable et pittoresque. – d. C'est célèbre mais spécial. – e. Il préfère le club et le groupe. – f. J'aime mieux l'appartement et le couple.

#### Exercice 2 Écoutez l'intonation de l'insistance. Répétez.

a. Tu crois?... Mais si, je t'assure. – b.
C'est vrai?... Crois-moi! – c. Tu es sûr?...
Oui, je te dis! – d. Ce n'est pas possible?...
Si, c'est possible!

#### Exercice 3

#### Utilisez « encore » ou « ne ... plus». Répondez selon l'indication.

Donnez-moi de vos nouvelles

a. Vous travaillez encore à la banque ? – Oui, je travaille encore à la banque.

**b.** Vous habitez encore votre studio? – Non je n'habite plus mon studio.

c. Vous avez encore votre voiture Peugeot ?

- Oui, j'ai encore ma voiture Peugeot.

**d.** Vous jouez encore au football ? – Non, je ne joue plus au football.

**e.** Vous écoutez encore du jazz ? – Oui, j'écoute encore du jazz.

**f.** Vous faites encore du ski ? – Non, je ne fais plus de ski.

**g.** Vous voyez encore Florence et Paul ? – Oui, je les vois encore.

#### **Exercice 4**

## Écoutez la conversation téléphonique. Notez les informations dans le tableau ci-dessous.

«SNCF Information, à votre service, bonjour!

- Bonjour... la SNCF?

- Oui, je vous écoute...

- Je voudrais avoir des renseignements sur la carte 12-25.

 La carte 12-25 vous propose des réductions sur le train à tout moment : 25 % de réduction dans tous les cas, même au dernier moment ; 50 % si vous pensez à réserver vos billets à l'avance.

- C'est sur tous les trains?

- Oui, aussi sur les TGV.

- Et ca coûte combien ?

– 49 euros pour un an et vous pouvez voyager dans 29 pays en Europe à tarif réduit!

- Ah oui... Merci et au revoir.

- Au revoir, à votre service et bonne journée. »

## **Exercice 5**

## Écoutez. Trouvez le dessin correspondant à la situation.

a. J'ai très mal à ce pied. – b. Allô, les pompiers ? Il y a un feu dans le jardin de mon voisin. – c. Je ne me sens pas bien. Je peux m'asseoir ? – d. J'ai froid. Je tousse. J'ai mal à la tête. – e. Je me suis blessé avec mon stylo. – f. Ah, l'ambulance arrive!

Transcriptions • 23

## Lecon 12 - p. 91-92

#### Exercice 1

Écoutez et distinguez le « eu » de « mieux » et le « eu » de « meilleur ».

• Cherche interlocuteur joyeux, seul et amoureux

Serveur sérieux et courageux mais pas nerveux.

- Achète un peu de beurre, un peu de bœuf mais du meilleur !
- · Paie œuvre en euro
- Ordinateur en erreur

#### Exercice 2.

## Transformez selon l'exemple.

Exemple : a. J'ai un cousin ; il est drôle. g Moi aussi, j'ai un cousin qui est drôle.

- **b.** J'ai une tante ; elle est stupide. g Moi aussi, j'ai une tante qui est stupide.
- c. J'ai un grand-père ; il est âgé. g Moi aussi, j'ai un grand-père qui est âgé.
- **d.** J'ai une amie ; elle est amoureuse de moi. g Moi aussi, j'ai une amie qui est amoureuse de moi.
- **e.** J'ai une nièce ; elle est amusante. g Moi aussi, j'ai une nièce qui est amusante.
- **f.** J'ai une belle-sœur ; elle est compliquée. g Moi aussi, j'ai une belle-sœur qui est compliquée.
- **g.** J'ai un compagnon ; il est décontracté. g Moi aussi, j'ai un compagnon qui est décontracté.
- **h.** J'ai un neveu ; il est dangereux. g Moi aussi, j'ai un neveu qui est dangereux.

#### Exercice 3

## Écoutez. Retrouvez les personnages d'après les descriptions.

- **a.** Margot est grande. Elle est blonde. Elle porte un jean et un tee-shirt jaune.
- **b.** Romain est grand. Il a les cheveux longs. Il porte un costume noir, une chemise noire et des lunettes de soleil.

**c.** Arnaud est grand et gros. Il a un bermuda et une chemise à fleurs.

- d. Clarisse a mis une veste et un pantalon rouges sur un chemisier gris. Elle a des lunettes.
- **e.** Flore est petite et ronde. Elle a les cheveux bruns courts.
- **f.** Jérémy porte un pantalon marron et un pull vert. Il a une casquette.

## Préparation au DELF A1 - p. 95

- · Compréhension orale
- Écoutez les documents sonores et dites pour chacun d'entre eux de quoi il s'agit.

Δ.

Cité Cinéma, bonjour. Au programme cette semaine, *Le Deuxième Souffle*, le nouveau film d'Alain Corneau avec Monica Bellucci et Daniel Auteuil.

Séances à 14 h, 16h20, 19 h et 21h30.

В.

- Je voudrais réserver une chambre pour ce soir.
- Pour combien de temps?
- Une nuit.
- Pour combien de personnes ?
- Une personne.
- Donc une single ?
- C'est ça, une single.

C.

Salut, Sandrine.

J'ai ton billet pour Rome.

Tu pars samedi à 9h50, vol Air France 1742, Roissy 2F. Tu prends ton billet au guichet. Bonnes vacances. Bises.

D.

Pour le rendez-vous avec l'architecte, je suis libre... lundi après-midi, mercredi matin à partir de 11 h et jeudi après 18 h. J'attends ton appel.

CLE International/Sejer, 2010 ISBN: 978-2-09-038564-9